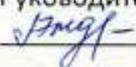


РАССМОТРЕНО  
на заседании МЦ учителей  
коррекционно-развивающего  
обучения  
протокол № 1  
от «25».08. 2023 г.  
Руководитель МЦ

  
Васильева Н.М

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического совета  
школы  
протокол № 1  
от «28» 08. 2023 г.  
Руководитель методсовета  
 Андреевских Я.А.

**Рабочая программа**  
**по профессионально-трудовому обучению**  
**специального**  
**(коррекционного) класса**  
**9 класс**

Автор – составитель: Вайзер А.В.

Учитель начальных классов

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению предназначена для 9 специально-коррекционного класса основной общеобразовательной школы и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Юргамышская средняя общеобразовательная школа» Приказ №181 от 31.08.2016 года.
- Программа для специальных (коррекционных) школ VIII вида сборник 2 под редакцией В.В. Воронковой разделы «швейное дело» (Л.С. Иноземцева) гуманитарный издательский центр «Владос», 2000г.
- Учебный план МКОУ ЮСОШ на 2023-2024 учебный год.
- Годовой учебный график МКОУ ЮСОШ

- ***Цели профессионально-трудового обучения:***

–освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

–овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

–развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

–воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

–получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой

деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

Данная программа рассчитана на 340 часов в год, 10 часов в неделю, программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья по профессии швея. Особое внимание уделяется закреплению у учащихся приёмов работы на швейной машине. Для эффективности обучения необходимо проводить систематическое отслеживание динамики развития трудовых способностей учащихся. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы в конце каждой учебной четверти. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

### **Развитие общетрудовых умений**

Овладевая профессиональными навыками, учащиеся вспомогательной школы испытывают затруднения в ориентировке в задании (анализ образца, понимание инструкции), планировании трудовой деятельности (определении последовательности операций, приёмов работы), самоконтроле. Всё это является причиной недостаточной самостоятельности учащихся. В темах программы (в подразделе умения) указаны наиболее важные этапы развития общетрудовых умений. Каждый этап определяется, во- первых, той помощью, которую учитель оказывает школьникам в планировании работы и ориентировке в задании, и, во- вторых, различной основой ориентировочных действий. Так, школьники могут выполнять задание или по образцу изделия, или по эскизу, или по чертежу, или на базе различных комбинаций. В начале обучения им легче ориентироваться по образцу, чем по чертежу. Программа предусматривает постепенное уменьшение помощи учителя и увеличение самостоятельной работы учащихся.

### **Овладение приёмами труда**

Работа над изделием складывается из выполнения определённых приёмов. Лишь овладев необходимым запасом приёмов, можно спланировать и практически выполнить трудовое задание. В

программе приводятся профессиональные приёмы, которые можно отнести к следующим группам: разметки, обработки, соединения, наладки оборудования, контроля.

### **Содержание программы обучения в 9 классе.**

#### **Правила безопасности в цехах швейной фабрики и на рабочих местах**

##### **Учащиеся должны знать:**

- Краткие сведения о КЗОТ, законодательстве по охране труда
- Безопасность труда в швейном цехе
- Мероприятия по обеспечению безопасной работы при выполнении ручных и машинных операций, ВТО

**Уметь:** - соблюдать правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах

**Теоретические сведения:** Краткие сведения о КЗОТ, законодательстве по охране труда. Безопасность труда в швейном цехе и на рабочих местах швей-мотористок. Безопасность труда в других цехах швейной фабрики. Электробезопасность. Мероприятия по обеспечению безопасной работы при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

#### **Организация труда и производства на швейной фабрике**

##### **Учащиеся должны знать:**

- ОСНОВНЫЕ этапы изготовления одежды в швейной промышленности
- Общие сведения об организации труда в основных цехах швейной фабрики.

**Уметь:** - применять бригадную форму организации труда

**Теоретические сведения:** ОСНОВНЫЕ этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Краткие сведения о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Экспериментальный цех на швейной фабрике, его роль. Подготовительный, раскройный и швейный цехи швейной фабрики.

