

МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа

РАСМОТРЕНО:
На заседании МЦ учителей
коррекционно -
развивающего обучения
протокол № 1
от « 25 » августа 2022г.
Руководитель МЦ
 Васильева Н.М.

ОДОБРЕНО:
На заседании методического
совета школы
Протокол №1
от « 26 » августа 2022г.
Председатель методсовета
 Андреевских Я.А.



**Рабочая программа по предмету основы социальной
жизни специального (коррекционного) класса**

5-7 класса

Автор - составитель:
Колупасва Татьяна Юрьевна
учитель Изобразительного искусства

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» предназначена для 5-7 специально-коррекционных классов основной общеобразовательной школы и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- ✓ Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Юргамышская средняя общеобразовательная школа» Приказ №181 от 31.08.2016 года.
- ✓ Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5- 9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. М: Владос, 2010 г
- ✓ Учебный план МКОУ ЮСОШ на 2022-2023 учебный год.
- ✓ Годовой учебный график МКОУ ЮСОШ

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 -7 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 год

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 34 часа в 5 - 7 классах. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
8. Торговля
9. Средства связи

- | | |
|-----------------------|---|
| 3. Питание | 10. Медицинская помощь |
| 4. Семья | 11. Учреждения, организации и предприятия |
| 5. Культура поведения | 12. Экономика домашнего хозяйства |
| 6. Жилище | 13. Трудоустройство |
| 7. Транспорт | |

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Тематическое планирование 5 класс

№	Название темы	Кол – во часов
	1 четверть 9 часов	
	Вводный урок	1
	Личная гигиена	2
	Одежда	4
	Жилище	2
	итого	9
	2 четверть – 7 часов	
	Жилище	2
	Семья	1
	Питание	3
	Контрольная работа за полугодие	1
	итого	7
	3 четверть – 10 часов	
	Культура поведения	2
	Транспорт	3
	Торговля	2
	Питание	3
	итого	10
	4 четверть – 8 часов	
	Средства связи	3
	Медицинская помощь	3
	Учреждения, организации и предприятия	1
	Контрольная работа за год.	1
	итого	8
	Всего часов	34

Знакомство с содержанием программы, инструктаж ПТБ при работе в кабинете. **1 час**

Личная гигиена 2 часа

Тематика

1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).
2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).
3. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены во время, физических упражнений, походов;
- правила ухода за ногами.

Учащиеся должны уметь:

- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за ногами.

Одежда 4 часа

Тематика

1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).
2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практические работы

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

Учащиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшивать платья, брюки, рукава;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- гладить эти изделия.

Жилище 4 часа

Тематика

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.

2. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.

3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).

4. Уход за полом. Средства по уходу за полом. **Практические работы:**

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила организации рабочего места школьника;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ухаживать за комнатными растениями.

Семья 1 час

Тематика

1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).

2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Учащиеся должны иметь представление о

- понятии «семья»,
- составе семьи;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- место работы и должность родителей;
- правила поведения в семье.

Питание 6 часов

Тематика

1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.

2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.

3. Сервировка стола к ужину.

Практические работы:

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

Оформление готовых блюд.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся должны знать:

- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;

- правила пользования электроплитой;
- определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- различные меню ужина.

Учащиеся должны уметь:

- отваривать макаронные изделия;
- варить кашу на воде и молоке;
- отваривать картофель и готовить пюре;
- готовить запеканки из овощей и творога;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

Контрольная работа за полугодие 1 час

Культура поведения 2 часа

Тематика

1. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).
2. Поведение при посещении массовых мероприятий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

Транспорт 3 часа

Тематика

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).
3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- виды междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;
- пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.

Торговля 2 часа

Тематика

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды специализированных продовольственных магазинов;

- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров. **Учащиеся должны уметь:**
- подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;
- обращаться к продавцу, кассиру.

Средства связи 3 часа

Тематика

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).
2. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).
3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Практические работы

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении основных средств связи;
- порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные средства связи; виды почтовых отправлений;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- виды телеграфных услуг.

Учащиеся должны уметь:

- находить по справочнику индекс предприятий связи;
- записывать адреса с индексом на конвертах;
- составлять различные тексты телеграмм;
- заполнять телеграфные бланки.

Медицинская помощь 3 часа

Тематика

1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).
2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.
3. Использование различных видов медицинской помощи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;
- порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом;
- отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся должны знать:

- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

Учащиеся должны уметь:

- записываться на прием к врачу;
- вызывать врача на дом;
- приобретать лекарства в аптеке.

