

# МКОУ Юргамышская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МЦ учителей  
математики, информатики  
от «26» августа 2024 г.  
Протокол № 1  
Руководитель МЦ



Иванова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета  
от «27» августа 2024 г.  
Протокол № 1  
Руководитель МС



Андреевских Я.А.

## ВЫПИСКА

из основной образовательной программы  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Математика»**

**(базовый уровень).**

**Учебный курс «Алгебра»**

для учащихся 7-9 классов

Составители: Иванова Л.А., Рупасова С.П.  
учителя математики

**Юргамыш 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике, учебного курса «Алгебра» для обучающихся 7-9 (Базовый уровень). Срок реализации 3 года.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Основные линии содержания курса алгебры в 7-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 306 учебных часов (по 102 часа в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса алгебры по классам располагается следующим образом:

в 7 классе «Рациональные числа», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Координаты и графики. Функции»,

в 8 классе «Алгебраическая дробь», «Квадратные корни», «Квадратные уравнения», «Квадратный трехчлен», «Системы уравнений», «Неравенства», «Функции. Основные понятия», «Числовые функции», «Степень с целым показателем»,

в 9 классе «Действительные числа», «Уравнения с одной переменной», «Системы уравнений», «Неравенства», «Функции», «Числовые последовательности».

Рабочая программа содержит следующие разделы:

### **Приложение 1**

Тематическое планирование.

### **Приложение 2**

Календарно-тематическое планирование.

### **Приложение 3**

Оценочные материалы для проведения входного контроля и промежуточной аттестации в МКОУ Юргамышская СОШ.

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в

современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **7 КЛАСС**

### **Числа и вычисления**

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

### **Алгебраические выражения**

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

### **Уравнения и неравенства**

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

### **Функции**

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси  $Ox$  и  $Oy$ . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции  $y = |x|$ . Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

## **8 КЛАСС**

### **Числа и вычисления**

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

### **Алгебраические выражения**

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

### **Уравнения и неравенства**

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

### **Функции**

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = 1/x$ . Графическое решение уравнений и систем уравнений.

## **9 КЛАСС**

### **Числа и вычисления**

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

### **Уравнения и неравенства**

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

### **Функции**

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций:  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = k/x$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = |x|$  и их свойства.

## **Числовые последовательности и прогрессии**

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой  $n$ -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы  $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых  $n$  членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

### **6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

### **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

##### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;



- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

##### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

### **Алгебраические выражения**

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

### **Уравнения и неравенства**

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

### **Функции**

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции  $y = |x|$ .

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

### **Алгебраические выражения**

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

### **Уравнения и неравенства**

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

### **Функции**

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$ ,  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = |x|$ ,  $y = \sqrt{x}$ , описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

### **Уравнения и неравенства**

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

### **Функции**

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида:  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = k/x$ ,  $y = ax^2 + bx + c$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = |x|$ , в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

### **Числовые последовательности и прогрессии**

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул  $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых  $n$  членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ . 7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
3	Уравнения и неравенства	20	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
4	Координаты и графики. Функции	24	1	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	7	

**8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса алгебры 7 класса	5	1	1	

2	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	14	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
3	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
4	Числа и вычисления. Квадратные корни	14	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	14	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
6	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
7	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	12	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
8	Уравнения и неравенства. Неравенства	11	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
9	Функции. Основные понятия	5	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
10	Функции. Числовые функции	9	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
11	Повторение и обобщение	6	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	4	

### 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Числа и вычисления.	9	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
5	Функции	16	1	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
6	Числовые последовательности	15	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	10	



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие рационального числа	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/</a>
2	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7232/</a>
3	Арифметические действия с рациональными числами. Дроби обыкновенные	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/</a>
4	Арифметические действия с рациональными числами. Дроби десятичные	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7237/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7237/</a>
5	Арифметические действия с рациональными числами. Дроби обыкновенные и десятичные.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7238/</a>
6	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7234/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7234/</a>
7	Понятие рационального числа . Сравнение, упорядочивание рациональных чисел.	1	0	0		Урок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7231/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7231/</a>
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	0	0		Контр <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7231/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7231/</a>
9	Входной контроль. Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	1	0		<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
10	Степень с натуральным показателем: определение. Свойства степени с натуральным показателем.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>

11	Степень с натуральным показателем. Преобразование выражений на основе определения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
12	Степень с натуральным показателем. Запись больших чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42154e">https://m.edsoo.ru/7f42154e</a>
13	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a>
14	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
15	Решение основных задач на дроби из реальной практики	1	0	1	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
16	Проценты, запись процентов в виде дроби. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
18	Решение основных. Проценты, запись дроби в виде процентов. Задачи на дроби, проценты из реальной практики	1	0	1	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
19	Признаки делимости на 2, 5, 10, разложения на множители натуральных чисел.	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
20	Признаки делимости на 3 и на 9, разложения на множители натуральных чисел.	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
21	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
22	Реальные зависимости, в том числе прямая пропорциональность.	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
23	Реальные зависимости, обратная пропорциональности	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
24	Реальные зависимости. Прямая и обратная	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>

