

МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МЦ учителей
музыки, изо, технологии, и
ПДО
Протокол № 1
от «25» августа 2021 г.
Руководитель МЦ
Тюменцева Н.В. Тюменцева

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета школы
протокол № 1
от «27» августа 2021 г.
Председатель методсовета
Андреевских Я.А. Андреевских

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 152
от «30» августа 2021 г.
Директор школы
Казаков О.С. Казакова



Рабочая программа по «мини - футболу»

Срок реализации 2021-2023 год

Составитель: педагог дополнительного
образования Нуржигитов В.А.

п. Юргамыш, 2021

содержание

№ п/п	Название раздела	страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи программы	5
3	Методы и формы обучения	7
4	Учебно-тематический план	8
5	Содержание общеразвивающей программы	9
6	Планируемые результаты освоения программы	12
7	Методическое обеспечение программы	15
8	Материально-техническое обеспечение	17
9	Список литературы и Интернет-ресурсов	17

Дополнительная образовательная программа «Мини-футбол» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. N 189, в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменение №2 утв.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, далее СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Дополнительная образовательная программа "Мини-футбол" разработана для оздоровления и физического развития детей младшего и среднего школьного возраста путем обучения их игре в футбол в спортивном зале (мини-футбол - зима) и (мини-футбол – лето) на открытой площадке. В программе предусмотрено развитие кругозора учащихся. В ней отведено необходимое время для ознакомления их с историей футбола и появления мини-футбола, с правилами игры, с историей спортивных соревнований по мини-футболу, а также с выдающимися спортсменами и известными людьми в мире мини-футбола. Занимаясь по программе, дети активно участвуют в городских соревнованиях и турнирах по мини-футболу.

Современному ребенку, проводящему большую часть дня непосредственно на учебных занятиях и за подготовкой домашних заданий, приходится выдерживать большие умственные нагрузки при остром дефиците двигательной активности. Двигательная активность детей с поступлением в школу снижается наполовину, имея тенденцию дальнейшего понижения от младшего школьного возраста к старшему. В результате острого дефицита двигательной активности нарушаются защитные функции организма школьников, возрастает число случаев с негативными сдвигами в их здоровье.

Сегодня у большинства учащихся образовательных учреждений наблюдается ухудшение здоровья, снижение сопротивляемости к различным заболеваниям. У подрастающего поколения отсутствует культура ведения здорового образа жизни в сочетании с общей некомпетентностью в вопросах оздоровления средствами физической культуры.

Сознательное отношение к собственному здоровью и физической подготовленности является важной характеристикой конкурентоспособности человека в современных условиях.

Проблема формирования привычек здорового образа жизни выступает на всех возрастных этапах как проблема современности, которая должна решаться за счет новых подходов к системе физического воспитания, изменения содержания, форм и методов работы. Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения доступно и возможно через развитие футбола, как популярного и предпочтительного вида спорта среди детей.

Мини-футбол, которым сегодня увлекаются не только мальчики и юноши, но и девочки и девушки, как нельзя лучше приспособлен для распространения его в спортивных залах и, следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения.

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- оздоровление и физическое развитие личности ребенка через приобщение его к занятиям популярным видом спорта – игре в мини-футбол.

Задачи, необходимые для достижения этих целей:

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма и неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- углубление представления о спортивных играх, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве капитана, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

– воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

– содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Обучающие задачи программы:

- ознакомить с принципами здорового образа жизни;
- ознакомить детей с принципами и правилами игры;
- ознакомить с правилами поведения спортсменов и со способами разрешения нестандартных ситуаций на соревнованиях;
- научить основам тактики и техники игры в мини-футбол;
- обучить игре в мини-футбол;
- ознакомить детей с правилами проведения соревнований по мини-футболу;
- обучить правилам восстановления организма после тренировок;
- ознакомить с назначением упражнений на развитие координации движений, ловкости, реакции;
- научить правильно выполнять комплекс общеразвивающих и специальных упражнений.

