

МКОУ Юргамытский СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МЦ учителей
коррекционных классов
от 25.08.2023г.

Протокол № 1

Руководитель МЦ  Н.М. Васильева

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС
от 28.08.2023г.

Протокол № 1

Руководитель МС  Я.А. Андриевских

ВЫПИСКА

Из адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Чтение»

для 5-9 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Наталья Михайловна Васильева

учитель коррекционных классов,
высшая категория

г. Юргамыт, 2023 год.

Чтение

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) разработана на основе:

- 1.Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- приказка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение

прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

тематическое планирование 5 класс (4 часа в неделю)

№	Тема	Дата
1-3	Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки. Пословицы. Поговорки. Загадки.	
4-5	Русская народная сказка. «Никита Кожемяка».	
6	Тофаларская сказка. «Как наказали медведя».	
7	Башкирская сказка. «Золотые руки».	
8	Русская народная сказка. «Морозко».	
9-10	Русская народная сказка. «Два Мороза».	
11	Татарская сказка. «Три дочери».	
12	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации.	
13 - 17	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	
18- 22.	По Д. Мамину - Сибиряку «Серая шейка».	
23	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	
24	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм (выбор произведений на усмотрение учителя).	
25	Г. Скребицкий «Июнь».	
26	И. Суриков «Ярко солнце светит».	
27- 29	А. Платонов «Июльская гроза».	
30	А. Прокофьев «Береза».	
31	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	
32	Обобщающий урок по теме: «Лето» в разделе «Картины родной природы». Внеклассное чтение рассказов о природе (выбор произведений на	

	усмотрение учителя).	
33	Г.Скребицкий «Сентябрь».	
34	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».	
35	К. Бальмонт «Осень».	
36	Г. Скребицкий «Добро пожаловать».	
37	В. Астафьев «Осенние грусти».	
38	И. Бунин «Первый снег».	
39	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Осень».	
40- 41	Ю. Яковлев «Колючка».	
42	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	
43- 44	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).	
45- 46	В. Медведев «Фосфорический мальчик».	
47- 48	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	
49	Я. Аким «Твой друг».	
50	Обобщающий урок по теме: «О друзьях-товарищах».	
51- 54	Басни И. Крылова «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет».	
55	И. Хмелик «Будущий олимпиец».	
56	О. Бондарчук «Слепой домик».	
57- 60	В. Осеева «Бабка».	
61, 62	А. Платонов «Сухой хлеб».	
63	В. Распутин «Люся».	
64	В. Брюсов «Труд».	

65	Р. Рождественский «Огромное небо».	
66	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме: «Спешите делать добро» (по выбору учителя).	
67	Обобщение по теме: «Спешите делать добро».	
68	Ф. Тютчев «Зима».	
69	Г. Скребицкий «Декабрь».	
70	К. Бальмонт «К зиме».	
71	Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	
72	С. Есенин «Поет зима...».	
73	С. Есенин «Береза».	
74	А. Пушкин «Зимняя дорога».	
75	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Зима». Внеклассное чтение.	
76	Г. Скребицкий «Март».	
77	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».	
78	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	
79	Г. Скребицкий «Весна-красна».	
80	Г. Скребицкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик»	
81	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	
82	А. Толстой «Весенние ручьи».	
83	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	
84	А. Блок «Ворона».	
85	Е. Серов «Подснежник».	
86	И. Соколов-Микитов «Весна»	
87	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...»	
88	С. Есенин «Черемуха».	
89	Я. Аким «Весна, весною, о весне».	

90	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Весна». Внеклассное чтение.	
91-92	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».	
93-95	А. Толстой «Желтухин».	
96, 97	К. Паустовский «Кот Ворюга».	
98,-100	Б. Житков «Про обезьянку».	
101	Э. Асадов «Дачники».	
102	Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».	
103	С. Михалков «Будь человеком».	
104	Внеклассное чтение. Рассказы о животных (по выбору учителя).	
105	Обобщение по теме: «О животных».	
106	О. Тихомиров «На поле Куликовом».	
107, 108	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года».	
109	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	
110-113	А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).	
114-115	Л. Жариков «Снега, поднимайтесь метелью!».	
116	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».	
117	Внеклассное чтение. Чтение произведений о героическом прошлом нашего народа (выбор произведений на усмотрение учителя).	
118	Обобщение по теме: «Из прошлого нашего народа».	
119-121	В. Гюго «Гаврош» (отрывки).	

