



МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МЦ учителей
коррекционно-развивающего
обучения
протокол № 1
от «26» августа 2021г.
Руководитель МЦ
 Васильева Н.М.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
школы
протокол № 1
от « 27» августа 2021г.
Руководитель методсовета
 Андриевских Я.А.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«География»
6-9 класс
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации 2021-2025 год

Учитель: Казакова Ольга Сергеевна

2021 год

Пояснительная записка

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Рабочая программа предмета «География» направлена на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений;
- адаптация к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Основными задачами курса «География» являются:

- ✓ формирование представлений о географии и её роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- ✓ формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- ✓ формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ✓ овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- ✓ формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Планируемые результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный (базовый). Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

6 класс

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Всего часов |
|-------|-----------------------------|-------------|
| 1 | Введение | 4 |
| 2 | Ориентирование на местности | 5 |
| 3 | Формы поверхности Земли | 4 |
| 4 | Вода на Земле | 10 |
| 5 | План и карта | 10 |
| 6 | Земной шар | 14 |
| 7 | Карта России | 22 |
| | Итого | 68 |

Содержание программы

Введение (4 ч)

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.
2. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года.
3. Явления природы. Меры предосторожности.
4. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности (5 ч)

5. Горизонт. Линия горизонта.
6. Стороны горизонта.
7. Компас и правила пользования им.
8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.
9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Формы поверхности Земли (4 ч.)

10. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.
11. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.
12. Овраги, их образование.
13. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.

Вода на Земле (10 ч.)

14. Вода на Земле.
15. Родник, его образование.
16. Колодец. Водопровод.
17. Река, ее части. Горные и равнинные реки.
18. Как люди используют реки.
19. Озера, водохранилища, пруды.
20. Болота, их осушение.
21. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.
22. Острова и полуострова.
23. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта (10 ч.)

24. Рисунок и план предмета.
25. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.
26. План класса.
27. Практическая работа: «Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса)».
28. План школьного участка.
29. Условные знаки плана местности.
30. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.
31. Условные цвета физической карты.
32. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).
33. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар (14 ч.)

34. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.
35. Планеты.
36. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.
37. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.
38. Физическая карта полушарий.
39. Распределение воды и суши на Земле.
40. Океаны на глобусе и карте полушарий.
41. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.
42. Первые кругосветные путешествия.
43. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).
44. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
45. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.
46. Природа тропического пояса.
47. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России (22 ч.)

48. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.
49. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.
50. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

51. Моря Тихого и Атлантического океанов.
52. Острова и полуострова России.
53. Обобщающий урок
54. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.
55. Работа с контурными картами. «Физическая карта России»
56. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Хибины.
57. Полезные ископаемые (каменный уголь, нефть, железная и медная руда, природный газ и др.) России
58. Работа с контурными картами.
59. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы.
60. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы.
61. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой.
62. Реки Лена, Амур.
63. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.
64. Работа с контурными картами.
65. Наш край на карте России.
66. Повторение начального курса физической географии.
67. Контрольная работ работа за год
68. Экскурсия на природу «Я спасу природу»

7 класс

Тематическое планирование

| № | Тема | Всего часов |
|---|--|-------------|
| 1 | Особенности природы и хозяйства России | 11 |
| 2 | Природные зоны России | 2 |
| 3 | Зона арктических пустынь | 5 |
| 4 | Зона тундры | 8 |
| 5 | Лесная зона | 18 |
| 6 | Зона степей | 8 |
| 7 | Зона полупустынь и пустынь | 6 |
| 8 | Зона субтропиков | 2 |
| 9 | Высотная поясность в горах | 8 |
| | ВСЕГО | 68 |

Содержание программы

1. Особенности природы и хозяйства России (11 часов).

Введение. Географическое положение России на карте мира.

Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность - основа хозяйства, её отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.

2. Природные зоны России (2 часа).

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

3. Зона арктических пустынь (5 часов)

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

4. Зона тундры (8 часов).

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Водоёмы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города тундры: Мурманск, Архангельск.

Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

5. Лесная зона (18 часов).

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озёра, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

6. Зона степей (7 часов).

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.

Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

7. Зона полупустынь и пустынь (6 часов).