Учреждения, организации и предприятия 1 час

Тематика

1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды детских учреждений и их назначение;
- адрес местного дома детского творчества; какие кружки, секции в нём имеются.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, игротеки и т.д.;
- правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;

• соблюдать правила поведения в школе. **Контрольная работа за год 1 час**

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№	Название темы	Содержание мат-ла в соотв. с федер. Комп.	коррекция	Дата	Словарь.
1 четверть 18 часов					
1	Вводный урок				
2/1	Личная гигиена (2ч) Значение закаливания организма.	1. Значение закаливания организма. 2. Способы закаливания. 3. Правила и приемы выполнения воздушных, водных и солнечных процедур. 4. Сезонная одежда, обувь, головной убор.	Коррекция и развитие последовательности мышления		Словарь: Закаливание Воздушные, водные процедуры Солнечные ванны
3/2	Уход за руками и ногами. Профилактика грибковых заболеваний.	1. Уход за ногтями и кожей рук. 2. Уход за ногами и кожей ног. 3. Профилактика грибковых заболеваний	Коррекция и развитие последовательности мышления		
Обучающиеся должны знать: 1. Правила закаливания организма. 2. Правила ухода за руками и ногами. 3. Правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов.		Обучающиеся должны уметь: 1. мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук; 2. подбирать косметические средства для ухода за кожей рук; 3. подбирать косметические средства для ухода за ногами.			

4/1	Одежда (4ч) Значение опрятного вида человека Поддержание одежды в порядке.	Значение опрятного вида человека Поддержание одежды в порядке.	Коррекция и развитие умений группировать предметы, делать выводы.		Словарь: Крючки Кнопки Стирка Отутюжить терморегулятор
5/2	Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок.	Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок.	Коррекция и развитие умений работать по плану, ИК.		Словарь: Фурнитура пришить
6/3	Стирка изделий из хлопчатобумажно й ткани вручную.	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную,	Коррекция и развитие умений работать по плану, ИК.		Словарь: Санитарно- гигиеничес кие требования Бытовые химически е средства.
7/4	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков с соблюдением правил безопасной работы с электроприборами Практическая работа.	Коррекция и развитие умений работать по плану, ИК.		Словарь: Утюжка Электропр боры терморегулятор
Обучающиеся должны знать: 1.Санитарно- гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами 2.Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей		Обучающиеся должны уметь: 1.Пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки 2.Зашивать одежду по распоровшемуся шву 3.Подшить платье, брюки, рубашки 4.Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей 5.Стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей 6.Гладить эти изделия			

8/1	Жилище (2ч) Гигиенические требования к жилому помещению Повседневная сухая и влажная уборка помещений.	1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. 2. Повседневная сухая и влажная уборка помещений; 3. Использование в уборке пылесоса. Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал.	Коррекция и тренировка образной памяти		Словарь: Сухая уборка Влажная уборка пылесос
9/2	Утепление окон. Уход за мебелью.	Практическая работа. Утепление окон. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая мебель)	Коррекция и тренировка образной памяти		Словарь: Лаковое покрытие Полироль Мягкая обивка
	2 четверть				
10/3	Жилище (2ч) Чистка мебели. Уход за полами.	Чистка мебели. Уход за полами. Практическая работа.	Коррекция и развитие умений работать по плану, ИК.		Словарь: Чистящее средство
11/4	Основные правила организации рабочего места школьника. Комнатные растения	1.Основные правила организации рабочего места 2.Назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире	Коррекция и тренировка образной памяти		Словарь: Светлое Просторное уютное
Обучающиеся должны знать: 1.Гигиенические требования к жилому помещению 2.Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки 3.Правила пользования пылесосом.		Обучающиеся должны уметь: 1.Производить сухую и влажную уборку помещения 2.Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи 3.Чистить мебель 4.Соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами			

12/1	Семья (1ч) Место работы каждого члена семьи. Права и обязанности каждого члена семьи.	1. Место работы каждого члена семьи, 2. Занимаемая должность, 3. Продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.	Коррекция и расширение активного и пассивного словаря		Словарь: Профессия Права Обязанности и деятельность
Обучающиеся должны знать: 1.Место работы, должность членов семьи и близких родственников 2.Как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи 3.Свои права и обязанности в семье		Обучающиеся должны уметь: 1.Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и их продуктивной деятельности 2.Выполнять определённые обязанности в семье			
13/1	Питание (3ч) Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	Коррекция и расширение активного и пассивного словаря		Словарь: гигиена холодильник оборудование
14/2	Способы выбора доброкачественных продуктов.	Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.	Коррекция и расширение активного и пассивного словаря		Словарь: Срок хранения упаковка
15/3	Обобщающий урок по теме «Питание».		Коррекция и тренировка образной памяти		
Обучающиеся должны знать: 1.Способы выбора доброкачественных продуктов 2.Приготовление каши, заварка чая, 3.Способы хранения продуктов и готовой пищи.		Обучающиеся должны уметь: 1.Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности 2.Приготовить кашу, сварить картошку, заваривать чай, строго соблюдая правила безопасности 3.Вымыть, вычистить посуду			

