

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Природоведение»

Рабочая программа по природоведению для 5-6 класса составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и наук Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г.;

-. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№ 1026

-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Юргамышская СОШ (вариант 1)

Учебный предмет «Природоведение» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

Цель обучения - расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний; освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между неживой и живой природой;
- формирование специальных и обще учебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Учебный предмет «Природоведение» направлен на изучение природоведческого материала. У обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. Первые природоведческие знания обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Учебный предмет «Природоведение» изучается с 5 по 6 класс в объеме 136 учебных часов за 2 года обучения.

Программа предназначена для 5 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа предназначена для 6 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Учебный комплекс для обучающихся:

Природоведение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП / Лифанова Т. М., Соломина Е. Н – М.: Просвещение, 2020.

Природоведение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП/ Лифанова Т. М., Соломина Е. Н – М.: Просвещение, 2020.