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

8. Зона субтропиков (2 часа).

Положение на карте. Климат и природа субтропиков.

Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик. Курортное хозяйство.

9. Высотная поясность в горах (5 часов).

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

8 класс

Тематическое планирование

| № | Тема | Всего часов |
|---|--------------------------------|-------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Мировой океан | 6 |
| 3 | Материки и части света. Африка | 12 |
| 4 | Австралия | 7 |
| 5 | Антарктида | 6 |
| 6 | Северная Америка | 8 |
| 7 | Южная Америка | 9 |
| 8 | Евразия | 16 |
| 9 | Региональный компонент | 3 |
| | ВСЕГО | 68 |

Содержание программы

1. Введение (1 час).

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.

2. Мировой океан (1 час).

3. Океаны (5 часов).

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

4. Материки и части света.

4. 1. Африка (11 часов).

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.

Природные зоны. Растительность тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительность саванн.

Животные саванн.

Растительность и животные пустынь.

Население и государства. Египет.

Эфиопия. Танзания.

Демократическая Республика Конго (ДР Конго).
Нигерия. Южно-Африканская Республика (ЮАР).

4. 2. Австралия (7 часов).

Географическое положение.
Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
Растительный мир.
Животный мир.
Население.

Государство Австралийский Союз.
Океания. Остров Новая Гвинея.

4. 3. Антарктида (5 часов).

Географическое положение. Антарктика.
Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
Разнообразие рельефа, климат.
Растительный и животный мир. Охрана природы.
Современные исследования Антарктиды.

4. 4. Северная Америка (8 часов).

Открытие Америки.
Географическое положение.
Разнообразие рельефа, климат.
Реки и озёра.
Растительный и животный мир.
Население и государства.
Соединённые Штаты Америки (США).
Канада.

Мексика. Куба.

4. 5. Южная Америка (9 часов).

Географическое положение.
Разнообразие рельефа, климат.
Реки и озёра.
Растительность тропических лесов.
Животные тропического леса.
Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.
Животные саванн, степей, полупустынь и гор.
Население Южной Америки.
Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу).

4. 6. Евразия (16 часов).

Евразия. Географическое положение.
Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.
Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.
Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.
Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.
Климат Евразии.
Реки и озёра Европы.
Реки и озёра Азии.
Растительный и животный мир Европы.
Растительный и животный мир Азии.
Население Евразии.
Культура и быт народов Евразии.

5. Региональный компонент (3 часа).

Курганская область на карте Евразии.

Достопримечательности Курганской области.

Население Курганской области. Обычаи, традиции, праздники.

9 класс

Тематическое планирование

| № | Тема | Всего часов |
|----|---------------------------------------|-------------|
| 1 | Введение. Политическая карта Евразии. | 1 |
| 2 | Западная Европа | 7 |
| 3 | Южная Европа | 5 |
| 4 | Северная Европа | 3 |
| 5 | Восточная Европа | 11 |
| 6 | Центральная Азия | 5 |
| 7 | Юго-Западная Азия | 7 |
| 8 | Южная Азия | 2 |
| 9 | Восточная Азия | 6 |
| 10 | Юго-Восточная Азия | 4 |
| 11 | Россия | 4 |
| 12 | Свой край | 13 |
| | ВСЕГО | 68 |

Содержание программы

1. Введение. Политическая карта Евразии (1 час).

2. Западная Европа (7 часов).

Великобритания: географическое положение, природа, экономика.

Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.

Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.

Франция: население, культура, обычаи и традиции.

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика).

Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

3. Южная Европа (5 часов).

Испания (Королевство Испания).

Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.

Италия: население, культура, обычаи и традиции.

Греция (Греческая Республика).

4. Северная Европа (3 часа).

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

5. Восточная Европа (11 часов).

Польша (Республика Польша).

Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).
Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).
Сербия. Черногория.
Страны Балтии. Эстония (Эстонская Республика).
Латвия (Латвийская Республика).
Литва (Литовская Республика).
Республика Беларусь.
Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

6. Центральная Азия (5 часов).

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркменистан.

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

7. Юго-Западная Азия (7 часов).

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

8. Южная Азия (2 часа).

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.

Индия: население, культура, обычаи и традиции.