122-125	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).	
126-129	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	
130-132	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).	
133	Обобщение по теме: «Из произведений зарубежных писателей».	
134	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей (выбор произведений на усмотрение учителя).	
135	Проверка навыков чтения на конец учебного года.	
136	Урок –викторина по произведениям, изученным в учебном году.	

тематическое планирование 6 класс (4часа в неделю)

№ п.п.	Тема	Дата
1	По В.Пескову «Отечество».	
2	М.Ножкин «Россия».	
3	М.Пришвин «Моя Родина».	
4	В.Бианки «Сентябрь».	
5	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...».	
6	Ю.Качаев «Грабитель».	
7-8	Б.Житков «Белый домик».	
9	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества (выбор произведений на усмотрение учителя).	
10-	А.Белорусец «Звонкие ключи».	

12		
13-15.	К.Паустовский «Заячьи лапы».	
16	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных (выбор произведений на усмотрение учителя).	
17	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще».	
18-19	Е.Носов «Хитрюга».	
20	В.Бианки «Октябрь».	
21	С.Михалков «Будь человеком».	
22	Б.Заходер «Петя мечтает».	
23	По Д.Биссету «Слон и муравей».	
24	По Д. Биссету «Кузнечик Денди».	
25	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	
26-27	Дж. Родари «Пуговкин домик».	
28	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок (тематика сказок и выбор автора на усмотрение учителя).	
29	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины).	
30	Ф.Глинка «Москва» (отрывок).	
31	В.Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики.	
32-33	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы».	
34-35	Рассказы о русском подвиге. По С.Алексееву «Медаль», «Гришенька».	
36-39	Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные».	

40	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа (выбор произведений и автора на усмотрение учителя).	
41-43	По Н.Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	
44	Е.Пермяк «Тайна цены».	
45	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!».	
46	В.Бианки «Декабрь». Е.Благинина «Новогодние загадки».	
47	А.Никитин «Встреча зимы».	
48	А.Дорохов «Теплый снег».	
49	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»	
50	Д.Хармс «Пушкин».	
51	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.Пушкина (выбор произведений на усмотрение учителя).	
52	В.Бианки «Январь».	
53-55	Х.-К. Андерсен «Ель».	
56-58	А.Чехов «Ванька»	
59	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	
60	И.Суриков «Белый снег пушистый...»	
61-62	М.Зощенко «Леля и Минька. Елка».	
63-64	Ю.Рытхэу «Пурга».	
65-66	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость».	
67	В.Бианки «Февраль»	
68-73	С.Маршак «Двенадцать месяцев».	

74 - 82	По Х.-К.Андерсену «Снежная королева».	
83	Внеклассное чтение. Чтение произведений на зимнюю тематику (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	
84	С.Смирнов «Первые приметы».	
85	В.Бианки «Март».	
86	По В.Пескову «Весна идет».	
87	М.Пришвин «Жаркий час».	
88- 89	Г.Скребицкий «Весенняя песня»	
90	В.Жуковский «Жаворонок»	
91	А.Толстой «Детство Никиты»	
92	А.Твардовский «Как после мартовских метелей...»	
93	А.Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	
94	В.Бианки «Апрель».	
95	Внеклассное чтение. Чтение произведений на весеннюю тематику (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	
96- 98	К.Паустовский «Стальное колечко».	
99- 101	По В.Астафьеву «Злодейка».	
102- 103	По Е.Барониной «Рассказы про зверей».	
104- 105	В.Драгунский «Кот в сапогах».	
106	Д.Хармс «Заяц и еж».	
107	И.Крылов «Зеркало и обезьяна».	
108	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)	
109 -	По Р.Кипплингу «Рики-Тики-Тави».	

115		
116	В.Набоков «Дождь пролетел...»	
117	В.Бианки «Май».	
118	М.Дудин «Наши песни спеты на войне».	
119, 120- 121	В.Медведев «Звездолет «Брунька».	
122- 125	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	
126- 129	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	
130	Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	
131	В.Астафьев «Зорькина песня».	
132	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка...»	
133	Обобщающий урок по теме «Весна».	
134	Внеклассное чтение. Чтение юмористических рассказов и стихотворений (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	
135	Проверка навыков чтения.	
136	Урок викторина по произведениям, изученным в учебном году.	

