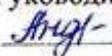


РАССМОТРЕНО  
на заседании МЦ учителей  
начальных классов  
протокол № 1  
от «25».08. 2023 г.  
Руководитель МЦ  
 \_\_\_\_\_ Большакова О.В.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического совета школы  
протокол № 1  
от «28» 08. 2023 г.  
Руководитель методсовета  
 \_\_\_\_\_ Андриевских Я.А.

Рабочая программа  
кружка  
ЮНЫЙ КРАЕВЕД  
(7-11 классы)

Учитель начальных классов  
Матьюкова В.Н.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время возрос всеобщий интерес к истории родного края, своим корням. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей малой Родины, активизировать работу школьников по изучению родного края.

В рамках реализации ФГОС ООО предлагается программа внеурочной деятельности, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной. Необходимость программы кружка вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, привлекательными и престижными становятся невысокие образцы «легкой культуры», освоение которых не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и младшим поколениями.

Без знания истоков родного края невозможно нравственное и культурное развитие человека, поэтому краеведение в школе играет важную роль. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по Краеведению призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история, география Юргамышского района Курганской области. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к людям, живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

### **Цели программы:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического краеведческого материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

### **Образовательные задачи:**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.
- **Воспитательные задачи:** развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного

отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры;
- совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- **Развивающие задачи:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

#### МЕСТО ЗАНЯТИЙ КРУЖКА

Программа рассчитана на 1 год обучения из расчёта 1 час в неделю. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музее, библиотеках.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### **Личностные:**

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

## Метапредметные результаты

### *Регулятивные:*

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

### *Познавательные:*

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
  - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### *Коммуникативные:*

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

## Предметные:

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость краеведения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### *Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым понятием;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### *Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать результаты поиска;
- отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написание рассказов о втеранах войны и труда;
- ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом);
- составлять описание краеведческой находки его паспорта;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные учебные умения:*

— участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение экскурсовода во время ведения экскурсии, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение о проведенных беседах;

— участвовать в конкурсах краеведов и музееведов;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т.

д.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Обучающиеся научатся:*

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(34 часа: теория – 18 часов, практика 16 часов)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Музей «Материнская слава». История музея. Музей и история родного края. Памятники и памятные места района. Достопримечательности родного края. Главные улицы поселка. История школы. Этапы образования школы. Школа сейчас. Фонды музея «Материнская слава». Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Классификация и систематизация музейных экспонатов. Знакомство с материалами музея. Изучение содержимого стендов музея. Роль экскурсовода в работе музея. Методика проведения экскурсии. Обзорные экскурсии. Изучение материала для обзорной экскурсии. Проведение обзорной экскурсии. Исторические экскурсии. Изучение материала для исторической экскурсии. Проведение исторической экскурсии. Организация поиска, сбора и изучения материалов краеведения. Поисково-исследовательская работа. Сбор материала об известных людях своего края. Проект «Люди – гордость родного края». Подготовка к проекту. Оформление стенда. Защита проекта «Люди – гордость родного края». Экскурсия в музей своего края.

(Центральная библиотека). Экскурсия в музей своего края. (Село Мало – Белое).Игра «Знай и люби свой край».

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема, содержание	Часовая нагрузка		Формы проведения	Дата проведения
		Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	0	Беседа	
2	Музей «Материнская слава». История музея	1	0	Беседа, встреча	
3	Музей и история родного края	1	0	Беседа, презентация	
4	Памятники и памятные места района.	0,5	0,5	Виртуальная экскурсия, беседа, оформление альбома	
5	Достопримечательности родного края	0,5	0,5	Виртуальная экскурсия, беседа, оформление альбома	
6	Главные улицы поселка	0,5	0,5	Виртуальная экскурсия, беседа, оформление альбома	
7	История школы. Этапы образования школы. Школа сейчас.	0,5	0,5	Экскурсия, оформление альбома	
8	Фонды музея «Материнская слава»	1	0	беседа	
9	Учет и обеспечение сохранности фондов музея	1	0	Лекция	
10	Классификация и систематизация музейных экспонатов	1	0	Лекция	
11	Знакомство с материалами музея	0,5	0,5	Беседа, работа с документами	
12	Изучение содержимого стендов музея	0,5	0,5	Беседа, работа с документами	
13	Изучение содержимого стендов музея	0,5	0,5	Беседа, работа с документами	
14	Изучение содержимого стендов музея	0,5	0,5	Беседа, работа с документами	
15	Роль экскурсовода в работе музея	1	0	Лекция	
16	Методика проведения экскурсии.	1	0	Лекция	
17	Обзорные экскурсии	1	0	Лекция	
18	Изучение материала для обзорной экскурсии.	0,5	0,5	Беседа, работа с документами	
19	Изучение материала для обзорной экскурсии.	0,5	0,5	Беседа, работа с документами	
20	Проведение обзорной экскурсии	0	1	Проведение	

				экскурсии	
21	Исторические экскурсии	1	0	Лекция	
22	Изучение материала для исторической экскурсии.	0,5	0,5	Беседа, работа с документами	
23	Изучение материала для исторической экскурсии.	0,5	0,5	Беседа, работа с документами	
24	Проведение исторической экскурсии	1	0	Проведение экскурсии	
25	Организация поиска, сбора и изучения материалов краеведения.	0,5	0,5	Работа с документами	
26	Поисково-исследовательская работа. Сбор материала об известных людях своего края.	0	1	Самостоятельная работа	
27	Поисково-исследовательская работа. Сбор материала о людях своего края.	0	1	Самостоятельная работа	
28	Поисково-исследовательская работа. Сбор материала о людях своего края.	0	1	Самостоятельная работа	
29	Проект «Люди – гордость родного края». Подготовка к проекту.	0,5	0,5	Беседа, самостоятельная работа	
30	Проект «Люди – гордость родного края». Оформление стенда	0	1	Самостоятельная работа	
31	Защита проекта «Люди – гордость родного края».	0	1	Выступление	
32	Экскурсия в музей своего края. Центральная библиотека	0	1	Экскурсия	
33	Экскурсия в музей своего края. Село Мало - Белое	0	1	Экскурсия	
34	Игра «Знай и люби свой край»	0	1	Игра	
ИТОГО:		18	16		34