9. Восточная Азия (6 часов).

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.

Китай: население, культура, обычаи и традиции.

Монголия.

Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея.

Япония: географическое положение, природа, экономика.

Япония: население, культура, обычаи и традиции.

10. Юго-Восточная Азия (4 час).

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия).

11. Россия - повторение (4 часа).

Границы России.

Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии

Административное деление России.

Столица и крупные города России.

12. Свой край (13 часов).

История возникновения Курганской области.

Географическое положение Курганской области. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы нашей местности.

Реки, озёра Курганской области. Водоснабжение. Охрана водоемов.

Растительный мир нашей области. Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей области. Красная книга.

Население Курганской области. Национальный состав, обычаи, традиции, костюмы, кухня.

Промышленность. Ближайшие предприятия, где могут работать выпускники.
 Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство).
 Транспорт Курганской области.

Формы организации учебной деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Программа предусматривает применение различных методов организации работы.

- беседы;
- рассказы;
- объяснения;
- ресурсы ИКТ (презентации, видеофильмы);
- модели и таблицы;
- иллюстрации, фотографии;
- дидактические материалы.
- упражнения;
- решение практических задач;
- выполнение трудовых заданий.

Основные виды учебной деятельности.

- работа с учебником;
- рассматривание иллюстраций;
- работа с плакатами;
- работа с карточками;
- работа со справочным материалом.

Календарно-тематическое планирование.

6 класс (68 ч.)

| № урока | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата |
|---------|--|--------------|------|
| 1. | Введение. География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. | 1 | |
| 2. | Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. | 1 | |
| 3. | Явления природы. | 1 | |
| 4. | Географические представления о своей местности и труде населения. Экскурсия. | 1 | |
| 5. | Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта. | 1 | |
| 6. | Стороны горизонта. | 1 | |
| 7. | Компас и правила пользования им. | 1 | |
| 8. | Ориентирование по местным признакам природы. | 1 | |
| 9. | Ориентирование по местности. Экскурсия. | 1 | |
| 10. | Формы поверхности Земли. Равнины, холмы. | 1 | |
| 11. | Рельеф местности. Экскурсия. | 1 | |
| 12. | Овраги, их образование. | 1 | |
| 13. | Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. | 1 | |
| 14. | Вода на Земле. Вода в природе. | 1 | |
| 15. | Родник, его образование. | 1 | |
| 16. | Колодец, водопровод. | 1 | |
| 17. | Части реки. Равнинные и горные реки. | 1 | |
| 18. | Контрольная работа за I четверть. | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 19. | Как люди используют реки. | 1 | |
| 20. | Озёра. Водохранилища. Пруды. | 1 | |
| 21. | Болота, их осушение. | 1 | |
| 22. | Океаны и моря. | 1 | |
| 23. | Острова и полуострова. | 1 | |
| 24. | Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. | 1 | |
| 25. | План и карта. Рисунок и план предмета. | 1 | |
| 26. | План и масштаб. | 1 | |
| 27. | План класса. | 1 | |
| 28. | План школьного участка. | 1 | |
| 29. | Условные знаки плана местности. | 1 | |
| 30. | План и географическая карта. | 1 | |
| 31. | Условные цвета физической карты. | 1 | |
| 32. | Контрольная работа за II четверть. | 1 | |
| 33. | Условные знаки физической карты. | 1 | |
| 34. | Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. | 1 | |
| 35. | Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. | 1 | |
| 36. | Планеты. | 1 | |
| 37. | Земля-планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. | 1 | |
| 38. | Глобус - модель земного шара. | 1 | |
| 39. | Физическая карта полушарий. | 1 | |
| 40. | Распределение воды и суши на Земле. | 1 | |
| 41. | Океаны на глобусе и карте полушарий. | 1 | |
| 42. | Материки на глобусе и карте полушарий. | 1 | |
| 43. | Работа с контурными картами. | 1 | |
| 44. | Первые кругосветные путешествия. | 1 | |
| 45. | Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. | 1 | |
| 46. | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. | 1 | |
| 47. | Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. | 1 | |
| 48. | Природа тропического пояса. | 1 | |
| 49. | Природа умеренных и полярных поясов. | 1 | |
| 50. | Карта России. Географическое положение России на карте. | 1 | |
| 51. | Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. | 1 | |
| 52. | Контрольная работа за III четверть. | 1 | |
| 53. | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. | 1 | |
| 54. | Моря Тихого и Атлантического океанов. | 1 | |
| 55. | Острова и полуострова России. | 1 | |
| 56. | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. | 1 | |
| 57. | Горы: Крымские, Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. | 1 | |
| 58. | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. | 1 | |
| 59. | Работа с контурными картами. | 1 | |
| 60. | Реки: Волга с Окой и Камой. | 1 | |
| 61. | Реки: Дон, Днепр, Урал. | 1 | |
| 62. | Реки Сибири: Обь, Енисей. | 1 | |
| 63. | Реки: Лена, Амур. | 1 | |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--|
| 64. | Озёра России. | 1 | |
| 65. | Курганская область на карте России. | 1 | |
| 66. | Работа с контурными картами. | 1 | |
| 67. | Контрольная работа за IV четверть. | 1 | |
| 68. | Контрольная работа за год. | 1 | |