тематическое планирование 7 класс (4часа в неделю)

№	Тема	Дата
1-2	Жанры устного народного творчества.	
3-5	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	
6	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	
7	Русская народная сказка «Умный мужик».	
8-9	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	
10	Народные песни.	
11	Пословицы и загадки.	
12	Внеклассное чтение. Чтение русских народных сказок	
13	А.С.Пушкин. Биография.	
14 - 20	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	
21	А.С.Пушкин «Зимний вечер».	
22	А.С.Пушкин «У лукоморья...».(Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».	
23	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С.Пушкина (выбор произведений на усмотрение учителя).	
24	М.Ю.Лермонтов. Биография.	
25 - 28	М.Ю.Лермонтов «Бородино»	
29	И.А.Крылов. Биография	
30 - 33	И.А.Крылов. Басни «Кукушка и петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»	
3	Внеклассное чтение «О чем рассказывают басни».	
35	Н.А.Некрасов. Биография.	
36	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса»	
37-	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин».	

39		
40	Л.Н.Толстой. Биография.	
41 - 51	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник».	
52	Внеклассное чтение. Чтение произведений о силе человеческого характера о смелых и красивых поступках людей (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	
53	А.П.Чехов. Биография.	
54- 55	А.П.Чехов «Хамелеон».	
56	Внеклассное чтение. Чтение юмористических рассказов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)	
57	В.Г.Короленко. Биография	
58 - 66	В.Г.Короленко «Дети подземелья».	
67	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских писателей XIX века (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)	
68	А.М.Горький. Биография.	
69 - 75	А.М.Горький «Детство».	
76 - 80	А.М.Горький «В людях».	
81- 82	М.В.Исаковский «Детство».	
83- 84	М.В.Исаковский «Ветер», «Весна».	
85	К.Г.Паустовский. Биография.	
86 - 90	К.Г.Паустовский «Последний Черт».	
91	М.М.Зощенко. Биография.	
92 -	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	

95		
96	К.М.Симонов. Биография.	
97 - 100	К.М.Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).	
101- 103	В.П.Катаев. Биография. «Флаг».	
104	Н.И.Рыленков. Биография. «Деревья».	
105- 106	Н.И.Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...», «Все в тающей дымке...»	
107	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе.	
108- 112	Ю.И.Коваль. Биография. «Капитан Клюквин».	
113- 117	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	
118- 122	Ю.Я.Яковлев. Биография. «Багульник».	
123	Внеклассное чтение. Чтение произведений о взаимоотношениях человека с животными. «Мы в ответе за тех, кого приручили» (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	
124- 127	Р.П. Погодин. Биография. «Время говорит -пора».	
128- 131	А.Г.Алексин. Биография. «Двадцать девятое февраля».	
132	К.Я. Ваншенкин. Биография. «Мальчишка».	
133	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	
134	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных авторов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	
135	Проверка навыков чтения на конец учебного года.	
136	Урок викторина по произведениям, изученным в учебном году.	

тематическое планирование 8 класс (4часа в неделю)

№	Тема	Дата
1	Экскурсия в сельскую библиотеку.	
2- 4	Устное народное творчество. Статья «сказки». Сказка «Волшебное кольцо».	
5	Пословицы и поговорки.	
6-7	Баллады. Статья «Баллады» Баллада В.А.Жуковского «Перчатка».	
8	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	
9- 10	Былины. Статья «Былины». Былина «Добрыня и Змей».	
11	Проверка навыков чтения на начало учебного года.	
12	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	
13	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров (выбор произведений на усмотрение учителя).	
14	А.Пушкин. Биография.	
15	М.Я.Басина «Публичное испытание».	
16	И.И.Пущин «Записки о Пушкине».	
17	А.Пушкин «Памятник» (отрывок) «Во глубине сибирских руд...»	
18	А.Пушкин «Зимнее утро».	
19	А.Пушкин «И.И.Пущину». «19 октября 1827года».	
20	А.Пушкин «Няне». «На холмах Грузии».	
21	А.Пушкин «Сожженное письмо».	