Общие сведения об организации труда в основных цехах швейной фабрики. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористок. Разряды существующей тарифной сетки.

#### **Работа на электрических машинах.**

**Учащиеся должны знать:** - устройство и принцип работы универсальных швейных машин

**Уметь:** - Выполнять подготовку машины к работе

- Выполнять подготовку деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

**Теоретические сведения.** Универсальные машины, используемые для выполнения машинных закрепок как отдельных операций. Характеристика этих машин.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

### **Промышленная технология пошива простейших изделий.**

**Учащиеся должны знать:** - Ассортимент простейших изделий фабрики

- Ткани, используемые для пошива простейших изделий, их технологические свойства
- Технические условия на готовые изделия

**Уметь:** - Ориентироваться в задании по образцу изделия

- Самостоятельно составлять план пошива изделий

**Теоретические сведения.** Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива простейших изделий, их технологические свойства. Основные детали изделий, название срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Знакомство с пооперационным разделением труда при пошиве простейших изделий. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейших изделий в производственных условиях.

**Умения.** Ориентировка в задании по образцу изделия. Самостоятельное составление плана пошива изделий.

**Практические работы.** Пробное изделие изготавливается индивидуально, последующие — с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинных и ручных операций. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

### **Практическое повторение**

**Объекты работы.** Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочных машинах. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

**Умения.** Ориентировка в задании по техническим условиям.

### **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии**

**Учащиеся должны знать:**

- Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических
- Использование этих тканей для изготовления различной одежды.
- Технологические свойства новых тканей.

**Уметь:** - Различать эти ткани и определять их технологические свойства

**Общие сведения.** Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.

Нетканые материалы. Окраска тканей. Использование этих тканей для изготовления различной одежды. Технологические свойства новых тканей.

**Лабораторные работы.** Прорубаемость тканей (строчка на машине иглами и нитками различных номеров). Влагопроницаемость тканей (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида). Сминаемость тканей. Изменение ткани при утюжке при различной температуре.

**Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.**

**Учащиеся должны знать:**

- направление долевых нитей на лекалах, контрольные точки для соединения деталей
- Хранение лекал. Материал для изготовления лекал
- Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике

**Уметь:** - Ориентироваться в задании по рисунку модели платья

- Составлять план пошива на основе текстовой инструкционной карты

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. Раскрой производится по фабричным лекалам. При пошиве используется производственная технология.

**Технические сведения.** Знакомство с работой подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование, применяемое при раскрое, проверка качества кроя, маркировка кроя. Знакомство с лекалами: направление долевых нитей на лекалах, контрольные точки для соединения деталей. Хранение лекал. Материал для изготовления лекал. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в пройму или обработка проймы подкройной обтачкой, боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание.

**Умения.** Ориентировка в задании по рисунку модели платья. Составление плана пошива на основе текстовой инструкционной карты. Анализ качества работы в сравнении с техническими требованиями.

**Практические работы.** Выбор фасона и видов отделки. Проверка лекал. Внесение изменений в выкройку на основе лекал. Раскладка выкройки деталей изделия на ткань и раскрой. Нанесение контрольных точек, проверка качества кроя. Стачивание плечевых срезов с обметыванием на машине. Обработка горловины, пройм, стачивание боковых срезов с обметыванием. Обработка низа изделия. Утюжка. Проверка качества готовых изделий. Складывание по стандарту.

## Практическое повторение

**Объекты работы.** Обметывание боковых и других срезов на машине 51-А класса ПМЗ при пошиве легкой одежды. Отделка лёгкого платья. Заготовка мелких деталей лёгкой одежды. Умения. Ориентировка в задании по техническим условиям. **Полугодовая контрольная работа. (2ч.)**

### Оборудование швейных цехов фабрики

**Учащиеся должны знать:** - Универсальные швейные машины

- Приспособления к универсальным машинам

- Специальные швейные машины

**Уметь:** - Выполнять заправку верхних и нижних ниток на универсальных и специальных швейных машинах

- Выполнять регулировку натяжения верхних и нижних ниток на универсальных и специальных швейных машинах.