16/1	Контрольная работа за полугодие				
	3 четверть				
17/1	Культура поведения (2ч) Правила поведения в общественных местах.	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение театра»	Коррекция и тренировка образной памяти		Словарь: Культура поведения Культура общения
18/2	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	Коррекция и расширение активного и пассивного словаря		Словарь: Этикет Культура поведения Культура общения
Обучающиеся должны знать:		Обучающиеся должны уметь:			
1. Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях		1. Культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале			
2. Способы ведения разговора со старшими, сверстниками		2. Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками			
19/1	Транспорт (3ч) Городской транспорт. Оплата проезда.	1. Городской транспорт. 2. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проезд, проездной единый билет).	Коррекция и расширение активного и пассивного словаря		Словарь: Билет Проездной Остановка кондуктор
20/2	Виды междугороднего транспорта.	1. Виды междугороднего транспорта. 2. Пригородные поезда. 3. Расписание. 4. Направления, зоны. 5. Разовые и сезонные билеты.	Коррекция и тренировка образной памяти		Словарь: Вокзал Расписание направления
21/3	Обобщающий урок по теме «Транспорт»	Подбор картинок по теме	Коррекция и тренировка образной памяти		
Обучающиеся должны		Обучающиеся			

<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды междугороднего транспорта 2. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов) 3. Порядок приобретения билетов 	<p>должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу 2. Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов 3. Определять направление и зоны 				
22/1	<p>Торговля (2ч) Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.</p>	<p>Магазины промышленных товаров и их отделы (ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные товары). Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и т.д.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др.</p>	Коррекция и тренировка образной памяти		<p>Словарь: Принадлежности Промышленные Хозяйственные специализированные</p>
23/2	Обобщающий урок по теме «Торговля»	Подбор картинок по теме	Коррекция и тренировка образной памяти		<p>Словарь: Промышленные Хозяйственные специализированные</p>
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы 2. Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина 3. Правила покупки 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать нужный товар 2. Выяснить срок гарантии на его использование 3. Оплатить, проверить чек и сдачу 4. Хранить чек в течение срока гарантии на 				

	товаров 4. Стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды, и других частоиспользуемых товаров)	товар 5. Вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя			
24/1	Питание (3ч) Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ. Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	Коррекция и развитие умений работать по плану		Словарь: Губка Сода Гель Моющее средство
25/2	Приготовление салата.	Практическая работа. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата.	Коррекция и развитие умений работать по плану		Словарь: Нарезка Заправка сервировка
26/3	Приготовление каши на молоке, омлета.	Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета.	Коррекция и развитие умений работать по плану		Словарь: Сервировка
Обучающиеся должны знать: 1. Способы выбора доброкачественных продуктов 2. Приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния 3. Способы хранения продуктов и готовой пищи 4. Правила составления рецепта блюда		Обучающиеся должны уметь: 1. Пользоваться нагревательным и приборами, строго соблюдать правила безопасности 2. Приготовить кашу, сварить картошку, заваривать чай, строго соблюдая правила безопасности 3. Составить рецепт блюда 4. Вымыть, вычистить			

		посуду			
	4 четверть				
27/1	Средства связи (3ч) Основные средства связи. Почта. Виды почтовых отправлений.	1. Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер). 2. Их назначение. 1. Почта. 2. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	Коррекция и тренировка образной памяти		Словарь: Телефон Телеграф Перевод Бандероль посылка
28/2	Виды писем. Подписывание писем	Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). 2. Международные и на территории своего государства. 3. Порядок отправления письма различного вида. 4. Стоимость пересылки. Практическая работа по подписыванию писем	Коррекция и развитие умений работать по образцу		Словарь: Письмо Заказное Ценное уведомление
29/3	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Отличие от писем.	1. Телеграф. 2. Виды телеграмм и телеграфных услуг. 3. Тарифы. Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	Коррекция и развитие умений работать по образцу		Словарь: Телеграмм а тарифы
Обучающиеся должны знать: 1. Основные средства связи 2. Виды почтовых отправлений 3. Стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм		Обучающиеся должны уметь: 1. Находить индекс почтового отделения по справочнику 2. Записать адрес на конверте 3. Составить текст телеграммы 4. Заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость			