	«Я вас любил...»	
22-23	А.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	
24	Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде».	
25	Обобщающий урок по творчеству А.С. Пушкина.	
26	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.Пушкина (выбор произведений на усмотрение учителя).	
27	М.Лермонтов. Биография.	
28	М.Лермонтов «Смерть поэта» (отрывок).	
29	М.Лермонтов «Родина».	
30	М.Лермонтов «Парус», «Сосна».	
31-33	М.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...» (отрывки).	
34	Просмотр мультфильма «Песня про царя Ивана Васильевича...»	
35	Обобщающий урок по творчеству М. Лермонтова.	
36	Внеклассное чтение (выбор авторов и тематики произведений на усмотрение учителя).	
37	И.Крылов. Биография.	
38-40	И.Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осел и соловей», «Муха и пчела».	
41	Просмотр мультфильмов по басням И. Крылова.	
42	Обобщающий урок по творчеству И. Крылова.	
43	Н.Некрасов. Биография.	
44	Н. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок).	
45	Н. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	
46	Н. Некрасов «Мороз, красный нос» (отрывок).	
47	Н. Некрасов «Русские женщины» (отрывок).	

48	Обобщающий урок по творчеству Н. Некрасова.	
49	И. Никитин. Биография. «Русь».	
50	И. Никитин «Утро на берегу озера».	
51	Внеклассное чтение. Чтение стихов русских поэтов (выбор авторов и тематики произведений на усмотрение учителя).	
52	И. Тургенев. Биография.	
53 - 59	И. Тургенев «Муму».	
60	Просмотр художественного фильма «Муму».	
61	Обобщающий урок по творчеству И. Тургенева.	
62	Проверка навыков чтения на конец первого полугодия.	
63	Л. Толстой. Биография.	
64, 65	Л. Толстой «После бала».	
66	Просмотр художественного фильма «После бала».	
67	А. Чехов. Биография.	
68	А. Чехов «Лошадиная фамилия».	
69	Внеклассное чтение. Чтение рассказов А. Чехова выбор произведений на усмотрение учителя).	
70	В. Короленко. Биография.	
71 - 79	В. Короленко «Слепой музыкант».	
80	Просмотр художественного фильма «Слепой музыкант».	
81	Обобщающий урок по творчеству В. Короленко.	
82	М. Горький. Биография.	
83	Просмотр художественного фильма «В людях».	
84-	М. Горький «Макар Чудра» (отрывок).	

86		
87	Просмотр художественного фильма «Табор уходит в небо».	
88	Обобщающий урок по творчеству М. Горького.	
89	С. Есенин. Биография.	
90	С. Есенин «Спит ковыль...»	
91	С. Есенин «Пороша».	
92	С. Есенин «Отговорила роща золотая...»	
93	Обобщающий урок по творчеству С. Есенина.	
94	Внеклассное чтение. Чтение стихотворений С. Есенина на усмотрение учителя.	
95- 96	А. Платонов. Биография. «Разноцветная бабочка».	
97	Просмотр мультфильма «Разноцветная бабочка».	
98- 100	А. Толстой. Биография. «Русский характер».	
101	Просмотр художественного фильма «Русский характер».	
102- 103	Н. Заболоцкий. Биография. «Некрасивая девочка»	
104- 105	К. Паустовский. Биография. «Телеграмма» (в сокращении)	
106	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских авторов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	
107- 114	Р. Фраерман. Биография. «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви»	
115	Просмотр художественного фильма «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви».	
116	Обобщающий урок по повести Р. Фраермана	

	«Дикая собака динго, или Повесть о первой любви».	
117-119	Л. Кассиль. Биография. «Пекины бутсы».	
120-123	А. Твардовский. Биография. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы).	
124-127	В. Шукшин. Биография. «Гринька Малюгин» (в сокращении).	
128	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских авторов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	
129-130	В. Астафьев. Биография. «Далекая и близкая сказка».	
131-132	Р. Погодин. Биография. «Алфред».	
133	А. Сурков. Биография. «Родина».	
134	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных авторов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	
135	Проверка навыков чтения на конец учебного года.	
136	Урок викторина по произведениям, изученным в учебном году.	