**Технические сведения.** Универсальные швейные машины (97-го класса, 1022-го класса). Характеристика швейных машин: скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальным машинам: направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва. Заправка швейных машин. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней ниток. Специальные швейные машины: машины цепного стежка, крае обметочные, стачивающе-обметочные. Характеристика этих машин, назначение. Заправка верхних и нижних ниток.

**Упражнения.** Заправка верхних и нижних ниток на универсальных и специальных швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних ниток на универсальных и специальных швейных машинах.

### Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды

**Учащиеся должны знать:**

- Ассортимент поясных изделий, ткани, используемые для изготовления этих изделий, их свойства

- технологию обработки поясов и застёжек в поясных изделиях

**Уметь:** - Ориентироваться в задании по образцу

- Составлять план пошива на основе текстовой инструкционной карты

**Изделия.** 1. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики. Изделия изготавливаются по готовым лекалам.

**Технические сведения.** Ассортимент поясных изделий, ткани, используемые для изготовления этих изделий, их свойства, Знакомство с лекалами, используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясных изделиях. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки поясов. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки поясов. Современный способ обработки низа поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение изменений в выкройку деталей изделия (по необходимости).

**Умения.** Ориентировка в задании по образцу. Составление плана на основе текстовой инструкционной карты. Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Стачивание вытачек стачивание боковых срезов (при пошиве брюк — стачивание средних и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.

Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью или другая отделка. Обработка пояса и соединение его с верхним срезом изделий с использованием элементов промышленной технологии. Обработка низа изделия швом вподгибку с открытым или закрытым срезом на универсальной и специальной машинах.

### **Обработка срезов мелких деталей окантовочным швом**

**Учащиеся должны знать:** - Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом

- Дефекты при выполнении окантовочного шва, причины этих дефектов

**Уметь:** - Выполнять окантовочный шов на прямых срезах и на закруглённых срезах

**Технические сведения.** Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки округленных срезов мелких деталей окантовочным швом. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины этих дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

### **Практическое повторение**

**Объекты работы.** Обметывание боковых и других срезов на машине 51-А класса ПМЗ при пошиве легкого платья. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочных машинах при пошиве женской и детской легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде: обработка срезов карманов, подбортов, соединение деталей рукавов с клиньями. Обработка срезов воротников, манжет, карманов, рукавов, оборок окантовочным швом на универсальных машинах с приспособлением при пошиве легкой одежды.

**Умения.** Ориентировка в задании по техническим условиям при выполнении операций.

### **Влажно-тепловая обработка изделий в условиях швейной фабрики**

**Учащиеся должны знать:** - Оборудование отделочного цеха. Назначение этого оборудования- Требования к влажно-тепловой обработке изделий

- Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий

**Уметь:** - Организовать рабочее место при влажно-тепловой обработке изделий и соблюдать ПТБ при выполнении работ

**Технические сведения.** Оборудование отделочного цеха: утюги, прессы, паровоздушные манекены. Назначение этого оборудования. Простейшие сведения о работе прессов и паровоздушных манекенов. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Техника безопасности на рабочих местах.

### **Сведения по трудовому законодательству**

**Учащиеся должны знать:** - КЗОТ (кодекс законов о труде РФ)

**Уметь:** - Коротко излагать основное содержание статей

**Общие сведения.** Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

### **Обметывание отделочных деталей легкой одежды**

#### **и притачивание к ним тесьмы и кружева**

#### **на машине зигзагообразной строчкой**

**Учащиеся должны знать:** - Техника безопасности при работе на машине зигзагообразной строчки

- Требования к качеству выполняемых операций

**Уметь:** - Выполнять подготовку машины к работе

- Выполнять накладывание кружева на деталь, притачивание с

постоянным контролем.

**Объекты работы.** Обметывание срезов, рюшей и воланов. Притачивание к оборкам и рюшам тесьмы и кружева. Притачивание к срезам воротников и манжет, тесьмы и кружева.