Развивающие задачи программы:

- развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, выносливость;
- укреплять здоровье учащихся;
- развивать кругозор учащихся: ознакомить с историей мини-футбола;
- развивать интерес к мини-футболу как виду спорта;

Воспитательные задачи программы:

- воспитывать у учащихся волю, целеустремленность, стремление к достижению спортивных результатов;

- формировать интерес к активному образу жизни;
- воспитывать у детей: умение играть в команде, чувство коллективизма, толерантность.

В секцию по "Мини-футболу" принимаются все желающие дети без предварительного отбора, с медицинским допуском. Занятия проходят наиболее эффективно, если в каждой группе занимается не более 15 детей. На занятия допускаются дети, которые выполняют правила поведения и техники безопасности. Дети приходят на занятия в спортивной форме. Занятия проводятся в спортивном зале, оборудованном воротами для мини-футбола и необходимым инвентарем (мини-футбольные мячи, фишки для упражнений).

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы:

Создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы:

Применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговое тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Программа относится к физкультурно-спортивной направленности. **Программа рассчитана** на 2 года обучения для детей от 7 - 15 лет; продолжительность занятий 2 часа в день, два раза в неделю; 136 часов в год. Нормативный срок освоения программы 272 часа.

2. Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем			
		теория	практика	всего
1	Вводная тема	1	-	1
2	История возникновения футбола как игры	1	-	1
3	Здоровый образ жизни спортсмена	1	1	2
4	Основные правила игры	1	-	1
5	Базовая техника футбола	1	80	81
6	Базовая тактика футбола	1	23	24
7	Тренировочные занятия	-	25	25
8	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого:	7	129	136

2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	теория	практика	всего
1	Вводная тема	1		1
2	Основные правила игры	1		1
3	Здоровый образ жизни спортсмена	1	1	2
3	Базовая техника футбола	1	73	74
4	Базовая тактика футбола	1	30	30
5	Тренировочные занятия	-	27	27
6	Итоговое занятие	1	-	1
7	Итого:	6	129	136

3. Содержание общеразвивающей программы

«Мини-футбол»

1 год обучения

1. Вводная тема

Ознакомление с образовательной программой на учебный год.

Планы на текущий учебный год. Техника безопасности в спортивном зале. Знакомство с группой. Организационные вопросы.

2. История возникновения мини-футбола как игры

Мини- футбол. Особенности игры, отличие от футбола. Спортивное оборудование для игры в мини-футбол. Возникновение игры.

3. Здоровый образ жизни спортсмена

Здоровье. Здоровый образ жизни.

Общеразвивающие упражнения

Назначение общеразвивающих упражнений: подготовка суставов к основным упражнениям, растяжка мышц.

Специальные упражнения

Специальные беговые упражнения. Специальные развивающие упражнения: на координацию, скорость мышления, реакцию, ловкость, гибкость.

4. Основные правила игры

Основные правила игры в мини-футбол: площадка для мини-футбола, число игроков, экипировка, продолжительность игры, замена игроков во время игры, розыгрыши стандартных положений (угловые, штрафные, свободные удары и пенальти). Спортивное оборудование для мини-футбола, его назначение, правила пользования: мячи, сетки, ворота. Функции игроков: вратарь, игроки: линии защиты, средней линии, линии нападения.

5. Базовая техника мини-футбола

Техника передвижения. Техника владения мячом игрока: остановка мяча, прием мяча, ведение мяча, удары по мячу, отбор мяча.

Техника владения мячом вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, броски мяча.

Практическая часть

Отработка техники передвижения. Отработка игроками техники остановки мяча, прием мяча, ведения мяча, ударов по мячу, отбора мяча.

Отработка вратарем техники ловли мяча, отбивания мяча, бросков мяча. Тренировочные игры.

6. Базовая тактика мини-футбола

Командная тактика нападения.

Командная тактика защиты.

Тактика игры вратаря: действия в обороне.