тематическое планирование 9 класс (4 часа в неделю)

№	Тема	Дата
1	Экскурсия в сельскую библиотеку.	
2	Устное народное творчество.	
3	Жанры устного народного творчества.	
4	Русские народные песни. Колыбельные песни.	
5	«За морем синичка не пышно жила...» - (русская народная песня).	
6	Былины. «На заставе богатырской» - былина. Составление плана пересказа былины.	
7	Пересказ былины «На заставе богатырской» по плану.	
8	Просмотр мультфильма по мотивам русских народных былин.	
9	Проверка навыков чтения на начало учебного года.	
10	Малые жанры фольклора. Пословицы.	
11	Загадки – малый жанр УНТ.	
12	Конкурс знатоков пословиц и загадок	
13	Знакомство со сказкой «Сказка про Василису Премудрую».	
14	Составление плана пересказа сказки «Сказка про Василису Премудрую».	
15	Пересказ по плану сказки «Сказка про Василису Премудрую».	
16	Итоговый урок по сказке «Сказка про Василису Премудрую».	
17	«Лиса и тетерев»- русская народная сказка.	
18	Сказки народов мира.	
19	Внеклассное чтение произведений зауральских авторов.	
20	Урок-обобщение по произведениям УНТ.	

21	В.А. Жуковский – биография.	
22	Литературная сказка «Три пояса» - В.А. Жуковского.	
23	Пересказ сказки «Три пояса» - В.А. Жуковского.	
24	Итоговый урок по творчеству В.А. Жуковского.	
25	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	
26	И.А. Крылов - биография.	
27	И.А. Крылов «Кот и Повар».	
28	Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова.	
29	А.С. Пушкин - биографические справки.	
30- 33	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении).	
34	Просмотр художественного фильма «Руслан и Людмила».	
35	Итоговый урок по поэме А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».	
36- 40	А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». (В сокращении).	
41	Просмотр художественного фильма «Барышня – крестьянка».	
42	Итоговый урок по поэме А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка».	
43	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	
44	М.Ю. Лермонтов биографические справки.	
45	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	
46	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». (В сокращении.)	
47	Итоговый урок по творчеству М.Ю. Лермонтова.	
48	Н.В. Гоголь – биографическая статья.	
49- 52	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.)	
53	Просмотр художественного фильма «Вечера на хуторе близь Диканьки».	

54	Итоговый урок по творчеству Н.В.Гоголя.	
55	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	
56	Н.А. Некрасов - биографические справки.	
57	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». (Отрывки).	
58- 59	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).	
60	Итоговый урок по творчеству Н.А.Некрасова.	
61	А.А. Фет - биографическая заметка.	
62	А.А. Фет «На заре ты её не буди».	
63	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	
64	А.А. Фет «Это утро, радость моя...»	
65	Итоговый урок по творчеству А.А.Фета.	
66	А.П. Чехов - биография.	
67- 68	А.П. Чехов «Злоумышленник».	
69- 71	А.П. Чехов «Пересолил».	
72	Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова.	
73	Урок-обобщение по произведениям литературы XIX века	
74	А.М. Горький - биографические заметки.	
75- 76	А.М. Горький «Песня о Соколе».	
77	Итоговый урок по творчеству А.М. Горького	
78	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	
79	В.В. Маяковский - биографические заметки.	
80- 81	Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» - В.В. Маяковский.	
82	Итоговый урок по творчеству В.В.Маяковского.	

83	Творчество М.И. Цветаевой.	
84	Заучивание наизусть стихотворения М.И. Цветаевой «Красною кистью рябина зажглась».	
85	Главная мысль стихотворения М.И. Цветаевой «Вчера ещё в глаза смотрел...»	
86	Итоговый урок по творчеству М.И. Цветаевой.	
87	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	
88	К.Г. Паустовский - о творчестве писателя.	
89	Знакомство с рассказом К.Г. Паустовского «Стекольный мастер». Основная мысль произведения.	
90	Деление рассказа К.Г. Паустовского «Стекольный мастер» на логические части	
91	Составление плана пересказа рассказа К.Г. Паустовского «Стекольный мастер».	
92	Пересказ рассказа К.Г. Паустовского «Стекольный мастер» по плану.	
93	Итоговый урок по творчеству К.Г. Паустовского.	
94	Проверка навыков чтения на конец первого полугодия.	
95	С.А. Есенин – биографические справки.	
96	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	
97	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	
98	С.А. Есенин «Собаке Качалова».	
99	Итоговый урок по творчеству С.А. Есенина	
100	М.М. Шолохов - биографические справки.	
101-104	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	
105	Просмотр художественного фильма «Судьба человека».	
106	Итоговый урок по творчеству М.М. Шолохова.	
107	Е.И. Носов - биографические заметки.	
108-	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	

