

**Аннотация к адаптированным рабочим программам
для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 1-4 классы (9.1)**

Адаптированные рабочие программы для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (9.1)

Обязательная часть

- Русский язык
- Чтение
- Речевая практика
- Математика
- Мир природы и человека
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Физическая культура
- Ручной труд

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по русскому языку
- Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по математике

Коррекционно- развивающая область

- Ритмика
- ЛФК
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов
- Логопедическая коррекция.

Внеурочная деятельность

- Основы светской этики
- Прекрасное своими руками
- Основы компьютерной грамотности
- Игровая мозаика (подвижные игры)

являются частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Юргамышская СОШ.

Программа обеспечивает достижение цели и задач образовательной организации посредством максимального отбора содержания учебного материала, учета степени реализации развивающего и воспитывающего аспекта, обеспечения методическим и дидактическим материалом.

Цель программы: учащийся, компетентный в социально - трудовой деятельности в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями на основе формирования предметных и личностных качеств.

Задачи:

- Сформировать у учащихся предметные знания, умения и в соответствии с требованиями рабочей программы.
- Создать условия для накопления учащимися жизненного опыта и социальных контактов, необходимых в повседневной деятельности.
- Обеспечить материально-технические условия реализации программы.
- Осуществлять мониторинг результатов реализации программы.

Программы разработаны в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Юргамышская СОШ (утверждена приказом №181 от 31.08.2016г.)
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования (далее — ПРАООП) учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Рабочие программы содержат следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения предметов учебного плана АООП - минимальный и достаточный, личностные результаты
3. Содержание учебных предметов
4. Тематическое планирование
5. Календарно-тематическое планирование

Программы учитывают результаты психолого-педагогической диагностики учащихся, рекомендации ППк для реализации принципа коррекционной направленности, предполагает создание условий обучения с учетом нозологии ребенка. Программа разработана в соответствии с учебным планом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов (Вариант1).

Программы учитывают современные требования к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на достижение учащимися предметных и личностных результатов, формирует базовые учебные действия.

Предметные результаты определяются в 2 уровнях: минимальном и достаточном. В процессе реализации программы формируются базовые учебные действия (БУД): личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные. Формируемые БУД прописаны к основным разделам учебных предметов.

Для контроля и оценки знаний и умений обучающихся спланированы проверочные и контрольные работы.

Рабочие программы предусматривают использование специальных учебников, учебных пособий для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дидактических материалов, современных учебных материалов: учебные электронные издания, аудио- видео-учебные материалы и др.

Программы соответствуют современным тенденциям развития образования детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечивает создание специальных условий обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.