

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Мир природы и человека»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

1-4 классы, вариант 1.

Рабочая программа составлена на основе

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и наук Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г.;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО(вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№1026
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Юргамышская СОШ (вариант 1) (далее - АООП)
- Учебного плана МКОУ Юргамышская СОШ для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

- полисенсорности восприятия объектов;
- практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно- познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;
- закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;
- постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преобладание изучаемых тем.

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура по предмету представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа» (в том числе «Человек» и «Безопасное поведение»).

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» рассчитана на недельную нагрузку 2 часа в 1 (дополнительном) и 1 классах, 1 час в 2-4 классах.

Данная программа ориентирована на учебный комплекс для обучающихся:

1 класс Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека.

В 2 частях. – М.: Просвещение. 2022 ФГОС ОВЗ

2 класс Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека.

В 2 частях. – М.: Просвещение. 2022 ФГОС ОВЗ

3 класс Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека.

В 2 частях. – М.: Просвещение. 2022 ФГОС ОВЗ

4 класс. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека.

В 2 частях. – М.: Просвещение. 2022 ФГОС ОВЗ