		телеграммы			
30/1	Медицинская помощь (Зч) Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи.	1. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная 2. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	Коррекция и расширение активного и пассивного словаря		Словарь: Поликлиника Скорая помощь Аптечка лекарства
31/2	Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.	1. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека 2. Их назначение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	Коррекция и расширение активного и пассивного словаря		Словарь: Регистратор Врач Медсестра лаборант
32/3	Меры предупреждения глистных заболеваний.	Меры предупреждения глистных заболеваний.	Коррекция и расширение активного и пассивного словаря		Словарь:
Обучающиеся должны знать: 1. Способы вызова врача на дом 2. Меры по предупреждению глистных заболеваний 3. Функции основных врачей-специалистов 4. Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств,		Обучающиеся должны уметь: 1. Записаться на приём к врачу 2. Вызвать врача на дом 3. В экстренных случаях врачей «скорой помощи» 4. Приобрести лекарство в аптеке			

	составляющих домашнюю аптечку				
	5. О возможном вреде самолечения				
33/1	Учреждения, организации, предприятия (1ч) Дошкольные учреждения, школа, колледж и их назначение.	1. Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без неё, школа, колледж. 2. Их назначение.	Коррекция и тренировка образной памяти		Словарь: Гимназия Колледж лицей
	Обучающиеся должны знать: 1. Виды детских учреждений и назначение 2. Адрес школы искусств 3. Какие кружки, секции имеются в школе искусств.	Обучающиеся должны уметь: 1. Обращаться к работникам учреждений 2. Правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале 3. Соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах			
34/1	Контрольная работа за год.				

Учебно – тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Кол – во часов
	1 четверть 9 часов	
	Вводный урок	1
	Личная гигиена	1
	Одежда и обувь	4
	Жилище	3
	2 четверть 7 часов	
	Семья	2
	Культура поведения	1
	Питание	2
	Транспорт	1
	Контрольная работа за полугодие	1
	3 четверть 10 часов	
	Транспорт	2
	Торговля	2
	Питание	3
	Средства связи	3
	4 четверть 8 часов	

	Медицинская помощь	3
	Учреждения, организации и предприятия	2
	Экономика домашнего хозяйства	2
	Контрольная работа за год	1
	Итого	34

Содержание программы 7 класс (34 ч)

Личная гигиена

Тематика

1. Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Основные требования к знаниям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
- необходимости гигиены одежды. **Учащиеся должны**

знать

- правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);
- правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Одежда

Тематика

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. **Практические работы:**

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;
- назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку. **Учащиеся должны**

уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

Питание

Тематика

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.

3. Сервировка стола к обеду. **Практическая работа**
Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила пользования столовыми приборами.

Учащиеся должны уметь:

- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- готовить третьи блюда;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к обеду.

Семья

Тематика

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. **Практические работы**

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

различные тихие и подвижные игры.

учащиеся должны уметь:

- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Культура поведения

Тематика

1. Поведение в гостях.
2. Подарки. **Практическая работа** Изготовление несложных сувениров.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приема подарков.

Учащиеся должны уметь:

- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Жилище

Тематика

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.
2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
3. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).
4. Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

Учащиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна.

Транспорт

Тематика

1. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.
2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия

Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

Учащиеся должны иметь представление о

1. назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);
2. порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
3. порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа. **Учащиеся должны уметь:**
- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.

Торговля

Тематика

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия

Экскурсия в промтоварный магазин.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление

- о назначении промтоварных магазинов;
- о порядке приобретения товаров. **Учащиеся должны знать:**
- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.

Учащиеся должны уметь:

- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
- правильно вести себя в магазине.

Средства связи

Тематика

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков. **Практические работы** Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей.

Экскурсия. На почту.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандеролей.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлять опись посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли.

Медицинская помощь

Тематика

1. Домашняя аптечка. Термометр.
2. Лекарственные растения.
3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практические работы

Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного настоя.

Учащиеся должны иметь представление о вреде самолечения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться термометром;

- готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- накладывать временные шины.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экскурсии

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;
- названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.
2. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.
3. Мелкие расходы.

Практические работы

Упражнения по определению доходов семьи. Составление доверенности на получение зарплаты.

Учащиеся должны иметь представление о

- том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
- порядке и условиях получения зарплаты, пенсии;
- том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома;
- составные части бюджета семьи;
- заработную плату членов семьи.

