

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «География» 6-9 класс
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Адаптированная рабочая программа (АРП) по географии для 6-9 классов предметной области «Естествознание» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

- Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Юргамышская СОШ
- Учебного плана МКОУ Юргамышская СОШ

АРП включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Данная программа является адаптированной для школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как в ней учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся, их психофизическое развитие, индивидуальные возможности и должна обеспечить коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Курс «География» ставит своей целью - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Основными задачами курса «География» являются:

- ✓ формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- ✓ формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- ✓ формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ✓ овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- ✓ формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями

географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

«Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижения личностных результатов обучения на каждом уроке с учетом содержания урока»

Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП МКОУ Юргамышская СОШ учебного предмета «География» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений, обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа по географии реализуется с 6 по 9 класс. В соответствии с Учебным планом МКОУ Юргамышская СОШ образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

	Количество часов в неделю	Количество часов в год
География 6 класс	2	68
География 7 класс	2	68
География 8 класс	2	68
География 9 класс	2	68
Итого за курс		272 часа

Учебники:

1. Лифанова Т.М, Соломина Е.Н. География. 6 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Москва, "Просвещение", 2020;
2. Лифанова Т.М, Соломина Е.Н. География. 7 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Москва, "Просвещение", 2020;
3. Лифанова Т.М, Соломина Е.Н. География. 8 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Москва, "Просвещение", 2020;
4. Лифанова Т.М, Соломина Е.Н. География. 9 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Москва, "Просвещение", 2020;