

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Найди свой путь» 9 класс

Рабочая программа по курсу «Найди свой путь» составлена на основе программы технологии оптимального самоопределения для предпрофильной подготовки Г.К.Селевко, О.Ю.Соловьевой.

Актуальность создания технологии самоопределения в российском образовательном пространстве обусловлена:

- новым содержанием социального заказа основной общеобразовательной школе, включающим как одну из главных задач самоопределение выпускников основной школы;
- необходимостью специальной работы со способными и одаренными детьми, развитие их индивидуальных природных данных с целью дальнейшей наиболее эффективной отдачи результатов обществу;
- необходимостью опережающей политики в школьном образовании, ориентацией на будущее.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Задачи и цели курса: Основной целью курса является подготовка учащихся к акту самоопределения – осознанному, обоснованному выбору в конце учебного года направления своего дальнейшего жизненного пути:

- средняя школа (с профильным направлением);
- среднее профессиональное учебное заведение (профессия, специальность);
- трудовая деятельность в одной из сфер народного хозяйства.

Развитие личности:

- развитие внутреннего духовного мира личности;
- формирование культуры нравственного поведения, общения и взаимоотношения с товарищами по классу и родителями, трудовых и деловых качеств;
- формирование знаний подростка о самом себе.

Саморазвитие личности:

- формирование мотивации (доминанты) самоопределения на саморазвитие, обучение постановке целей своего развития, определяющие ближние, средние и дальние цели;
- формирование знаний, умений и навыков саморазвития: самопознания, самовоспитания, самообразования, самоутверждения, самоуправления, самоактуализации;
- организация рефлексивной деятельности, приводящей к появлению различных форм работы над собой, составление индивидуальной программы;
- формирование у подростков субъективности, самостоятельности личности, знания самоуправляющих механизмов личности, познание собственной идентичности, собственного предназначения, осознание учащимися своих потребностей, способностей.

Формирование целостного самоопределения:

- формирование понятий о самоопределении в различных сферах жизнедеятельности;

- формирование умений и навыков целеполагания, планирования, оценивания, анализа, рефлексии;
- формирование целостного самоопределения (жизненного, личностного, личностно-нравственного, духовно-нравственного, личностно-интимного, социального, культурного, ученического, профессионального);
- формирование теоретического и проектного мышления, развитие творческих способностей;
- способствование учащимся в приобретении практического опыта, соответствующего интересам и склонностям личности школьника;
- обучение способам и приемам принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
- формирование умения находить выход из проблемных ситуаций, связанных с выбором профиля обучения и пути продолжения образования;
- вооружить подростка средствами самоопределения.

Место предмета в базисном учебном плане. Курс «Найди свой путь» изучается в 9 классе в объеме 17 часов, из расчетов 0,5 учебного часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Рабочая программа предусматривает использование комплекса психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются творческие задания, упражнения, социально-педагогические пробы, диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся практические работы. В процессе преподавания курса используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы, демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Для развития у школьников познавательных интересов, расширения профессионального кругозора должна быть предусмотрена самостоятельная внеурочная деятельность: работа с литературой, в кружках, подготовка рефератов, анализ содержания труда рабочих, выполнение индивидуальных творческих заданий, общественно полезного, производительного труда и др. В программе курса отражены все сферы жизнедеятельности и самоопределения человека. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, социально-педагогические пробы.