
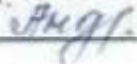


МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании МЦ учителей  
музыки, изо, технологии, и  
ПДО  
Протокол № 1  
от «25» августа 2021 г.  
Руководитель МЦ  
 Н.В. Тюменцева

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического  
совета школы  
протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.  
Председатель методсовета  
 Я.А. Андриевских

УТВЕРЖДАЮ  
приказ № 152  
от «30» августа 2021 г.  
Директор школы  
 О.С. Казакова



Рабочая программа

Школы вожатых

8 – 10 класс

Составитель: В.В. Бондарук  
педагог-организатор

р.п. Юргамыш

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности школы вожатых для учащихся 13-15 лет составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ,  
утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «б» октября 2009 г. № 373( с последующими изменениями ).
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. рег. № 19993).
3. Образовательной программы разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева Г-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011 .
4. Плана по внеурочной деятельности МКОУ ЮСОШ .
5. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам , дисциплинам , курсам МКОУ ЮСОШ по реализации ФГОС.

Шефская работа – одно из составляющих единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности каждого ребёнка, приобщение его к истинным ценностям, формирование гражданского сознания, представляет собой важный фактор воздействия на ребенка. С одной стороны, создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений; с другой стороны, происходит отбор внутренних возможностей личности путем самоограничения коллективного выбора, корректировки с общественными нормами, ценностями. Шефская работа выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребенка. Союз старшекласников и младших школьников укрепит институт наставничества, приведет к повышению уровня безопасности в школьной среде, вооружит учащихся знаниями основ успешного социального поведения.

**Актуальность темы:** обусловлена тем, что школа - это наш второй дом, в котором мы узнаем много нового, в нем проходит много интересных мероприятий, приобретаем друзей, взрослеем. Дети, приходя из детских садов в школы, адаптировавшись в новом детском коллективе, поведенческую мотивацию заимствуют у более старших школьников. Воспитание подрастающего поколения не может обойтись без активной пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданской просвещённости. Эффективное решение проблем связанных с воспитанием невозможно без широкого участия самих учащихся школы.

Данная программа направлена на возрождение вожатского движения в школах, на повышение интереса учащихся к нахождению в школе, совместному творчеству. Вожатый – это, прежде всего человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой. Быть вожатым – почетно, звание «вожатый» может получить только дисциплинированный, ответственный старшекласник, который действительно является примером для подражания. Именно поэтому все вышеуказанные причины способствовали разработке программы сотрудничества старшего и младшего звена школы.

Стоит отметить, что вожатство является достаточно сложным видом деятельности. Ведь эта работа связана с постоянным общением с детьми, причем, с большим их количеством, причем всегда с разными. А ведь у каждого ребенка свой характер, а найти подход нужно ко всем. Важно, чтобы каждому ребенку было интересно, чтобы каждый, поддавался влиянию вожатого. Для всего этого вожатый должен обладать недюжинной выдержкой, глубоким талантом,

способностью веселиться тогда, когда не хочется, умением притягивать внимание и авторитетно влиять на каждого ребенка из отряда. А это дано далеко не каждому. Но вожатство – это еще и весело. И при всей тяжести этой работы, она всегда приносит удовольствие. Развлекать детей, доставлять им радость и не давать скучать, а затем видеть их неподдельный интерес, благодарность и привязанность – все это вызывает чувства, которые не передать словами. За время, которое вожатый проводит с детьми, они становятся родными друг другу. Потому вожатство – это не просто работа, это дело, которое призвано даровать детям радость и счастье, это колоссальный труд, который делает мир детей ярче, эмоциональнее, интереснее

Так кто такой вожатый? Нужен он сегодня? Ответ единственный – да. Вожатская работа – это самовоспитание и жизненный опыт, что не потеряет своей актуальности никогда...

### **Цели:**

- организовать помощь учителям начальных классов.
- организовать шефскую работу .
- организация досуга младших школьников;
- вовлечь учащихся младшего возраста в общественную деятельность класса и школы;
- добиться эффективного взаимодействия подростков, учащихся младших классов и родительской общественности в содружестве;
- обеспечить положительное взаимное влияние старших и младших друг на друга.

### **Задачи:**

- воспитывать у учащихся чувства гражданственности и патриотизма;
- формировать гуманное и толерантное отношение к окружающим;
- активизировать активное участие учащихся в продуктивной, высоконравственной деятельности;
- формировать эмоциональные, волевые компоненты мировоззрения школьников;
- формирование у учащихся чувства заботы к младшим школьникам;
- развитие таких качеств, как самостоятельность, требовательность к себе, ответственность, коммуникабельность, стремление оказать помощь;
- реализация творческого потенциала детей: проведение шефских спектаклей, помощь в организации конкурсов, спортивных соревнований, открытых уроков и мероприятий, проведение тематических классных часов;
- занятость во внеурочное время, так как подготовка мероприятий требует больших затрат личного времени;
- развивать у ребят навыки организаторской работы;
- привлекать родителей к организации и проведению классных мероприятий.