Учащиеся должны уметь:

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Содержание материала в соотв. с федер. Комп.	Коррекционные цели	Дата	Средства обучения.
	1 четверть 9 часов				
1/1	Вводный урок				Инструкции ПТБ
2/1	Личная гигиена (1 час) Особенности личной гигиены в жизни подростка.	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	Коррекция и тренировка образной памяти		Учебник, Разд.и наглядный материал

		<p>Правила приёма сохранения чистоты и здоровья тела.</p> <p>Особенности ухода за кожей лица, волосами. Типы волос.</p> <p>Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.</p> <p>Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учётом их состояния</p>			
	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила личной гигиены девушки и юноши 2. Виды косметических салфеток 3. Правила ухода за кожей лица и волосами 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить тип кожи и волос 2. Подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос 3. Правильно ухаживать за лицом и волосами 			
3/1	<p>Одежда и обувь (4ч)</p> <p>Продление срока службы одежды. Ремонт одежды.</p>	<p>Значение продления срока службы одежды. Виды штопки. Наложение заплат.</p>	<p>Коррекция и тренировка образной памяти</p>		
4/2	<p>Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.</p>	<p>Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.</p>			
5/3	<p>Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей. Прачечная.</p>	<p>Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Правила безопасности.</p> <p>Прачечная. Виды</p>	<p>Коррекция и тренировка образной памяти</p>		

		услуг. Правила пользования прачечной.			
6/4	Стирка изделий из шёлка в ручную. Правила и приёмы утюжки белья, брюк, спортивной одежды.	Практическая работа. Стирка изделий из шёлка в ручную. Правила и приёмы утюжки белья, брюк, спортивной одежды.	Развивать полноту запоминания , корректировать двигательную память		
Обучающиеся должны знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности стирки цветного и белого белья 2. Правила пользования моющими средствами 3. Устройство стиральной машины и правила пользования 4. Сан-гигиенические требования ИПТБ при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины 5. Сан-гигиенические требования, последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей 6. Назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную 7. Правила пользования прачечной самообслуживания 		Обучающиеся должны уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонтить разорванные места одежды разными видами штопки, накладыванием заплат 2. Стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины 3. Утюжить одежду и бельё 			

7/1	Жилище (3ч) Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка помещения к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним.	Коррекция и развитие пассивного словаря, устной речи		
8/2	Уход за полом в зависимости от покрытия. Мытьё полов.	Уход за полом в зависимости от покрытия: лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковёр. Средства ухода за полом. Практическая работа. Мытьё полов.	Развивать полноту запоминания, корректировать двигательную память		
9/3	Обобщающий урок по теме «Жилище»		Коррекция памяти		
	Обучающиеся должны знать: 1. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения 2. Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств для мытья окон 3. Способы утепления окон 4. Правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия	Обучающиеся должны уметь: 1. Убирать жилые помещения 2. Мыть зеркала и окна 3. Утеплять окна 4. Ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства.			
	2 четверть				
10/	Семья (2ч)				

1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причёсывание.	Развивать сосредоточенное внимание на одном объекте		
11/2	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для первоклассников.	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для первоклассников.	Развивать сосредоточенное внимание на одном объекте		
Обучающиеся должны знать:		Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила ухода за младшими детьми 2. Различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ухаживать за младшими детьми 2. Объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры. Рассказывать им сказки. Петь с ними детские песенки 			
12/1	Культура поведения (1ч) Правила и приёмы приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости.	Правила и приёмы приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, причёска); подарки. Практическая работа. Изготовление несложных сувениров («Ангелок» к Рождеству).	Развивать последовательность мышления		
Обучающиеся должны знать:		Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения при встрече и 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно вести себя в 			

	расставании правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приёме подарков	<p>гостях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выбирать подарки 3. Изготавливать простые сувениры 4. Вручать и принимать подарки 			
13/ 1	<p>Питание (2ч)</p> <p>Виды питания. Значение первых блюд и их приготовление. Практическая работа. Чтение рецептов первых блюд и подбор продуктов.</p>	<p>Виды питания. Значение первых блюд. Их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Практическая работа. Чтение рецептов первых блюд и подбор продуктов.</p>	Работа над восприятием и осмыслением изображённого на таблице, схеме		
14/ 2	Использование механических и электробытовых приборов.	<p>Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.</p> <p>Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электроприборами</p>	Коррекция и тренировка образной памяти		
	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды питания, их особенности 2. Значение первых блюд 3. Правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться механическими и электробытовыми приборами. 2. Проводить подбор продуктов по рецепту. 			