7 класс (68 ч.)

| № урока | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата |
|---------|--|--------------|------|
| 1. | Введение. Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. | 1 | |
| 2. | Европейская и Азиатская части России. | 1 | |
| 3. | Административное деление России. | 1 | |
| 4. | Разнообразие рельефа. | 1 | |
| 5. | Полезные ископаемые, их основные месторождения. | 1 | |
| 6. | Климат России. | 1 | |
| 7. | Водные ресурсы России, их использование. | 1 | |
| 8. | Население России. Народы России. | 1 | |
| 9. | Промышленность - основа хозяйства, её отрасли. | 1 | |
| 10. | Сельское хозяйство, его отрасли. | 1 | |
| 11. | Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России. | 1 | |
| 12. | Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. | 1 | |
| 13. | Карта природных зон России. | 1 | |
| 14. | Зона Арктических пустынь. Положение на карте. | 1 | |
| 15. | Климат. | 1 | |
| 16. | Растительный и животный мир. | 1 | |
| 17. | Население и его основные занятия. | 1 | |
| 18. | Контрольная работа за I четверть. | 1 | |
| 19. | Северный морской путь. | 1 | |
| 20. | Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | |
| 21. | Климат. Водоёмы тундры. | 1 | |
| 22. | Растительный мир. | 1 | |
| 23. | Животный мир. | 1 | |
| 24. | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | |
| 25. | Города тундры: Мурманск, Архангельск. | 1 | |
| 26. | Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. | 1 | |
| 27. | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. | 1 | |
| 28. | Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | |
| 29. | Климат. | 1 | |
| 30. | Реки, озёра, каналы. | 1 | |
| 31. | Растительный мир. Хвойные леса (тайга). | 1 | |
| 32. | Контрольная работа за II четверть. | 1 | |
| 33. | Смешанные и лиственные леса. | 1 | |
| 34. | Животный мир. | 1 | |
| 35. | Пушные звери. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 36. | Значение леса. | 1 | |
| 37. | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | 1 | |
| 38. | Города Центральной России. | 1 | |
| 39. | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | 1 | |
| 40. | Города Северо-Западной России: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. | 1 | |
| 41. | Западная Сибирь. | 1 | |
| 42. | Восточная Сибирь. | 1 | |
| 43. | Дальний Восток. | 1 | |
| 44. | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | 1 | |
| 45. | Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. | 1 | |
| 46. | Растительный мир. | 1 | |
| 47. | Животный мир. | 1 | |
| 48. | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | |
| 49. | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. | 1 | |
| 50. | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. | 1 | |
| 51. | Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. | 1 | |
| 52. | Контрольная работа за III четверть. | 1 | |
| 53. | Охрана природы зоны степей. | 1 | |
| 54. | Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | |
| 55. | Климат. Реки. | 1 | |
| 56. | Растительный мир. | 1 | |
| 57. | Животный мир. | 1 | |
| 58. | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | |
| 59. | Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). | 1 | |
| 60. | Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков. | 1 | |
| 61. | Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик. Курортное хозяйство. | 1 | |
| 62. | Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. | 1 | |
| 63. | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | 1 | |
| 64. | Города и экологические проблемы Урала. | 1 | |
| 65. | Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | 1 | |
| 66. | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | 1 | |
| 67. | Контрольная работа за IV четверть. | 1 | |
| 68. | Контрольная работа за год. | 1 | |