**Технические сведения.** Машины для выполнения зигзагообразной строчки, виды выполняемых операций. Техника безопасности при работе на машине зигзагообразной строчки. Требования к качеству выполняемых операций. Контрольные линии на лапке. Дефекты при выполнении операций обметывания отделочных деталей и притачивания к срезам деталей тесьмы и кружева. Предупреждение брака.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Установка среза детали точно по контрольной линии лапки, обметывание. Накладывание кружева на деталь, притачивание с постоянным контролем.

### **Технология пошива платьев и блузок, применяемая в массовом производстве одежды**

**Учащиеся должны знать:** - Направление моды

- Современную отделку платьев и блузок

- Ткани, используемые для пошива нарядных платьев и блузок, их свойства

- Современную фурнитуру

**Уметь:** - Ориентироваться в задании по образцам и рисункам.

- Составлять план по текстовой инструкционной карте

**Изделия.** Подростковые или молодежные платья из шёлковых тканей. 2. Молодежные блузки из искусственных или синтетических тканей (изготавливаются по готовым лекалам).

**Технические сведения.** Знакомство с ассортиментом нарядных платьев и блузок фабрики. Направление моды. Современная отделка платьев и блузок. Ткани, используемые для пошива нарядных платьев и блузок, их свойства. Современная фурнитура. Промышленная технология производства подростковых и молодежных нарядных платьев и блузок. Специальные машины для оботки срезов отделочных деталей (оборок, воланов, рюшей) и оборок при подготовке их к притачиванию. Специальные машины для выполнения сборок на основных деталях (верхние срезы юбок, нижние срезы рукавов). Выполнение вышивки на автоматах.

**Умения.** Ориентировка в задании по образцам и рисункам. Составление плана по текстовой инструкционной карте. Анализ качества работы и сравнении с техническими условиями на пошив изделия.

**Практические работы.** Выбор фасона, отделки и ткани. Подбор лекал. Раскладка лекал на ткани, внесение изменений (по необходимости), раскрой. Заготовка отделочных деталей: рюшей, оборок, воланов, их обработка. Выполнение вышивки. Стачивание вытачек, боковых и плечевых срезов, обработка срезов швов на специальной машине. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежек в блузках и платьях, притачивание оборок и рюш. Заготовка воротников и манжет, а также рукавов. Втачивание воротника в горловину, вмётывание и втачивание рукавов в проймы изделий. Притачивание манжет. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка пояса или дополнений к платью (шарфа, банта). Разметка петель, обметывание, пришивание пуговиц. Утюжка изделий.

### **Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам**

**Объекты работы.** Заготовка мелких деталей к лёгкой одежде: обработка срезов карманов, подборотов, соединение деталей рукавов с клиньями. Обработка срезов воротников, манжет, карманов, рукавов, оборок окантовочным швом на универсальных машинах с приспособлениями при пошиве легкой одежды. Обметывание срезов отделочных деталей (рюшей, воланов) зигзагообразной

строчкой. Притачивание тесьмы и кружева к отделочным деталям, а также к срезам воротников и манжет при пошиве легкой одежды.

***Основные разделы программы 9 класса учебного предмета:***

п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	8
3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер	18
4.	Соединение лифа с юбкой	30
5.	ВТО изделий на швейной фабрике	4
6.	Трудовое законодательство	4
7.	Практическое повторение	6
8.	Вводное занятие	2
9.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	15
10.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды <i>Блуза</i>	30
11.	Оборудование швейного цеха	16
12.	Практическое повторение	18
13.	Вводное занятие	2
14.	Организация труда и производства на швейной фабрике	8
15.	Правила безопасной работы на швейной фабрике	6
16.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	32
17.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	4
18.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	28
19.	Практическое повторение	20
20.	Вводное занятие	2
21.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	8
22.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	28
23.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	24
24.	Практическое повторение. Подготовка к экзамену.	25
25.		340

