

Адаптированная рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Согласно учебному плану школы на изучение математики в 5-6 классах отводится по 4 часа в неделю, 7-9 классах отводится по 3 часа в неделю. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Математика способствует приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. Геометрия - необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

В пятом классе учащиеся знакомятся с нумерацией чисел в пределах 1000. Учатся выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Выполняют письменное умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд. Выполняют преобразования чисел, полученных при измерении, арифметические действия с данными числами. Изучают виды треугольников, знакомятся с алгоритмом построения треугольников при помощи циркуля.

В шестом классе учащиеся знакомятся с нумерацией чисел в пределах 1000000. Учатся выполнять все арифметические действия в пределах 10000. Продолжают выполнять преобразование чисел, полученных при измерении, действия с данными числами. Изучают основное свойство обыкновенных дробей, выполняют сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решают задачи на встречное движение. Изучают взаимное положение прямых на плоскости, учатся проводить высоту в геометрических фигурах, знакомятся с геометрическими телами, с их элементами.

В седьмом классе учащиеся продолжают работу с числами в пределах 1000000. Изучают письменное умножение и деление на двузначное число. Выполняют письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Изучают сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Знакомятся с десятичными дробями, выполняют сложение и вычитание десятичных дробей

с одинаковыми и разными знаменателями. Решают арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Решают составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Выполняют построение параллелограммов и ромбов, изучают свойства их элементов. Чертят геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.

В восьмом классе учащиеся продолжают работать в пределах 1000000. Изучают письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных в десятичных дробях. Выполняют умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Решают составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Знакомятся с транспортиром, градусом. Выполняют построение и измерение углов с помощью транспортира. Изучают единицы измерения площади, решают задачи на вычисление площади прямоугольника. Вычисляют длину окружности по формуле.

В девятом классе учащиеся изучают умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трёхзначное число. Знакомятся с процентом. Решают задачи на нахождение процента от числа, на нахождение числа по его 1%. Выполняют развёртку куба, прямоугольного параллелепипеда. Вычисляют площадь боковой и полной поверхности. Измеряют и вычисляют объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Знакомятся с геометрическими телами цилиндр, конус, пирамида.