8 класс (68 ч.)

| № урока | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата |
|---------|--|--------------|------|
| 1. | Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. | 1 | |
| 2. | Мировой океан. | 1 | |
| 3. | Океаны. Атлантический океан. | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 4. | Северный Ледовитый океан. | 1 | |
| 5. | Тихий океан. | 1 | |
| 6. | Индийский океан. | 1 | |
| 7. | Современное изучение Мирового океана. | 1 | |
| 8. | Материки и части света. Африка. Географическое положение. | 1 | |
| 9. | Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. | 1 | |
| 10. | Природные зоны. Растительность тропических лесов. | 1 | |
| 11. | Животные тропических лесов. | 1 | |
| 12. | Растительность саванн. | 1 | |
| 13. | Животные саванн. | 1 | |
| 14. | Растительность и животные пустынь. | 1 | |
| 15. | Население и государства. Египет. | 1 | |
| 16. | Эфиопия. Танзания. | 1 | |
| 17. | Демократическая Республика Конго (ДР Конго). | 1 | |
| 18. | Контрольная работа за I четверть. | 1 | |
| 19. | Нигерия. Южно-Африканская Республика (ЮАР). | 1 | |
| 20. | Австралия. Географическое положение. | 1 | |
| 21. | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 1 | |
| 22. | Растительный мир. | 1 | |
| 23. | Животный мир. | 1 | |
| 24. | Население. | 1 | |
| 25. | Государство Австралийский Союз. | 1 | |
| 26. | Океания. Остров Новая Гвинея. | 1 | |
| 27. | Антарктида. Географическое положение. Антарктика. | 1 | |
| 28. | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | 1 | |
| 29. | Разнообразие рельефа, климат. | 1 | |
| 30. | Растительный и животный мир. Охрана природы. | 1 | |
| 31. | Современные исследования Антарктиды. | 1 | |
| 32. | Контрольная работа за II четверть. | 1 | |
| 33. | Северная Америка. Открытие Америки. | 1 | |
| 34. | Географическое положение. | 1 | |
| 35. | Разнообразие рельефа, климат. | 1 | |
| 36. | Реки и озёра. | 1 | |
| 37. | Растительный и животный мир. | 1 | |
| 38. | Население и государства. | 1 | |
| 39. | Соединённые Штаты Америки (США). | 1 | |
| 40. | Канада. | 1 | |
| 41. | Мексика. Куба. | 1 | |
| 42. | Южная Америка. Географическое положение. | 1 | |
| 43. | Разнообразие рельефа, климат. | 1 | |
| 44. | Реки и озёра. | 1 | |
| 45. | Растительность тропических лесов. | 1 | |
| 46. | Животные тропического леса. | 1 | |
| 47. | Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. | 1 | |
| 48. | Животные саванн, степей, полупустынь и гор. | 1 | |
| 49. | Население Южной Америки. | 1 | |
| 50. | Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу). | 1 | |
| 51. | Евразия. Географическое положение. | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 52. | Контрольная работа за III четверть. | 1 | |
| 53. | Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. | 1 | |
| 54. | Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. | 1 | |
| 55. | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. | 1 | |
| 56. | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. | 1 | |
| 57. | Климат Евразии. | 1 | |
| 58. | Реки и озёра Европы. | 1 | |
| 59. | Реки и озёра Азии. | 1 | |
| 60. | Растительный и животный мир Европы. | 1 | |
| 61. | Растительный и животный мир Азии. | 1 | |
| 62. | Население Евразии. | 1 | |
| 63. | Культура и быт народов Евразии. | 1 | |
| 64. | Курганская область на карте Евразии. | 1 | |
| 65. | Достопримечательности Курганской области. | 1 | |
| 66. | Население Курганской области. Обычаи, традиции, праздники. | 1 | |
| 67. | Контрольная работа за IV четверть. | 1 | |
| 68. | Контрольная работа за год. | 1 | |

9 класс (68 ч.)