Практическая часть

Отработка командной тактики нападения.

Отработка командной тактики защиты.

Отработка тактики игры вратаря в обороне.

Тренировочные игры.

7. Тренировочные занятия

Практическая часть

Квадрат. Подвижный квадрат. Игра на счет.

8. Итоговое занятие

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешные занятия. Обсуждение планов на лето.

2 год обучения

1. Вводное занятие

Ознакомление с образовательной программой на учебный год.

Планы на текущий учебный год. Техника безопасности в спортивном зале.

2. Основные правила игры

Пятый полевой игрок. Функции пятого полевого игрока. Игра с пятым полевым игроком.

3. Здоровый образ жизни спортсмена

Общеразвивающие упражнения

Назначение общеразвивающих упражнений: разогрев организма перед занятиями.

Практическая часть

Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений.

Специальные упражнения

Специальные беговые упражнения. Специальные развивающие упражнения: на координацию, скорость мышления, реакцию, ловкость, гибкость.

Практическая часть

Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение специальных развивающих упражнений.

4. Техника мини-футбола

Техника владения мячом игрока: обманные движения (финты). Техника владения мячом вратаря: перевод мяча. Техника передачи мяча в движении. Диагональные забегания с подключением игрока обороны. . Игра в квадрат с заданием. Игра в подвижный квадрат. Игра в подвижный квадрат с нейтральным игроком.

Практическая часть

Отработка техники обманных движений Отработка техники перевода мяча. Отработка техники передачи мяча в движении. Отработка диагональных забеганий с подключением игрока обороны. Отработка игры в квадрат с заданием. Тренировочные игры.

5. Тактика мини-футбола

Тактика нападения: индивидуальная, групповая. Тактика защиты: индивидуальная, групповая. Тактика игры вратаря: действия в атаке. Тактика игры в большинстве. Тактика игры в меньшинстве. Практическая часть Отработка индивидуальной тактики нападения. Отработка групповой тактики нападения. Отработка индивидуальной тактики защиты. Отработка групповой тактики защиты. Отработка тактики игры вратаря в атаке. Отработка тактики игры в большинстве. Отработка тактики игры в меньшинстве. Тренировочные игры.

6. Тренировочные занятия

Практическая часть

Игра на счет. Игра на счет с ограничением касания. Игра на счет с передачей на третьего игрока. Игра на счет с выходом команды за центр поля. Игра на счет с пятым полевым игроком. Игра на счет с нейтральным игроком

7. Итоговое занятие

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешные занятия. Планы на будущее.

4. Планируемые результаты освоения программы «Мини-футбол»

Личностные результаты освоения программы:

– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные :

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний (в конце изучения темы).

Коммуникативные :

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; задавать вопросы;

контролировать действия партнёра.

Регулятивные :

принимать и сохранять учебную задачу, учитывать установленные правила в планировании и контроле способа действия, различать способ и результат действий.

К концу первого года обучения дети будут знать:

- историю возникновения мини-футбола как игры;
- основные правила игры в мини-футбол;
- базовую тактику и базовую технику игры;
- принципы здорового образа жизни спортсмена;
- назначение общеразвивающих упражнений;
- основные правила проведения соревнований по мини-футболу;
- правила поведения спортсмена во время соревнований;
- требования к спортивной дисциплине.

К концу первого года обучения дети будут уметь:

- выполнять розыгрыши стандартных положений;
- выполнять базовые технические и базовые тактические приемы игры;
- выполнять отдельные общеразвивающие упражнения;
- играть в мини-футбол на уровне соревнований учреждения и района.

К концу второго года обучения дети будут знать:

- историю развития мини-футбола как вида спорта;
- особые правила игры;
- основные технические и тактические приемы игры;
- правила составления распорядка дня спортсмена;
- правила восстановления организма после тренировок;
- назначение комплекса специальных упражнений;
- правила поведения спортсмена перед соревнованиями и после них;
- способы разрешения нестандартных ситуаций во время соревнований.