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Содержание занятий
1	Вводное занятие. Знакомство с инструментами и оборудованием.	2	<i>Ответственность обучения в швейном классе. Правила ТБ.</i>
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	8	<i>Ткани из синтетических волокон (сорочечные, костюмные, подкладочные, плащевые, блузочно - платьевые). Технические свойства синтетических тканей при пошиве изделий. Их учет. Правила выполнения ВТО. Лабораторная работа: Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.</i>
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер	18	<i>Моделирование платья. Описание фасона платья. Детали кроя. Использование выкроек основы платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкроек основы платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Работа по моделированию рукава. Работа по моделированию рукава. При раскрое заднего полотнища юбки внести изменения в соответствии с рисунком. Проложить копировальные стежки по контурам выкройки, строчки разрезать раздвигая детали изделия.</i>
4	Соединение лифа с юбкой	30	<i>Ткани используемые для пошива отрезного платья. Детали платья отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой. стр. 226. По плану сметка, примерка, подгонка по фигуре. Раскроить воротник после примерки и измерения выреза горловины. Стачать вытачки, приутюжить, а затем заутюжить к середине. Стачать плечевые срезы, швы разутюжить. Стачать боковые срезы, швы разутюжить. Срезы швов обметать. Подогнуть на изнаночную сторону на 0.7-1.0 см. и заметать отлетной срез подборта. Застрочить край подборта на 0.2 см. от сгиба. Отогнуть подборт на изнаночную сторону лифа, заколоть, заметать. Практическая работа на стр. 207. Практическая работа на стр. 209. Соединить срезы рукавов, швы разутюжить, срезы швов обметать. Обтачать манжеты, вывернуть приутюжить. Обработать разрез для застежки. Соединить манжету с рукавом. Срезы стачать, швы разутюжить. Срезы швов обметать. Соединить лиф с юбкой стачным швом. Практическая работа на стр. 236. Практическая работа на стр. 194. Подогнуть срез на ширину шва, выбрать способ обработки нижнего среза. Закрепить подгиб по нижнему срезу ручными стежками или машинной строчкой. Разметить петли на планке правой полочки. Первая пуговица-на стойке воротника. Обметать петли. Разметить места пришивания пуговиц, пришить пуговицы. Нагрев утюга должен соответствовать волокнистому</i>

			<i>составу ткани. Если изделие утюжили через влажную ткань то после утюжки - просушить 20-30 минут. Проверка качества готового изделия.</i>
5	ВТО изделий на швейной фабрике	4	<i>Оборудование отделочного цеха. Виды, назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Организация рабочего места при ВТО изделия. ТБ на рабочих местах. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.</i>
6	Трудовое законодательство	4	<i>Основные права и обязанности рабочих и служащих. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы (стр. 134 «Эконом. воспит. шк.»). Распределение времени для работы и отдыха в трудовом законодательстве. Зароботная плата. Трудовая дисциплина (стр. 146 «Эконом. воспит. шк.»). Профессиограмма профессии швеи-мотористки (стр. 190). Профессиональная ориентация школьников.</i>
7	Практическое повторение	6	<i>Шитье изделий по готовому крою (по выбору). Выполнение заказов школы. Ориентировка в задании по образцу изделия. Составление плана шитья в групповой беседе. Выполнение задания с пооперационным разделением труда.</i>
1	Швейная мастерская, правила нахождения. ТБ	2	<i>Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.</i>
2	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	15	<i>Особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров. Величина. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Анализ выкройки и чертежа.</i>
3	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды Блуза	30	<i>Готовая выкройка. Название деталей. Контрольные обозначения. Описание к выкройке или чертежу. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки изделия. Норма расхода ткани при разной ширине. Анализ выкройки. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономичного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Проложить копировальные стежки по контурам выкройки, строчки разрезать раздвигая детали изделия. Сколоть и сметать изделие совмещая между собой линии плечевых и боковых срезов. Устранение дефектов после примерки. Стачать вытачки, приутюжить, а затем заутюжить к середине. Подогнуть на изнаночную сторону на 0.7-1.0 см. и заметать отлетной срез подборта. Застрочить край подборта на 0.2 см. от сгиба. Отогнуть подборт на изнаночную сторону лифа, заколоть, заметать. Стачать плечевые срезы, швы разутюжить. Стачать боковые срезы, швы разутюжить. Срезы швов обметать. Практическая работа на стр. 207. Практическая работа на стр. 209. Соединить срезы рукавов, швы разутюжить, срезы швов обметать. Обтачать манжеты, вывернуть приутюжить. Обработать разрез для застежки. Соединить манжету с</i>