| № урока | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата |
|---------|---|--------------|------|
| 1. | Введение. Политическая карта Евразии. | 1 | |
| 2. | Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика. | 1 | |
| 3. | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | |
| 4. | Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. | 1 | |
| 5. | Франция: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | |
| 6. | Германия (Федеративная Республика Германия). | 1 | |
| 7. | Австрия (Австрийская Республика). | 1 | |
| 8. | Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | 1 | |
| 9. | Южная Европа. Испания (Королевство Испания). | 1 | |
| 10. | Португалия (Португальская Республика). | 1 | |
| 11. | Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. | 1 | |
| 12. | Италия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | |
| 13. | Греция (Греческая Республика). | 1 | |
| 14. | Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). | 1 | |
| 15. | Швеция (Королевство Швеция). | 1 | |
| 16. | Финляндия (Финляндская Республика). | 1 | |
| 17. | Восточная Европа. Польша (Республика Польша). | 1 | |
| 18. | Контрольная работа за I четверть. | 1 | |
| 19. | Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). | 1 | |
| 20. | Венгрия (Венгерская Республика). | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 21. | Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). | 1 | |
| 22. | Сербия. Черногория. | 1 | |
| 23. | Страны Балтии. Эстония (Эстонская Республика). | 1 | |
| 24. | Латвия (Латвийская Республика). | 1 | |
| 25. | Литва (Литовская Республика). | 1 | |
| 26. | Республика Беларусь. | 1 | |
| 27. | Украина. | 1 | |
| 28. | Молдавия (Республика Молдова). | 1 | |
| 29. | Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). | 1 | |
| 30. | Узбекистан (Республика Узбекистан). | 1 | |
| 31. | Туркменистан. | 1 | |
| 32. | Контрольная работа за II четверть. | 1 | |
| 33. | Киргизия (Кыргызская Республика). | 1 | |
| 34. | Таджикистан (Республика Таджикистан). | 1 | |
| 35. | Юго-Западная Азия. Грузия. | 1 | |
| 36. | Азербайджан (Азербайджанская Республика). | 1 | |
| 37. | Армения (Республика Армения). | 1 | |
| 38. | Турция (Турецкая Республика). | 1 | |
| 39. | Ирак (Республика Ирак). | 1 | |
| 40. | Иран (Исламская Республика Иран). | 1 | |
| 41. | Афганистан (Исламская Республика Афганистан). | 1 | |
| 42. | Южная Азия. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. | 1 | |
| 43. | Индия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | |
| 44. | Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. | 1 | |
| 45. | Китай: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | |
| 46. | Монголия. | 1 | |
| 47. | Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. | 1 | |
| 48. | Япония: географическое положение, природа, экономика. | 1 | |
| 49. | Япония: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | |
| 50. | Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия). | 1 | |
| 51. | Россия. Границы России. | 1 | |
| 52. | Контрольная работа за III четверть. | 1 | |
| 53. | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии | 1 | |
| 54. | Административное деление России. | 1 | |
| 55. | Столица и крупные города России. | 1 | |
| 56. | Свой край. История возникновения Курганской области. | 1 | |
| 57. | Географическое положение Курганской области. Границы. Рельеф. | 1 | |
| 58. | Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. | 1 | |
| 59. | Полезные ископаемые и почвы нашей местности. | 1 | |
| 60. | Реки, озёра Курганской области. Водоснабжение. Охрана водоемов. | 1 | |
| 61. | Растительный мир нашей области. Красная книга. Охрана растительного мира. | 1 | |
| 62. | Животный мир нашей области. Красная книга. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 63. | Население Курганской области. Национальный состав, обычаи, традиции, костюмы, кухня. | 1 | |
| 64. | Промышленность. Ближайшие предприятия, где могут работать выпускники. | 1 | |
| 65. | Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство). | 1 | |
| 66. | Транспорт Курганской области. | 1 | |
| 67. | Контрольная работа за IV четверть. | 1 | |
| 68. | Контрольная работа за год. | 1 | |

Список литературы.

Учебно-методический комплекс:

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: География. 6 класс. М.: Просвещение, 2021.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: География. 7 класс. М.: Просвещение, 2021.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: География. 8 класс. М.: Просвещение, 2021.
4. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: География. 9 класс. М.: Просвещение, 2021.