К концу второго года обучения дети будут уметь:

- правильно выполнять комплекс обще развивающих упражнений;

- правильно выполнять специальные упражнения;
- правильно восстанавливаться после тренировок;
- правильно составлять свой распорядок дня;
- применять тактические и технические приемы в игре;
- играть с пятым полевым игроком и с нейтральным игроком;
- играть в мини-футбол на уровне соревнований округа и города.

Закончив обучение по данной программе, учащиеся начнут понимать пользу здорового образа жизни и применять принципы здорового и активного образа жизни в своей практике. У детей укрепится здоровье; будут лучше развиты двигательные навыки, координация движений, ловкость, быстрота реакции, выносливость.

Учащиеся будут проявлять интерес к мини-футболу как виду спорта. Учащимся будут привиты такие морально-волевые качества, необходимые спортсмену, как воля к победе, умение играть в команде, стремление к достижению спортивных результатов и целеустремленность.

5. Методическое обеспечение программы

Для усиления интереса детей к занятиям в объединении "Мини-футбол" наиболее эффективным является построение учебного процесса следующим образом:

- В начале освоения каждого нового приема игры учащиеся знакомятся с правильным его выполнением и применением в игре.
- Учащиеся просматривают предлагаемые фотоматериалы и показ приема педагогом.
- Каждый учащийся осваивает и отрабатывает новый прием игры с педагогом и 10 другими участниками команды.

Контроль за результативностью образовательного процесса

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося. Часто применяется такой прием, как обсуждение

тактических действий предстоящей игры на макете, а также разбор и анализ проведенной игры на макете.

Периодический контроль проводится в виде соревнований по мини-футболу в объединении перед зимними и весенними каникулами.

Итоговый контроль проводится в конце каждого года обучения в виде итогового турнира по мини-футболу.

Критерии оценки результативности обучения

О достижении результатов следует судить:

- по оценке результатов учащегося, проявленных на занятиях и на соревнованиях;
- по повышению его уровня общей и физической культуры;
- по отношениям в коллективе.

Порядок внесения изменений в программу

В процессе реализации образовательной программы может возникнуть необходимость ее изменения по таким принципиально значимым основаниям, как: цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание программы, организация образовательного процесса, критерии оценки образовательных результатов. С целью повышения эффективности учебно - воспитательной работы в детском объединении, решение о внесении изменений в программу в ходе ее реализации может быть принято:

- по результатам контроля эффективности образовательного процесса;
- при появлении условий, из-за которых могут возникнуть проблемы в реализации образовательного процесса, влияющие на расхождение между целями и результатами образования;
- в зависимости от изменений, происшедших в детском объединении (предметно - развивающая среда, качественный состав воспитанников и материально - технические условия).

Переработанная программа детского объединения утверждается на Программно - методической комиссии учреждения

6. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы "Мини-футбол" необходим спортивный зал, в котором установлено следующее оборудование:

- ворота для игры – не менее 2;
- сетки для ворот – не менее 2 штук;
- футбольные мячи – мяч на каждого игрока. Учащиеся приходят на занятия в спортивной одежде и обуви. Для выполнения упражнений необходимы:
 - скакалки – не менее 15;
- Координационная лесенка

Для занятий желательно оборудовать спортзал шведской стенкой, турниками, гимнастическими скамейками, гимнастическими матами.

7. Список литературы и Интернет-ресурсов

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г.. Мини-футбол в школе. – М.: Советский спорт, 2006.
2. Иванченко В.И. Занятия в системе дополнительного образования детей. – Ростов н/Д: Учитель, 2007.
3. Мини-футбол на уроке физической культуры. М.: ТВТ Дивизион, 2006.
4. Мини-футбол: новые технологии в подготовке команд. Под редакцией Полозова А.А. – М.: Советский спорт, 2006.
5. Мини-футбол: правила игры. Издательство М.: Регион-Про, 2007.
6. Савостьянов А. Физическое здоровье школьников. Учебное пособие. – М.: Изд-во педагогического общества России, 2006.

