

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Биология»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
8-9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и наук Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г.;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО(вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№1026

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Юргамышская СОШ (вариант 1) (далее - АООП)

- Учебного плана МКОУ Юргамышская СОШ для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательным.

Цель учебного предмета - знакомство с разнообразием животного мира, воспитание у обучающихся чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность.

- формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в окружающей среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи:

– формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни животных;

– формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: ухода за домашними животными, использование полученных знаний для решения бытовых и экологических проблем;

– формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно- гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;

– формировать элементарные научные представления о строении организма человека и его здоровье;

– учить практическому применению биологических знаний: формировать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;

– формировать навыки правильного поведения в природе;

– научить использовать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, поведению в окружающей природе;

– учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

– развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Естественноведческий материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 8 и 9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплекс

1 Биология. Животные. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП /А.И. Никишов. А.В. Теремов-М.: Просвещение, 2022.

2. Биология. Человек. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП /Соломина Е. Н., Шевырева Т. В.-М.: Просвещение, 2019.