

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Юргамышская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

О.С. Казакова

**Программа лагеря
с дневным пребыванием
«Солнечное лето»**

С.Малое Белое

2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казённое образовательное учреждение Юргамышская средняя общеобразовательная школа Ведомственная принадлежность: Юргамышский отдел народного образования; Форма собственности- муниципальная.
2.	Название программы	« Солнечное лето»
3.	Целевая группа программы	Дети и подростки 6-17 лет Возможно участие детей с ОВЗ и ТЖС.
4.	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы	Серия 77Ф01 №123456789 Дата 01.01.2022г
5.	ФИО автора с указанием занимаемой должности	Останина Наталья Васильевна, начальник лагеря
6.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	МКОУ Юргамышская СОШ, СП с.Малое Белое 641221 Курганская область, Юргамышский район, с. Малое Белое, ул. Школьная 2. Тел. 8-35-248-97524, 89924212334 schkola12@mail.ru
7.	Краткая аннотация содержания	<p>2024 год объявлен Годом семьи. Программа направлена на привлечение внимания участников смены к тематике года и семье как основной социальной ячейке общества.</p> <p>В основе программы инициативный подход, в рамках которого участники смены знакомятся с возможными составляющими семейного досуга, разрабатывают и апробируют свои варианты семейного времяпровождения. При этом идея смены исключает принятые подходы восприятия семьи в каком-то конкретном содержании, а строится на понимании семьи как группы, в которой участники объединены общей жизнедеятельностью. В ситуации жизнедеятельности семьи важным аспектом является семейный досуг. Традиционно источником семейного досуга являются более взрослые члены семьи - бабушки, дедушки, мамы, папы, старшие братья и сестры.</p> <p>Идея программы смены заключается в том, чтобы привлечь внимание участников смены от 6 до 17 лет к активному включению в организацию досуга семьи.</p> <p>В рамках смены участники познакомятся с различными</p>

		<p>вариантами организации семейного досуга и подготовят свои групповые и отрядные социальные проектные практики, которые смогут апробировать в условиях смены.</p> <p>Реализованные в рамках смены проектные практики в дальнейшем могут быть использованы в работе семейных клубов, при организации праздников, проектов и событий.</p>
8.	Цель и задачи программы	<p>Цель: Привлечение внимания участников смены к семейным ценностям через представление и реализацию разнообразных форм организации семейного досуга</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря; 2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров; 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть понятия «семья», «семейные ценности», «семейный досуг» 2. Познакомить участников смены с семейными праздниками и формами организации семейного досуга 3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Ожидаемые результаты	<p>Организационные: Наличие программы смены , кадровый состав и потенциальные партнеры для реализации программы</p> <p>Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены</p> <p>Воспитательные: Будут знать содержание понятий “семья”, «семейные ценности», «семейный досуг»; Познакомятся с семейными праздниками России и формами проведения семейного досуга; Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления</p> <p>Оздоровительные: Позитивная динамика оздоровительного эффекта; Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</p>
----------------------	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2024 год Указом Президента России объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание будет уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

Проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций была и остается актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Программа смены «Солнечное лето» дает возможность участникам смены расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Содержание программы позволит участникам смены познакомиться с возможными составляющими семейного досуга, разработать и апробировать свою идею семейного времяпровождения. Роль общего семейного отдыха крайне важна — как для благоприятной атмосферы в доме, так и для формирования в детях правильного отношения к семье. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.

Идея смены исключает принятые подходы восприятия семьи в каком-то конкретном содержании, а строится на понимании семьи как группе, в том числе объединенной общей

жизнедеятельностью, важным составляющим аспектом которой является семейный досуг. Поскольку традиционно источниками и вдохновителями семейного досуга являются старшие члены семьи, при реализации программы смены акцентируем внимание её участников на возможность самим стать организаторами и активными участниками семейного досуга.

В рамках смены участники познакомятся с различными вариантами организации семейного досуга и подготовят свои групповые и отрядные социальные проектные практики, которые смогут апробировать в условиях смены.

С целью расширения кругозора и понимания векторов разработки идей для социальных практик будут реализованы следующие образовательные модули:

- семейные праздники в России
- семейные традиции и ценности
- форматы досуговых событий
- базовые аспекты организации событий
- развитие творческих способностей
- разработка идей

Перспективным форматом реализации идеи смены может быть применение подготовленных в рамках смены проектных практик в работе семейных клубов, при организации праздников, проектов и событий.

Отличительной особенностью данной программы является использование новых форм, технологий при реализации содержания программы: групповые социальные проектные практики, тематическая лейка, модель игрового взаимодействия и другие.

Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к тематике Года семьи.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Привлечение внимания участников смены к семейным ценностям через представление и реализацию разнообразных форм организации семейного досуга

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;

3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

Воспитательные:

1. Раскрыть понятие «семья», «семейные ценности», «семейный досуг» ;

1. Познакомить участников смены с семейными праздниками и форматами организации семейного досуга;

2. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены;

3. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.

Оздоровительные:

4. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

Наличие программы смены «Солнечное лето», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы

Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены

Воспитательные:

Будут знать содержание понятий «семья», «семейные ценности», «семейный досуг»;

Познакомятся с семейными праздниками России и формами проведения семейного досуга;

Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта;

Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления.

Оздоровительные:

Позитивная динамика оздоровительного эффекта.

1.1. Критерии эффективности программы

№	Ожидаемые результаты программы	Критерии эффективности	Методы отслеживания
1	<p>Раскрытие содержания понятий «семья», «семейные ценности», «семейный досуг»;</p> <p>знание семейных праздников России и форм проведения семейного досуга;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение знаний и умений в рамках тематики смены • Распространение информации полученной в процессе участия в смене 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг знаний и умений в процессе смены, контрольные точки, срез знаний через мероприятия • Общение с детьми и подростками
2	<p>Повышение социальной активности через подготовку и реализацию итогового проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и практическое участие в реализации новых форм мероприятий смены • Участие всех групп в подготовке и реализации проектных практик смены 	<ul style="list-style-type: none"> • Степень вовлеченности участников смены в жизнедеятельность лагеря • Наличие подготовленных и реализованных группами проектных практик
3	<p>Развитие лидерского потенциала через участие в деятельности органов самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Большая часть участников смены задействована в работе органов самоуправления на уровне групп и лагеря 	<ul style="list-style-type: none"> • Общение с детьми и подростками • Мониторинг в процессе проведения смены
	<p>Позитивная динамика оздоровительного эффекта;</p>	<p>Высокая степень участия детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях смены</p>	<p>Количество участников физкультурно-оздоровительных мероприятий смены</p>

СОДЕРЖАНИЕ программы.

1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март 2024 года)

- Разработка программы смены: подготовка целей и задач смены, сюжетно-игровой модели, организационных форм деятельности, план-сетки
- Подбор кадров для участия в смене

Организационный этап (апрель – май 2024 года)

- Информирование родителей и участников смены о предстоящей смене.
- Организация работы с педагогами смены: обучающие семинары, инструктивные сборы.

Основной этап (июнь 2024 года)

- Создание положительного эмоционального настроения на смену.
- Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, а также законах лагеря.
- формирование групп и работа в них: знакомство ребят с территорией лагеря, сплочение коллектива, выявление лидеров, внутригрупповые мероприятия
- Выявление трудно адаптирующихся к условиям жизни в лагере детей и подростков.
- Реализация программы данной смены: решение целей и задач, поставленных программой.
- Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены.
- Мониторинг знаний, полученных детьми и подростками в ходе смены.

Итоговый этап

- Подведение итогов смены
- Вручение благодарственных писем и ценных призов.
- Подготовка анализа проведенной смены (анализ выбранной формы реализации программы смены).

2. Модель игрового взаимодействия

Каждый группа выступает в роли проектной команды, которая готовит различные форматы “ праздников для семьи”. Участникам команд предстоит познакомиться с содержанием понятий «семья», «семейный досуг» «семейные ценности» и как они связаны с семейными праздниками России, изучить различные формы досуга и разработать свой вариант семейного времяпровождения, апробировать его в рамках смены.

В рамках программы подразумевается следующие логические составляющие:

- раскрытие понятия “семья”
- знакомство с понятием «семейные ценности»
- формирование понимания досуга
- информирование о семейных праздниках России
- знакомство с формами досуга
- вовлечение в социально-творческую деятельность по разработке досуговых событий
- реализация досугового события, подходящего к семейному формату
- анализ реализации и планирование перспективы реализации формы досугового события

Словарь смены

На усмотрение группы реализации смены можно использовать общепринятые термины или внести изменения на свое усмотрение.

- Группы – агентства праздников/проектные команды/команды семей
- Ребята – праздники/семейные аниматоры/досуговики
- Вожатые – старшие/наставники/помощники
- Групповой или общелагерный стенд – семейная афиша
- Групповое место – семейный очаг
- Групповое время – семейное время
- Образовательные блоки – полезный досуг
- Общий сбор – сбор всех
- Огонек – вечерняя встреча

3. Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии.