Сайты:

<http://atmrfs.ru/> академия тренерского мастерства

<http://footballtrainer.ru> уроки футбола

Календарно – тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема занятий	дата	Кол-во часов	Форма занятий
1	Вводное занятие		1	беседа
2	История возникновения футбола как игры		1	беседа
3	Здоровый образ жизни		1	беседа
4	Здоровый образ жизни		1	Тренировка
5	Основные правила игры		1	беседа
6	Базовая техника футбола		1	беседа
7	Техника владения мячом		1	Беседа
8	Жонглирование ногами		1	Тренировка
9	Жонглирование ногами		1	Тренировка
10	Жонглирование ногами		1	Тренировка
11	Жонглирование ногами		1	Тренировка
12	Жонглирование ногами		1	Тренировка
13	Жонглирование ногами		1	Тренировка
14	Остановка мяча ногой		1	Тренировка
15	Остановка мяча ногой		1	Тренировка
16	Остановка мяча ногой		1	Тренировка
17	Остановка мяча ногой		1	Тренировка
18	Остановка мяча с разворотом на 180 градусов		1	Тренировка
19	Остановка мяча с разворотом на 180 градусов		1	Тренировка
20	Остановка мяча с разворотом на 180 градусов		1	Тренировка
21	Остановка мяча с разворотом на 180 градусов		1	Тренировка
22	Техника удара		1	беседа
23	Удар носком		1	Тренировка
24	Удар носком на точность в нижний угол ворот		1	Тренировка
25	Удар носком на точность в нижний угол ворот		1	Тренировка
26	Средней частью подъема		1	Тренировка
27	Средней частью подъема		1	Тренировка

28	Средней частью подъема		1	Тренировка
29	Средней частью подъема		1	Тренировка
30	Внутренней частью подъема		1	Тренировка
31	Внутренней частью подъема		1	Тренировка
32	Внутренней частью подъема		1	Тренировка
33	Удар на точность в нижний угол ворот внутренней частью подъема		1	Тренировка
34	Удар на точность в нижний угол ворот внутренней частью подъема		1	Тренировка
35	Внешней частью стопы		1	Тренировка
36	Внешней частью стопы		1	Тренировка
37	Внешней частью стопы		1	Тренировка
38	Внешней частью стопы		1	Тренировка
39	Удар на точность в нижний угол ворот внешней частью стопы		1	Тренировка
40	Удар на точность в нижний угол ворот внешней частью стопы		1	Тренировка
41	Внутренней частью стопы		1	Тренировка
42	Внутренней частью стопы		1	Тренировка
43	Внутренней частью стопы		1	Тренировка
44	Техника ведения мяча		1	Беседа
45	Прямо сбоку от мяча		1	Тренировка
46	Прямо сбоку от мяча		1	Тренировка
47	Прямо сбоку от мяча		1	Тренировка
48	Ведение зигзагом одной ногой и внутренней и наружной частями стопы		1	Тренировка
49	Ведение зигзагом одной ногой и внутренней и наружной частями стопы		1	Тренировка
50	Ведение зигзагом одной ногой и внутренней и наружной частями стопы		1	Тренировка
51	Ведение зигзагом одной ногой и внутренней и наружной частями стопы		1	Тренировка
52	Ведение зигзагом обеими		1	Тренировка