15/ 1	Транспорт (1ч) Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Виды пассажирских вагонов. Стоимость проезда. Приобретение железнодорожных билетов. Камера хранения.	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их значение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.	Коррекция и тренировка образной памяти		
16/ 1	Контрольная работа за полугодие				
	3 четверть				
17/ 1	Транспорт (2ч) Экскурсия на железнодорожный вокзал.	Экскурсия на ж/д вокзал. Правила безопасности во время поездки в ж/д транспорте.	Развитие активности внимания, наблюдательности		
18/ 2	Выполнение творческого задания.Обобщающий урок по теме «Транспорт».	Подбор картинок по теме для создания видеоряда, показ видеоряда, обсуждение качества выполненной работы.	Коррекция и тренировка образной памяти		
Обучающиеся должны знать:		Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции железнодорожного транспорта 2. Тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий) 3. Виды справочных служб, камер хранения 4. Сроки и стоимость хранения багажа 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в расписании 2. Приобретать билеты в ж/д кассе 3. Обращаться в справочное бюро вокзала или в 			

	5. О сроках и месте возврата приобретённого билета	<p>центральную ж/д справочную по телефону</p> <p>4. Ознакомить с правилами пользования железнодорожным транспортом</p> <p>5. Выполнять ПБ во время поездки в ж/д транспорте</p>			
19/1	Торговля (2ч) Универмаги и универсамы. Сельмаг, сельпо. Отделы магазинов.	Универмаги и универсамы. Их назначение. Сельмаг, сельпо. Их назначение. Отделы магазинов. Стоимость основных товаров.	Коррекция и тренировка образной памяти		
20/2	Порядок приобретения товара.	Порядок приобретения: выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.	Коррекция и тренировка образной памяти		
	Обучающиеся должны знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение универмага и универсама 2. Различия между ними 3. За какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам 4. Стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров 	Обучающиеся должны уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти нужные товары в отделах универмага или универсама 2. Приобретать товары с учётом необходимости их и фин. Возможностям. 			
21/1	Питание (3ч) Составление меню завтрака, обеда, ужина	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	Коррекция и развитие творческой		

	на день.		активности		
22/ 2	Приготовление компота из сухофруктов.	Практическая работа. Приготовление компота из сухофруктов.	Коррекция и развитие умений работать по ИК		
23/ 3	Значение вторых блюд, их приготовление. Сервировка стола к обеду в соответствии с меню.	Значение вторых блюд. Приготовление вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. Практическая работа. Сервировка стола к обеду в соответствии с меню.	Коррекция и развитие умений работать по ИК		
Обучающиеся должны знать:		Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды питания, их особенности 2. Значение первых, вторых блюд 3. Правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться механическими и электробытовыми приборами. 2. Составить меню завтрака, обеда, ужина на день 			
24/ 1	Средства связи (3ч) Виды бандеролей. Упаковка. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки.	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Практическая работа. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки. Упаковка бандероли, посылки.	Коррекция восприятия, Коррекция и развитие умений работать по ИК		

25/ 2	Посылка. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.	Посылка. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Практическая работа. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.	Коррекция и развитие умений работать по ИК		
26/ 3	Экскурсия на почту Обобщающий урок на тему «Почта».	Экскурсия на почту	Развитие активности внимания, наблюдательности		
Обучающиеся должны знать: 1. Перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке 2. Максимальный вес почтовых отправлений 3. Виды и способы упаковок 4. Виды почтовых отправлений		Обучающиеся должны уметь: 1. Заполнить бланк на отправку бандероли, посылки 2. Составить описание посылаемых предметов 3. Упаковать бандероль, посылку в твёрдой упаковке 4. Определить стоимость почтовых отправлений			
	4 четверть				
27/ 1	Медицинская помощь (3ч) Виды микротравм. Виды доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при травмах, вывихах.	Виды микротравм (порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых). Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах. Первая медпомощь при травмах, вывихах. Наложение повязки на рану.	Развитие активности внимания, наблюдательности		

28/ 2	Наложение повязки при ранах.	Практическая работа. Наложение повязки при ранах.	Коррекция и развитие умений работать по ИК		
29/ 3	Лекарственные растения в домашней аптечке. Экскурсия в медпункт.	Лекарственные растения в домашней аптечке. Экскурсия в медпункт.	Развитие активности внимания, наблюдательности		
Обучающиеся должны знать:		Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Меры по предупреждению переломов 2. Виды доврачебной помощи 3. Правила обработки раны и наложения повязки 4. Меры предупреждения осложнений после микротравмы 5. Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи 2. Готовит настои, отвары из лекарственных растений 3. Обрабатывать раны, накладывать повязки. 			
30/ 1	Учреждения, организации, предприятия (2ч) Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности.	Коррекция и тренировка образной памяти		
31/ 2	Значение для жителей города и села промышленных и сельскохозяйственных предприятий данной местности.	Значение для жителей города и села промышленных и сельскохозяйственных предприятий данной местности.	Коррекция и тренировка образной памяти		
Обучающиеся должны знать:		Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственно 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обращаться с вопросами по теме экскурсии к 			