Система личностного роста является вариативной. В зависимости от ресурса учреждения можно выстроить следующие варианты:

1 вариант – каждый день в группе выбирается самый активный участник, которому вручается значок с названием какого-либо семейного праздника. В группе ежедневно выбирают нового обладателя значка. Таким образом, группа так же собирает общую коллекцию значков с семейными праздниками

2 вариант – каждый день в группе выбирается самый активный участник, которому вручается карточка с информацией о каком –либо семейном празднике. Информацию можно использовать в дальнейшем для разработки своего досугового семейного события

Рейтинг среди групп:

На протяжении смены группы принимают участие в игре-стратегии, используя баллы, полученные по итогу участия в программе.

Бонусом к повышению мотивации группы является формат предметизации игрового процесса. На протяжении смены за победы в тех или иных событиях группа получает предметы, относящиеся к тематике смены (книги, игры, материал для творчества и т.д.). В конце смены все полученные предметы вручаются наиболее активным участникам жизни группы.

4. Модель самоуправления оздоровительного лагеря

Самоуправление на уровне лагеря:

В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, в конце рабочего дня каждая группа выбирают 2-х самых активных детей из группы, которые на следующий день представляют свою группу в «Детском штабе». Таким образом, за смену у большинства детей в группе есть возможность проявить себя

Формирование работы Детского штаба:

1. «Детский штаб» формируется во второй день смены;
2. «Детский штаб» состоит из представителей всех групп;
3. Представители детского штаба выбираются каждый день на сборе в каждой группе.

Права и обязанности «Детского штаба»

имеет право на:

1. Создание символики, флага , «Свода законов и традиций» Лагеря
2. Разработку системы поощрения групп, а также контроль за ее исполнением.
3. Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
4. Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

«Детский штаб» обязан:

1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных мероприятий в группах.
3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
4. В установленные сроки информировать Сбор представителей групп об итогах прожитых дней.
5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

Самоуправление на уровне группы:

Система самоуправления на уровне группы строится следующим образом:

1. Распределение обязанностей внутри группы – выбор в первый день смены командира группы.
2. Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
3. Выбор ответственных за «Добрые дела» группы.
4. Выбор ответственных за чистоту в группе.
5. Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

5.Формы и методы реализации программы:

При реализации содержания программы смены используются **методики**, стимулирующие развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности: игровые технологии, метод проектов, методы мотивации: поощрение, стимулирующее оценивание, выполнение творческих заданий, метод личного примера педагога.

При выборе событийных форм учитывается возраст участников смены.

Форма	Содержание	Что дает?
Групповые социальные проекты	Разработка и проведение социально-творческого проекта в условиях смены детского лагеря	Формирование активной позиции ребенка в организации досуга семьи и возможности через реализацию содержания данной программы раскрыть важность и значимость семейных ценностей для участников смены.
Тематическая лейка	Интеграция тематических составляющих в различные элементы программы	Участник программы постоянно сталкивается с элементами тематики смены, формирует представление о данном явлении в повседневном формате на протяжении всей смены, без специальных акцентов;
Словарь смены	Используя термины, связанные с тематикой смены, обозначить ключевые режимные и программные моменты смены	В процессе постоянного использования тематических терминов пополняется словарный запас и обогащается повседневный язык общения, формируется представление о значении тех или иных терминов
Ники смены	Имена участников педагогической команды заменены на имена собственные или на производные от тематических слов	Интерес к представителям педагогического общества побуждает ребенка узнавать о значении и содержании тех или иных персонажей, имен, явлений в тематике смены
Предметизация	Группы получают не только игровые баллы за успехи в участии в программе, но и предметы, так или иначе связанные с тематикой смены, которые выступают так же источниками информации. В конце смены предметы вручаются в группе наиболее активно проявившим себя ребятам.	Возможность «прикоснуться» к тематике и увести с собой предметы, символизирующие тематику смены, значительно повышает мотивацию ребенка на погружение в программу и дает более четкое представление о содержании тематики смены.

Клубы общения	Сбор желающих поговорить на ту или иную тему, напрямую или косвенно связанную с тематикой смены.	Дает возможность высказаться каждому желающему на ту или иную тему, обменяться информацией, вовлечь в программу смены и её тематику.
Мастер-классы	Практико - ориентированный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области творческой прикладной деятельности.	Дает возможность получить дополнительные умения и улучшить навыки посредством участия в мастер-классе , соприкоснуться с тематикой смены через кинестетический подход.
Игровая модель	Общелагерная игра, проходящая через всю смену, с возможностью конкуренции и использования различных стратегических вариантов достижения успешного результата.	Повышение мотивации к участию в программе как отдельных ребят, так и групп. Вовлечение в тематику по средствам игры, где погружение в тематику смены не самоцель, а сопутствующий фактор игровых моментов. Создает динамику программы.
Визуализация	Использование различных элементов визуального дизайна и наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены (общелагерный стенд, значки, раздаточный материал, оформление сцены).	Усиление интереса тематике через визуальное восприятие, дополнительные способы донесения информации, понимание содержания тематик через визуальный ряд.