	ногами внутренней частью стопы			
53	Ведение зигзагом обеими ногами внутренней частью стопы		1	Тренировка
54	Ведение зигзагом обеими ногами внутренней частью стопы		1	Тренировка
55	Ведение зигзагом обеими ногами внутренней частью стопы		1	Тренировка
56	Ведение зигзагом обеими ногами наружной частью стопы		1	Тренировка
57	Ведение зигзагом обеими ногами наружной частью стопы		1	Тренировка
58	Ведение зигзагом обеими ногами наружной частью стопы		1	Тренировка
59	Ведение зигзагом обеими ногами наружной частью стопы		1	Тренировка
60	задвижка		1	Тренировка
61	Задвижка		1	Тренировка
62	Задвижка		1	Тренировка
63	задвижка		1	Тренировка
64	задвижка		1	Тренировка
65	Техника ловли мяча вратарем		1	Тренировка
66	Техника ловли мяча вратарем		1	Тренировка
67	Техника ловли мяча вратарем		1	Тренировка
68	Техника ловли мяча вратарем		1	Тренировка
69	Техника отбивания мяча		1	Тренировка
70	Техника отбивания мяча		1	Тренировка
71	Техника броска		1	Тренировка
72	Техника броска		1	Тренировка
73	Базовая тактика футбола		1	Беседа
74	Командная тактика нападения		1	Тренировка
75	Командная тактика нападения		1	Тренировка
76	Командная тактика нападения		1	Тренировка
77	Командная тактика нападения		1	Тренировка

78	Командная тактика нападения		1	Тренировка
79	Командная тактика нападения		1	Тренировка
80	Командная тактика защиты		1	Тренировка
81	Командная тактика защиты		1	Тренировка
82	Командная тактика защиты		1	Тренировка
83	Командная тактика защиты		1	Тренировка
84	Командная тактика защиты		1	Тренировка
85	Командная тактика защиты		1	Тренировка
86	Тактика игры вратаря		1	Тренировка
87	Тактика игры вратаря		1	Тренировка
88	Тренировочные игры		1	Тренировка
89	Квадрат. Игра на счет		1	Тренировка
90	Квадрат. Игра на счет		1	Тренировка
91	Квадрат. Игра на счет		1	Тренировка
92	Квадрат. Игра на счет		1	Тренировка
93	Квадрат. Игра на счет		1	Тренировка
94	Квадрат. Игра на счет		1	Тренировка
95	Тренировочные игры		1	Тренировка
96	Тренировочные игры		1	Тренировка
97	Тренировочные игры		1	Тренировка
98	Тренировочные игры		1	Тренировка
99	Тренировочные игры		1	Тренировка
100	Тренировочные игры		1	Тренировка
101	Тренировочные игры		1	Тренировка
102	Тренировочные игры		1	Тренировка
102	Итоговое занятие		1	беседа

Календарно – тематический план

2 год обучения

№ п/п	Тема занятий	дата	Кол-во часов	Форма занятий
1	Вводное занятие	1.09	1	беседа
2	Основные правила игры	1.09	1	беседа
3	Здоровый образ жизни	6.09	2	Беседа, практикум
4	Базовая техника футбола. Техника владения мячом, жонглирование ногами	8.09	2	Беседа, практикум
5	Жонглирование ногами	13.09	2	Тренировка

6	Остановка мяча ногой	15.09	2	Тренировка
7	Прием верхового мяча на взъём, пас напарнику	20.09	2	Тренировка
8	Прием верхового мяча на взъём, пас напарнику	22.09	2	тренировка
9	Прием мяча на бедро	27.09	2	Тренировка
10	Прием мяча на бедро	29.09	2	Тренировка
11	Прием мяча на грудь	4.10	2	Тренировка
12	Прием мяча на грудь	6.10	2	Тренировка
13	Прием мяча головой, сброс напарнику в движении вперед, назад	11.10	2	Тренировка
14	Прием мяча головой, сброс напарнику в движении вперед, назад	13.10	2	Тренировка
15	Остановка мяча с разворотом на 180 градусов	18.10	2	Тренировка
16	Удар носком на точность в нижний угол ворот	20.10	2	Тренировка
17	Удар носком на точность в нижний угол ворот	25.10	2	Тренировка
18	Удар носком на точность в верхний угол ворот	27.10	2	Тренировка
19	Удар носком на точность в верхний угол ворот	8.11	2	Тренировка
20	Удар на точность в верхний угол ворот средней частью подъема	10.11	2	Тренировка
21	Удар на точность в верхний угол ворот средней частью подъема	15.11	2	Тренировка
22	Удар на точность в нижний угол ворот внутренней частью подъема	17.11	2	Тренировка
23	Удар на точность в нижний угол ворот внутренней частью подъема	22.11	2	Тренировка
24	Удар на точность в верхний угол ворот внутренней частью подъема	24.11	2	Тренировка
25	Удар на точность в верхний угол ворот внутренней частью подъема	29.11	2	Тренировка
26	Удар на точность в нижний угол ворот внешней частью стопы	1.12	2	Тренировка
27	Удар на точность в нижний угол ворот внешней частью стопы	6.12	2	Тренировка
28	Ведение мяча прямо сбоку от мяча	8.12	2	Тренировка
29	Обводка стоек одной ногой и	13.12	2	Тренировка