110		
111	Итоговый урок по творчеству Е.И. Носова.	
112	Н.М. Рубцов «Тихая моя родина».	
113	Н.М. Рубцов «Русский огонёк».	
114	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	
115	Итоговый урок по творчеству Н.М. Рубцова.	
116- 119	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	
120	Просмотр и обсуждение мультфильма по рассказу Ю. И. Коваля «Приключения Васи Куролесова».	
121	Урок-обобщение по произведениям литературы XX века.	
122	Внеклассное чтение по произведениям Зауральских авторов.	
123	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	
124- 127	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.)	
128	Итоговый урок по творчеству Эрнеста Сетона-Томпсона.	
129- 132	Джоральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	
133	Итоговый урок по творчеству Дж. Дарелла.	
134	Внеклассное чтение произведений зауральских авторов.	
135	Проверка навыков чтения.	
136	Итоговый урок по материалу, изученному в учебном году.	

Перечень параметров и индикаторов оценки каждого результата 5-9 классы.

№ п/п	Критерий	Параметры оценки	Индикаторы
1	Осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину	Сформированность основ гражданской позиции	Знание своего города, своего адреса: улицы, дома Идентификация себя со школой (я - ученик)
2	воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	Сформированность основ толерантного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Ребенок взаимодействует с детьми другой национальности Ребенок не конфликтует с детьми другой национальности

3	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Способен описать свое физическое состояние (жарко, холодно, больно и т.п.).
			Способен сказать о своих нуждах (хочу пить, хочу есть и т.п.).
4	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;	Сформированность способности адаптироваться к изменяющимся условиям	Способен осознавать изменения
			Способен приспособиться к изменяющимся условиям
5	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;	Сформированность социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни	Пользуется социально-бытовыми навыками дома (убрать за собой, навыки гигиены).
			Пользуется социально-бытовыми навыками в школе (убрать за собой, навыки гигиены).
			Следит за своим внешним видом.
6	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;	Сформированность навыков коммуникации со взрослыми	Способность инициировать коммуникацию со взрослыми
			Способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
			Способность обращаться за помощью к взрослому
		Сформированность навыков коммуникации со сверстниками	Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
			Способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
			Способность обращаться за помощью к сверстнику
7	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	Сформированность способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	информированность о жизни окружающего социума (родителей);
			Знает свой возраст, пол.
8	принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;	Сформированность социальной роли обучающегося, проявления социально значимых мотивов учебной деятельности	Способен контролировать свои действия.
			Положительное отношение к школе.
			Ориентация на содержательные моменты школьной жизни
			Принятие образца «хорошего ученика».

9	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	расширение круга общения, дружеских контактов
			умение слушать собеседника, делиться своими впечатлениями, отвечать на вопросы и просьбы
			выстраивание взаимоотношений с родственниками, друзьями, одноклассниками
10	способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;	Сформированность целостной картины мира ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей	Адекватность бытового поведения с точки зрения опасности/безопасности для себя
			Адекватность бытового поведения с точки зрения сохранности окружающей предметной и природной среды
			Использование вещей в соответствии с их функциями, принятым порядком и характером ситуации
			Умение накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира, упорядочивать их во времени и пространстве.
			Умение устанавливать взаимосвязь порядка природного и бытового уклада собственной жизни в семье и в школе, вести себя соответственно этому пониманию (выбрать одежду, спланировать свои занятия в соответствии с сезоном и погодой, помыть разные сапоги, и т.д.).
Наличие любознательности и наблюдательности задавать вопросы, включаться в совместную со взрослым исследовательскую деятельность.			
11	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Различает категории «красиво-некрасиво»
			Может оценить свою работу с точки зрения «красиво-некрасиво».
			Может оценить работу сверстников с точки зрения «красиво-некрасиво».
12	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;	Сформированность этических чувств.	Понимает смысл ценностей «Семья», «Школа», «Учитель», «Друзья».
			Способен испытывать чувства стыда, вины.
			Знает основные моральные нормы и ориентирован на их выполнение.
13	сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду,	сформированность установки на здоровый образ жизни	Способен соблюдать режим дня
			Отсутствуют вредные привычки
			Сформированы навыки гигиены
			Соблюдает правила дорожного движения;

	работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	сформированность установки на безопасный образ жизни	Знает и соблюдает правила безопасного поведения дома (правила обращения с электроприборами и т.п.)
			Знает и соблюдает правила безопасного поведения на улице (правила общения с незнакомыми людьми)
14	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Сформированность готовности к самостоятельной жизни.	Имеет свои домашние обязанности.
			Выполняет свои домашние обязанности.