			<p>рукавом.</p> <p>Практическая работа на стр. 194. Подогнуть срез на ширину шва, выбрать способ обработки нижнего среза. Закрепить подгиб по нижнему срезу ручными стежками или машинной строчкой. Разметить петли на планке правой полочки. Первая пуговица на стойке воротника. Обметать петли. Разметить места пришивания пуговиц, пришить пуговицы.</p> <p>Нагрев утюга должен соответствовать волокнистому составу ткани. Если изделие утюжили через влажную ткань то после утюжки - просушить 20-30 минут. Проверка качества готового изделия.</p>
4	Оборудование швейного цеха	16	<p>Назначение универсальных швейных машин. Виды универсальных швейных машин. Устройство универсальной швейной машины. Скорость. Длина стежка. Виды приспособлений. Применение. Установка приспособлений малой механизации (установка лапки). Чистка, смазка швейной машины. Машинное масло. Виды специальных швейных машин. Виды выполняемых операций. Назначение. Рабочие органы машины. Регулировка строчки. Правила ТБ. Выполнение пробных строчек. Виды заправки нитей. Способы заправки нитей. Приспособления помогающие заправить нити.</p> <p>Регулятор строчки. Месторасположение. Назначение. Регулировка натяжения нитей.</p>
5	Практическое повторение	18	<p>Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал. Обметывание боковых и других срезов на швейной машине 51-го А класса ПМЗ при пошиве легкой одежды.</p>
1	Заготовка отделочных деталей.	2	<p>Правила безопасной работы в швейной мастерской. Раскрой деталей по готовым лекалам.</p>
2	Организация труда и производства на швейной фабрике	8	<p>Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Время необходимое для выполнения данной операции и норма выработки. Оплата труда швеи – мотористки. Организация труда на швейной фабрике.</p>
3	Правила безопасной работы на швейной фабрике	6	<p>Безопасность труда на швейной фабрике, в швейном цехе, на рабочем месте швеи мотористки. Правила безопасной работы с электрическими швейными машинами. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при ВТО изделий. Безопасность труда на рабочих местах.</p>
4	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	32	<p>Простынь, салфетка, скатерть, полотенце, наволочка, пододеяльник, детская одежда, мешок упаковочный, штора. Хлопчатобумажные ткани: ситец, сатин, фланель, батист. Льняные ткани, шелковые ткани, шерстяные ткани, шерстяные ткани с лавсаном. Постельное белье. Ткань: ситец, сатин, бязь. Бельевые швы: соединительные и краевые (запошивочный, двойной, шов вподгибку с закрытым срезом). Обработка изделий осуществляется по плану пошива в</p>

			<p>определенной последовательности. ОТК (отдел технического контроля). ГОСТ. Шитье и обработка узлов, соединение в целое изделие. Нормирование труда. Виды норм: норма времени, норма выработки, норма численности, норма обслуживания. Терминология машинных и ручных работ. Выполнение машинных и ручных швов. Отдел технического контроля (ОТК). Контроль качества продукции подразделяют на три вида: входной, межоперационный и выходной (приемочный). Учет рабочего времени. Виды учета рабочего времени. Требования к качеству швейных изделий. Эстетические требования к одежде. План работы по пошиву изделия.</p>
5	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	4	<p>Универсальные машины, используемые для выполнения машинных закрепок, как отдельных операций. Характеристика этих машин. Подготовка машины к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.</p>
6	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	28	<p>Знакомство с работой подготовительного цеха: настил тканей, раскладка лекал. Знакомство с работой раскройного цеха: экономные приемы раскроя, оборудование, проверка качества кроя, маркировка кроя. Знакомство с лекалами, направление долевых нитей на лекалах, контрольные точки для соединения деталей. Хранение лекал. Материал для изготовления лекал. Составление плана пошива цельнокроеного платья. Расчет расхода ткани при пошиве изделия. Настил ткани в сгиб и в разворот. Раскладка ткани с учетом припусков и раскрой. Обработка вытачек, обработка кокетки. Стачать плечевые срезы. Обработать срезы швов. Выполнить ВТО. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Практическая работа стр. 129-131. Стачать срезы рукавов. Обработать срезы. Выполнить ВТО. Втачивание рукавов в пройму. Стачать боковые срезы. Обработать срезы швов. Выполнить ВТО. Обработать нижний срез платья. Выбрать способ обработки низа изделия в зависимости от ткани. Удалить нитки строчек временного назначения. Выполнить ВТО изделия.</p>
8	Практическое повторение	20	<p>Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.</p>
1	Ткань.	2	<p>Правила безопасной работы в швейной мастерской Виды ткани и их свойства.</p>