### **Ожидаемые результаты:**

- готовность и желание ребят работать в разновозрастном коллективе
- умение организовать коллектив младших учеников и сверстников на выполнение поставленных задач.
- усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности и умение применять полученные знания на практике.
- выработка навыков коллективной деятельности, принятия и выполнения коллективных решений;
- появление у воспитанников активной жизненной позиции, приобретение ими опыта гражданских действий

## **Содержание программы**

### **1. Введение**

Вводное занятие «Давайте знакомиться»

Теория: Цели и задачи обучения. Знакомство с вожатской работой.

Форма проведения занятий: беседа.

### **2. Организационные основы деятельности вожатого**

Кто такой вожатый? Вожатый в школе, понятия «вожатый». Каким должен быть вожатый. Кратко из истории вожатого. Система, программа, требования работы. Алгоритм успеха вожатого. Умения и навыки вожатого. Техника безопасности в работе вожатого.

Знание личностных качеств вожатого

Умение создать собственный успешный имидж.

Знание сферы деятельности вожатого.

Навык культурной речи и поведения.

Возрастные особенности детей.

Что должен знать вожатый?

Тренинг общения.

Организованное проведение свободного времени;

### **3. Игровая деятельность**

Классификация игр.

Этапы организации игры.

Подготовка, проведение, анализ.

Игры и упражнения на развитие воображения и творческих способностей.

Понятие игры. Типы игр. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Ассоциации», «Дружба», «Слева, справа, раз, два, три», «Имя в центре», «Назовись», «Досчитай до тридцати», «Имя и фрукт», «Дрозд», «Я знаю 5 имён», «Рукопожатие», «Великолепная Валерия».

Технология проведения игр. Способы разделения участников на команды. Игры «Бинго», «Мы идём в поход», «Молекула-хаос», «Я умею, могу научить, хочу научиться», «Клубочек», «Любимое занятие». Выявление интересов команды.

### **4. Раздел Сценическая деятельность**

Актерское мастерство вожатого. Принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий с детьми. Режиссура массовых мероприятий. Советы и правила по организации и проведению детских праздников, шоу, конкурсов, фестивалей, концертов и т. д.

## Структура занятий.

№	Этап	Время
1	Подготовительный	5 мин
2	Основной	30 мин
3	Заключительный	5 мин

## Тематическое планирование

№	Разделы программы	Количество часов		
		1 год		
		теория	практика	всего
1	Введение	1		1
2	Организационные основы деятельности вожатого	4	9	13
3	Игровая деятельность	1	4	5
5	Сценическая деятельность	3	12	15
	Всего часов	34		

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов	Сроки
<b>Учебно-тематический план 1-го года обучения</b>			
1	Введение. «Давайте познакомимся» Знакомство с планом кружка.	1	
<b>Организационные основы деятельности вожатого</b>			
2	Кто такой вожатый?	1	
3	Знание личностных качеств вожатого? Умение создать собственный успешный имидж.	1	
4	Навык культурной речи и поведения.	1	
<b>Сценическая деятельность</b>			
5	Подготовка к празднику «С днем рождения РДШ»	3	
6	Проведение праздника «С днем рождения РДШ».	1	
<b>Игровая деятельность</b>			
7	Игры. Умение классифицировать игры. Этапы организации игры.	2	

8	Проведение активных перемен.	1	
<b>Сценическая деятельность</b>			
9	Принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий с детьми .Разработка новогоднего мероприятия.	2	
10	Репетиции.	2	
11	Проведение новогоднего праздника .	1	
<b>Игровая деятельность</b>			
12	Умение организовать игру для младших школьников. Проведение активных перемен.	2	
<b>Организационные основы деятельности вожатого</b>			
13	Возрастные особенности детей. Подготовка классных часов.	2	
14	Организованное проведение свободного времени; Проведение активных перемен.	1	
15	Помощь в подготовке игры «Зарница» Помощь в организации выставки к 23 февраля.	1	
16	Подготовка праздника «8 марта»	2	
17	Организованное проведение свободного времени; Проведение активных перемен.	2	
18	Подготовка дня здоровья.	1	
19	Подготовка и проведение информационно- познавательного часа «Безопасная дорога домой».	1	
<b>Сценическая деятельность</b>			
20	Знакомство со сценарием .	1	
21	Распределение ролей с учетом пожелания и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, пантомима и т.п.). репетиция отдельных сцен.	1	
22	Репетиция.	2	
23	Выступление .	1	
24	Анализ работы за год.	1	