	го предприятия 2. Название цехов, отделов, рабочих специальностей 3. Виды выпускаемой продукции	работникам предприятия			
32/ 1	Экономика домашнего хозяйства (2ч) Основные потребности человека.	Основные потребности человека.	Коррекция и тренировка образной памяти		
33/ 2	Бюджет семьи. Источники дохода.	Бюджет семьи. Источники дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии и т.д.) Условия и порядок их получения.	Коррекция и тренировка образной памяти		
	Обучающиеся должны знать: 1. Основные потребности человека 2. Бюджет семьи 3. Источники дохода	Обучающиеся должны уметь: 1. Определять основные потребности человека (материальные, духовные) и ложные 2. Определять доход семьи			
34/ 1	Контрольная работа за год.				

Контрольно – измерительные материалы.

**Контрольная работа по СБО за 1 четверть
5 класс**

из предложенных вариантов выбери правильный ответ

1. Лицо, шею, уши моют с мылом	А) 2 раза в неделю Б) ежедневно В) 1 раз в месяц
2. Полностью мыться (в бане) нужно не реже	А) 1 раза в неделю Б) 1 раза в месяц В) 2 раз в месяц
3. Умываться нужно водой	А) горячей Б) холодной В) тёплой
4. Перед едой нужно	А) Почистить зубы Б) Вымыть руки В) Прополоскать рот
5. После еды нужно	А) Прополоскать рот

	Б) Вымыть голову В) Почистить уши
6. После мытья рук нужно	А) Смазать руки кремом Б) Вытереть насухо В) Подстричь ногти
7. Проверять зрение у окулиста нужно	А) 1 раз в месяц Б) 1 раз в год В) 2 раза в год
8. Чистить зубы нужно	А) 1 раз в день Б) 2 раза в день В) 3 раза в день
9. Допустимо ли класть локти на обеденный стол	А) Да Б) Нет
10. С какой стороны должен падать свет при чтении	А) Спереди Б) Слева В) Справа
11. Расстояние от книги до глаз должно быть	А) 1 метр Б) 50 сантиметров В) 30-40 сантиметров
12. Как следует сидеть за столом?	А) Слегка опираясь на спинку стула Б) Прямо В) Как тебе удобно
13. Приспособление для чистки ушей	А) Ватная палочка Б) Скрепка В) Спичка
14. Смотреть телевизор можно	А) Весь день Б) До обеда В) 2 часа в день

**Контрольная работа по СБО за 1 четверть
7 класс**

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. В каком порядке лучше делать уборку квартиры? Отметь порядок действий	Вымыть пол Протереть пыль Подмести пол
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Отметь описание жирных волос	Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся Живые, блестящие
4. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?	Проездной билет Диплом Паспорт Аттестат
5. Мягкая мебель, это-	Стол, стул Шкаф, комод Кресло, диван
6. Как нужно ухаживать за мягкой мебелью?	Стирать горячей водой с порошком Мыть с мылом Чистить пылесосом, выбивать

7. Как нужно ухаживать за зеркалом?	Мыть горячей водой Протирать влажной тряпкой Чистить специальным средством
8. Как нужно ухаживать за пластиковой мебелью?	Вытирать пыль Стирать с порошком Мыть с мылом
9. Как называется уборка, проводимая через определённые промежутки времени?	Регулярная Ежедневная Еженедельная Сезонная
10. Санитарная обработка проводится в случае:	Наступление зимы Прихода гостей Карантина
11. Отметь месяц года, в котором нужно утеплять окна в доме	Декабрь Апрель Сентябрь-октябрь
12. Стёкла окон после мытья нужно вытирать	Мыльной тряпкой Сухой тряпкой Мокрой тряпкой

Контрольная работа за 2 четверть СБО

5 класс

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

Исключи лишнее слово.	Мама, бабушка, сын, отец, дочь, соседка, тётя, дедушка.			
При встрече, кто приветствует первым?	Младший. Старший. Не имеет значения.			
Определи последовательность написания почтового адреса:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Название улицы. ▪ Индекс населённого пункта. ▪ Название населённого пункта. ▪ Номер квартиры. ▪ Номер дома. 			
Назови комнату, предназначенную для детей.				
Зачеркни лишнее. Семья – это	мама, папа, подруга, брат, сестра, дедушка.			
1. Заполни таблицу.				
Виды помещений	детская	кухня	спальня	санузел
Жилые				
Подсобные				