2	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	8	<i>Виды тканей с добавлением искусственных и синтетических волокон. Виды тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые ткани. Окраска ткани. Свойства тканей. Ассортимент изделий из новых тканей. Составление коллекции в альбоме. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.</i>
3	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	28	<i>Ткани используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Машины для обработки застежек. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Обработка низа поясного изделия. Подбор ткани и отделки. Внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. После раскроя на деталях прокладывают контурные и контрольные линии. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. ВТО швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.</i>
4	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	24	<i>Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Заправка окантовки в приспособление. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Разная ширина окантовки, искривленный край детали. Отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Контроль за выполнением окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах на образце. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах на образце.</i>
5	Практическое повторение. Подготовка к экзамену.	25	<i>Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде. Подготовка к экзамену.</i>

**Контрольно – измерительные материалы.**

**Текст полугодовой контрольной работы.**

1. КЗОТ – это .....
2. Перечислите документы, которые нужно предоставить при приёме на работу.

3. Для каких категорий работников может быть сокращено рабочее время?
4. Запишите схему получения ткани: волокно - .....
5. Перечислите основные процессы получения ткани.
6. Какие виды рисунков на ткани бывают?
7. Выберите из перечисленных терминов термины ручных работ:  
Сметать, застрочить, обтачать, обметать, притачать, заметать, наметать.
8. Выберите из перечисленных машинных швов те, которые относятся к соединительным:  
стачной, двойной, запошивочный, обтачной, вподгибку с закрытым срезом, вподгибку с открытым срезом, накладной.
9. Запишите последовательность изготовления цельнокроеного платья.
10. Какие виды отделки могут быть использованы при пошиве цельнокроеного платья?

### **Текст годовой контрольной работы.**

1. ПТБ при работе на швейной машине с электрическим приводом.
2. Начертите таблицу классификации текстильных волокон.
3. Выберите из перечисленных швов соединительные швы:  
Стачной, двойной, запошивочный, вподгибку с закрытым срезом, окантовочный шов, накладной, обтачной в кант, вподгибку с открытым срезом, простая отделочная складка, расстрочной, простая соединительная складка, настрочной.
4. Запишите термины машинных работ.
5. Перечислите оборудование, применяемое на фабриках для проведения ВТО.
6. Запишите в правильной последовательности этапы пошива цельнокроеного платья:  
-стачивание плечевых швов,  
-обработка пройм,  
-обработка нижнего среза,  
-обработка вытачек,  
-обработка выреза горловины,  
-стачивание боковых швов,  
-утюжка готового изделия

### **Список литературы для учителя:**

1. Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений V111 вида сборник №2. Москва «Владос» 2012 год.
2. О.А.Кожина Технология (методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда), Москва Дрофа 2003 год.
3. Ф.В.Зименкова Технология (справочное пособие для общеобразовательных школ, трудовое обучение), Педагогическое общество России 2002 год.
4. О.В.Суворова Материаловедение швейного производства, Феникс 2001 год.

### **Для учащихся: -**

1. Б. Г.Картушина и Г.Г. Мозговая « Технология Швейное дело 9 класс» Москва «Просвещение» 2012г.