Система роста	Система общелагерного роста – правила определения уровня успешности участия в программе того или иного коллектива. Система группового роста – правила поощрения наиболее активных участников группы.	Повышает уровень мотивации участия в программе смены, поощряет и создает ситуацию успеха, расширяет возможности для развития детского самоуправления.
Огоньки Рефлексии	Подведение итогов дня, периода, или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.	Понимание успешности реализации программы, определение необходимых коррекционных действий.
Фоновые интерактивы	Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, творческие конкурсы для желающих.	Погружение в тематику смены наиболее заинтересованной части ребят как в группах, так и во всем лагере, разнообразие форм досуга и создание дополнительных условий для самореализации.
Аудио/видеоматериалы	Использование аудио и видеоматериалов по тематике с целью дополнительного источника информации, атмосферы, тематического фона.	Погружение в тематику смены через дополнительные технические возможности.

6.Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ Юргамышская СОШ, имеющими опыт работы с детьми в лагере дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ Юргамышская СОШ, имеющими соответствующее профессиональное образование. Подбор педагогических работников на должности начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы

Общее руководство реализации программы смены осуществляет начальник лагеря. Он отвечает за материально - техническое обеспечение смены, поощрение сотрудников и участников по результатам реализации смены. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели отвечают за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов, контролируют соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности. Разрабатывают и проводят отрядные мероприятия в рамках смены, организуют участие отрядов в общелагерных мероприятиях, составляют и сдают планы дней отрядов, организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проводит профилактические беседы, присутствует при проведении спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья.

Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. Информационно – методическое сопровождение программы

Реализация данной программы происходит в соответствии с нормативно-правовыми документами, обозначенными в Программе воспитания МКОУ Юргамышская СОШ

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработана план-сетка лагерной смены.

8. Особенности материально – технического обеспечения программы

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы
2. Наличие материально – технического оборудования.
3. Медиа/видеотека, библиотека, материалы двух школьных музеев.
4. Приобретены канцелярские товары, необходимые атрибуты, связанные с тематикой смены.

9.Список литературы

Конституция РФ от 12.12.1993 г

ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)\ Сборник международных договоров СССР – выпуск 46, 1993 г.

ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Аронов, Е. и др. Калейдоскоп семейного досуга; Московский рабочий - М., 2020. -

32 с. Большая книга семейного досуга; Эксмо - М., 2017. - 120 с.

Бурдин, Анатолий Олегович. Игры в семейном кругу; Пермь: Пермская книга - М., 2017. - 102 с. : с. 252-254.

Белецкая, С. Ваш ребенок и его успех :практическое руководство для современных родителей / Светлана Белецкая. - Москва : ЭКСМО, 2012 - 352 с.

Варга, Д. Дела семейные; Педагогика - М., 2018. - 160 с.

Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни : хрестоматия для учителя / [составитель Т. Г. Кислицына]. — Москва : Школьная Пресса, 2001. Часть первая: Остров духовной жизни. — 2-е изд. — 2001. — 126, [2] с. — ("Воспитание школьников". Библиотека журнала. Выпуск 15. Часть 1).

Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни : хрестоматия для учителя / [составитель Т. Г. Кислицына]. — Москва : Школьная Пресса, 2001. Часть вторая: Семья в русской литературе / под общей редакцией В. Ю. Троицкого. — 2-е изд. — 2001. — 126 с. — ("Воспитание школьников". Библиотека журнала. Выпуск 15. Часть 2).

Ковалев, С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни: тесты, опросники, ролевые игры; Просвещение - М., 2017. - 143 с.

Корчак, Я. Любовь к ребёнку / Я. Корчак. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2019 - 416 с. -

Наши праздники: советские, общегосударственные, трудовые, воинские, молодежные и семейно-бытовые праздники, обряды, ритуалы; Политиздат - М., 2017. – 168

Никулина, М. П. Дочки-матери : Книга для наших дочерей / Сост.М.П. Никулина. —

Свердловск :Серд.-Урал.кн.изд-во, 1986. — 320с., ил. — (Библиотека семейного чтения).