Контрольная работа по СБО

за 2 четверть

7 класс

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

Что означает частица «теле» в слове телефон?	<ul style="list-style-type: none"> • почта; • вокзал; • далеко.
--	--

Деньги можно отправить:	<ul style="list-style-type: none"> • в конверте; • денежным переводом; • в посылке;
Сумма денежного перевода	100 рублей 1000 рублей Не ограничена
Вычеркни лишнее слово.	Аэропорт, лётчик, маршрут, рейс, салон, газон, трап, авиатранспорт, машинист.
Городской транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Легковой автомобиль. ▪ Трактор. ▪ Автобус.
Как лучше приходить в гости: минут на 5-10 пораньше или попозже?	-Лучше немного пораньше -нужно опоздать на 10 минут -раньше на 30 минут
Что означает слово «сувенир»	▪

**Контрольная работа по СБО
за 3 четверть
5 класс**

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

1.Виды одежды	По назначению 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ По времени года 1. _____ 2. _____ 3. _____
2. Уход за одеждой	1. _____ 2. _____ 3. _____
3.Что делают с грязной резиновой обувью?	1. Моют 2. Сушат 3. Чистят
4.Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной?	1. Осенняя 2. Весенняя 3. Осенне-весенняя 4. Демисезонная
5.Виды магазинов	1. _____ 2. _____
6. Виды отделов продуктовых магазинов	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
7.Назначение магазинов	Продовольственный ----- Промтоварный -----
8.Виды городского транспорта	Легковой Грузовой Пассажирский Воздушный Железнодорожный
9.Где на тротуаре самое безопасное	i. Посередине

место?	ii. Ближе к домам iii. Ближе к дороге
--------	--

**Контрольная работа по СБО
за 3 четверть
7класс**

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

1.Виды игр для проведения с детьми младшего возраста	1. _____ 2. _____
2. Виды магазинов	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
3.Отделы протмтоварных магазинов	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
4.У входа в магазин:	1.Пропусти выходящих из магазина 2.Сначала должны войти, а потом выйти
5.Хранить чек:	1.Чек не хранить 2.Чек сохранять
6.Как называется отвар мяса, рыбы, овощей, грибов	
7.Что варится долго?	1. Лапша 2.Картофель резаный 3.Капуста квашеная
8.Какая ложка меньше	1.Чайная 2.Столовая 3.Десертная
9.Из чего можно приготовить третье блюдо	1. Йогурт 2.Фрукты 3.Овощи
10.Что является вторым блюдом?	1.Салат 2.Десерт 3.Гарнир

**Контрольная работа по СБО
за 4 четверть
5 класс**

Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

1.Правильный режим питания.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
2. Рациональное питание (что входит в состав пищи)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
3.Место для приготовления пищи	1. _____
4. Перечисли кухонное оборудование	1. _____
5.Какие продукты необходимы для	1. _____ 2. _____

приготовления бутерброда	
17. Приготовление каких блюд не требует тепловой обработки	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
7. В какой воде нужно мыть посуду	1. В теплой 2. В горячей 3. В холодной

**Контрольная работа по СБО
за 4 четверть
7класс**

1. Прочитай вопрос. Напиши правильные ответы

1. Значение продления срока служения одежды.	
2. Ремонт одежды.	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
3. Виды услуг прачечной	1 _____ 2 _____ 3 _____ 3 _____
4. Стирка изделий из шелка	1. _____
5. Стирка белья из х\б тканей	1. _____
6. Утюжка постельного белья – укажи стрелками направление	
7. Назови бытовую технику, необходимую при уходе за одеждой	1. _____ 2. _____
8. Нарисуй способ штопки	
9. Нарисуй способ наложения заплатки	
10. Правила пользования прачечной	

Список литературы

1. Воронкова В.В., Казанкова С.А. Социально- бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида пособие для учителя. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 г.
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально- бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 5 - 9 классы. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005 г.

Технические средства обучения

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. Карточки с заданиями,
3. Раздаточный материал.
4. Дидактический материал.
5. Презентации.
6. Оборудование кабинета.
1. Компьютер.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru>,
2. <http://www.rfh.ru>,
3. <http://www.int-edu.ru>,
4. <http://www.rsl.ru>,
5. <http://www.gnpbu.ru>,
6. <http://www.pedlib.ru>,
7. <http://dic.academic.ru>,
8. <http://dictionary.fio.ru>,
9. <http://www.ug.ru>,
10. <http://skazochki.narod.ru>,
11. <http://www.uroki.net/>.