

Аннотация

к рабочей программе учебного курса Развитие функциональной грамотности 5-9 классы.ФГОС-3

Рабочая программа учебного курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Программы курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы), разработанной ГАУ ДПО Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", одобренной решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019 г. № 3).

Функциональная грамотность понимается как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Функциональная грамотность включает несколько направлений: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Цель курса: формирование функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как основы повышения качества образования и развития их универсальных компетентностей.

Задачи курса:

- развивать способности учащихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- формировать способности (математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления) ученика формулировать, применять и интерпретировать математические знания в разнообразных контекстах (математическая грамотность);
- формировать у учащихся умения понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- содействовать формированию у учащихся метакогнитивных навыков – умения учиться в течение всей жизни.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с 5 по 8 классы, в 9 классе – 34 часа за счёт внеурочной деятельности; включает 5 модулей: читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность, математическую грамотность, финансовую грамотность и глобальные компетенции.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности:

Разработанное тематическое планирование программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом классе. Количество часов за один год обучения в 5-9 классах составляет 34 часа:

- 8 часов на учебный модуль «Читательская грамотность»;
- 8 часов на учебный модуль «Математическая грамотность»;
- 8 часов на учебный модуль «Естественнонаучная грамотность»;
- 6 часов на учебный модуль «Финансовая грамотность»;
- 3 часа на учебный модуль «Глобальные компетенции»;
- 1 час на проведение итоговой работы, завершающей освоение программы в соответствующем учебном году.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

С целью формирования креативного мышления педагоги используют целый комплекс *педагогических приемов*: проблемное обучение, игровые элементы, проектирование, экспериментирование, дискуссии.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Освоение каждого модуля данной программы оценивается в формате зачет/незачет на основе результатов рубежной аттестации. Результаты итоговой аттестации являются основанием для получения зачета/незачета за весь год обучения.