10. Интернет-ресурсы

<https://tinylinks.ru/uyzf> – Рекомендации для родителей «Свободное время и семейный досуг».

<https://растимдетей.пф/articles/vmeste-veselee-kak-organizovat-sovmestnyi-semeinyi-dosug?ysclid=lpv84515qx949825546> – «Вместе веселее»: как организовать совместный семейный досуг.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/lyubov-viktorovna-kuznecova/idei-semeinogo-dosuga-s-detmi.html?ysclid=lpv88j1pvd196478359> – Идеи семейного досуга с детьми.

<https://mamsite.com/skak-planirovat-semejnyj-dosug> – Как организовать семейный досуг.

<https://www.inmyroom.ru/posts/34789-7-sposobov-razvlechsya-vsej-semej-doma> – 7 способов развлечься всей семьей дома.

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/kultura-semeynogo-dosuga/> – Культура семейного досуга.

<https://tinylinks.ru/g29> – «Семейный досуг» – рекомендации для родителей

https://www.muzkult.ru/media/2020/06/22/1257738778/Tradicii_i_novacii_v_organizacii_molodezhno_go_i_semejnogo_dosuga.pdf?ysclid=lpv7b43wqj534723923 – Традиции и новации в организации семейного досуга (рекомендации для семейного отдыха).

<https://azbyka.ru/deti/vidy-semejnogo-dosuga-dlya-detejj-i-roditelej-10-idejj-aktivnogo-i-spokojnogo-otdykha> – Виды семейного досуга для детей и родителей – 10 идей активного и спокойного отдыха.

<https://moluch.ru/archive/138/38663/?ysclid=lpv7kbgvg7136767291> – Организация семейного досуга в молодых семьях.

<https://dop-obrazovanie.com/dlya-roditelej/sovet-i-konsultatsii/sovety-pedagogov/4450-sovmestnoe-provedenie-svobodnogo-vremeni?ysclid=lpv7rf2vlr288664541> – Совместное проведение свободного времени.

<https://scienceforum.ru/2017/article/2017037838?ysclid=lpv7tn7xi7881149243> – Современные тенденции организации досуга в семье.

<https://cgon.rospotrebнадzor.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/kak-gramotno-organizovat-semeynyy-dosug/?ysclid=lpv7vht44o571811003> – Как грамотно организовать семейный досуг.

План-сетка смены

Дни единых действий проводятся в зависимости от даты проведения смены. В план-сетке не указаны конкретные мероприятия, а только формы и возможное содержание каждого дня, исходя из динамики развития смены.

<p>1 день Организационный Групповая работа Активность по территории на взаимодействие Стартовый сбор Учебная пожарная тревога Рефлексия</p>	<p>2 день Зарядка Общий сбор Активность по территории на погружение в тематику Работа в группах Рефлексия</p>
<p>3 день Зарядка Общий сбор Открытие спортивного времени Вертушка мастер-классов Старт образовательных кластеров Танцевальная программа Рефлексия</p>	<p>4 день Зарядка Общий сбор Спортивное время Образовательные кластеры Мастер-классы Клубы общения Рефлексия</p>
<p>5 день Зарядка Общий сбор Активность по территории Спортивное время Образовательные кластеры Мастер-классы Клубы общения Рефлексия</p>	<p>6 день Зарядка Общий сбор Спортивное время Образовательные кластеры Мастер-классы Клубы общения Рефлексия</p>
<p>7 день Зарядка Общий сбор Спортивное время Образовательные кластеры Мастер-классы Клубы общения Рефлексия</p>	<p>8 день Зарядка Общий сбор Активность по территории Спортивное время Образовательные кластеры Мастер-классы Клубы общения Рефлексия</p>
<p>9 день Зарядка Общий сбор Спортивное время Образовательные кластеры Мастер-классы Клубы общения Рефлексия</p>	<p>10 день Зарядка Общий сбор Спортивное время Образовательные кластеры Мастер-классы Клубы общения Рефлексия</p>

<p>11 день Зарядка Общий сбор Реализация социально-проектных практик Спортивное время Образовательные кластеры Мастер-классы Клубы общения Рефлексия</p>	<p>12 день Зарядка Общий сбор Реализация социально-проектных практик Спортивное время Образовательные кластеры Мастер-классы Клубы общения Рефлексия</p>
<p>13 день Зарядка Общий сбор Линейка-закрытие Подведение итогов социально-проектных практик Танцевальная программа Рефлексия</p>	<p>14 день Зарядка Общий сбор Подведение итогов смены Групповые события Рефлексия</p>
<p>15 день Ритуал окончания смены Завершение смены</p>	