	внутренней и наружной частями стопы			
30	Обводка стоек одной ногой и внутренней и наружной частями стопы	15.12	2	Тренировка
31	Обводка стоек обеими ногами внутренней частью стопы	20.12	2	Тренировка
32	Обводка стоек обеими ногами внутренней частью стопы	22.12	2	Тренировка
33	Обводка стоек обеими ногами наружной частью стопы	27.12	2	Тренировка
34	Обводка стоек обеими ногами наружной частью стопы	10.01	2	Тренировка
35	задвигка	12.01	2	Тренировка
36	Задвигка в движении	17.01	2	Тренировка
37	Техника ловли мяча вратарем	19.01	2	Тренировка
38	Техника ловли мяча вратарем	24.01	2	Тренировка
39	Техника отбивания мяча	26.01	2	Тренировка
40	Техника броска	31.01	2	Тренировка
41	Базовая тактика футбола. Командная тактика нападения	2.02	2	Тренировка
41	Командная тактика нападения	7.02	2	Тренировка
42	Командная тактика нападения с 5 игроком	9.02	2	Тренировка
43	Командная тактика нападения с 5 игроком	14.02	2	Тренировка
44	Командная тактика при стандартном положении, угловой	16.02	2	Тренировка
45	Командная тактика при стандартном положении, угловой	21.02	2	Тренировка
46	Командная тактика при стандартном положении, штрафной	28.02	2	Тренировка
47	Командная тактика при стандартном положении, штрафной	2.03	2	Тренировка
48	Командная тактика при стандартном положении, штрафной	7.03	2	Тренировка
49	Командная тактика при стандартном положении, штрафной	9.03	2	Тренировка
50	Командная тактика защиты	14.03	2	Тренировка
51	Командная тактика защиты	16.03	2	Тренировка
52	Командная тактика защиты	21.03	2	Тренировка

53	Тактика игры вратаря	23.03	2	Тренировка
54	Тактика игры вратаря	4.04	2	Тренировка
55	Тренировочные игры. Квадрат.	6.04	2	Тренировка
56	Квадрат.	11.04	2	Тренировка
57	Квадрат.	13.04	2	Тренировка
58	Квадрат.	18.04	2	Тренировка
59	Квадрат.	20.04	2	Тренировка
60	Подвижный квадрат. Игра на счет.	25.04	2	Тренировка
61	Подвижный квадрат. Игра на счет.	27.04	2	Тренировка
62	Подвижный квадрат. Игра на счет.	2.05	2	Тренировка
63	Подвижный квадрат. Игра на счет.	4.05	2	Тренировка
64	Подвижный квадрат. Игра на счет.	11.05	2	Тренировка
65	Квадрат с ограниченным касанием мяча. Игра на счет	16.05	2	Тренировка
66	Квадрат с ограниченным касанием мяча. Игра на счет	18.05	2	Тренировка
67	Квадрат с ограниченным касанием мяча. Игра на счет	23.05	2	Тренировка
68	Квадрат с ограниченным касанием мяча. Игра на счет	25.05	1	Тренировка
69	Итоговое занятие	25.05	1	беседа
	всего		136	