	пропорциональности					
25	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1	0		<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
26	Буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41feec">https://m.edsoo.ru/7f41feec</a>
27	Переменные. Допустимые значения переменных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7258/</a>
28	Формулы. Представление зависимости между величинами в виде формулы.	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
29	Формулы. Вычисления по формулам.	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41fafa">https://m.edsoo.ru/7f41fafa</a>
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41fd70">https://m.edsoo.ru/7f41fd70</a>
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
34	Свойства степени с натуральным показателем.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
35	Свойства степени с натуральным показателем. Степень многочлена	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42154e">https://m.edsoo.ru/7f42154e</a>
36	Свойства степени с натуральным показателем. Подобные.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a>
37	Многочлены	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42276e">https://m.edsoo.ru/7f42276e</a>
38	Многочлены. Преобразование буквенных выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f422930">https://m.edsoo.ru/7f422930</a>
39	Сложение многочленов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f422af2">https://m.edsoo.ru/7f422af2</a>

40	Вычитание многочленов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f422cc8">https://m.edsoo.ru/7f422cc8</a>
41	Умножение многочленов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a>
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f423182">https://m.edsoo.ru/7f423182</a>
43	Формулы сокращённого умножения. Разность квадратов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42432a">https://m.edsoo.ru/7f42432a</a>
44	Формулы сокращённого умножения. Квадрат разности	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42464a">https://m.edsoo.ru/7f42464a</a>
45	Формулы сокращённого умножения. Квадрат суммы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f424c12">https://m.edsoo.ru/7f424c12</a>
46	Формулы сокращённого умножения. Применение формул сокращённого умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f424fd2">https://m.edsoo.ru/7f424fd2</a>
47	Формулы сокращённого умножения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4251d0">https://m.edsoo.ru/7f4251d0</a>
48	Разложение многочленов на множители. тождественно равные выражения,	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f423312">https://m.edsoo.ru/7f423312</a>
49	Разложение многочленов на множители. Правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4237fe">https://m.edsoo.ru/7f4237fe</a>
50	Разложение многочленов на множители. Вынесение за скобки	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4239de">https://m.edsoo.ru/7f4239de</a>
51	Разложение многочленов на множители, Способ группировки	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/</a>
52	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7251/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7251/</a>
53	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования	1	0	0	Урок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7277/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7277/</a>

	уравнения					
54	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения	1	0	0		Контр <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7277/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7277/</a>
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение простейших линейных уравнений, равносильность уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f420482">https://m.edsoo.ru/7f420482</a>
56	Решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7278/</a>
57	Решение задач с помощью простейших уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42064e">https://m.edsoo.ru/7f42064e</a>
58	Решение задач с помощью уравнений, с неизвестными	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f420806">https://m.edsoo.ru/7f420806</a>
59	Решение задач на составление уравнений	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4209a0">https://m.edsoo.ru/7f4209a0</a>
60	Решение задач на составление уравнений, на проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f420e6e">https://m.edsoo.ru/7f420e6e</a>
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427c32">https://m.edsoo.ru/7f427c32</a>
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427e8a">https://m.edsoo.ru/7f427e8a</a>
63	Понятие системы. Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42836c">https://m.edsoo.ru/7f42836c</a>
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7278/</a>
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Построение графика прямой.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7272/</a>
66	Система двух линейных уравнений с двумя	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7276/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7276/</a>

	переменными. Решение задач					
67	Решение систем уравнений. Повторение "Функции"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4284de">https://m.edsoo.ru/7f4284de</a>
68	Решение систем уравнений. Повторение «Решение уравнений»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42865a">https://m.edsoo.ru/7f42865a</a>
69	Решение систем уравнений. Графический способ	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4287d6">https://m.edsoo.ru/7f4287d6</a>
70	Решение систем уравнений. Метод подстановки	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
71	Решение систем уравнений. Метод сложения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
72	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421044">https://m.edsoo.ru/7f421044</a>
73	Координата точки на прямой	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41de76">https://m.edsoo.ru/7f41de76</a>
74	Координата точки на прямой. Числовые промежутки	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41dff2">https://m.edsoo.ru/7f41dff2</a>
75	Числовые промежутки	1	0	0		Урок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7233/</a>
76	Прямоугольная система координат, оси $Ox$ и $Oy$ .	1	0	0		Контр 1 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7233/</a>
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой. Решение заданий ВПР	1	0	0		Контр 2 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7233/</a>
78	Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41e16e">https://m.edsoo.ru/7f41e16e</a>
79	Прямоугольная система координат на плоскости. Расстояние между двумя точками координатной прямой. Решение заданий ВПР.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41e42a">https://m.edsoo.ru/7f41e42a</a>
80	Примеры графиков, заданных формулами.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41e8a8">https://m.edsoo.ru/7f41e8a8</a>

81	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ed80">https://m.edsoo.ru/7f41ed80</a>
82	Примеры графиков, заданных формулами. Понятие функции.	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
83	Примеры графиков, заданных формулами. График функции. Свойства функций.	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
84	Чтение графиков реальных зависимостей.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ea24">https://m.edsoo.ru/7f41ea24</a>
85	Чтение графиков реальных зависимостей. Линейная функция, её график	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
86	Понятие функции.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ef06">https://m.edsoo.ru/7f41ef06</a>
87	График функции.	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
88	Свойства функций.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41f078">https://m.edsoo.ru/7f41f078</a>
89	Свойства функций по графику реальных ситуаций.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41f1fe">https://m.edsoo.ru/7f41f1fe</a>
90	Линейная функция	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427282">https://m.edsoo.ru/7f427282</a>
91	Линейная функция и её свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427412">https://m.edsoo.ru/7f427412</a>
92	Построение графика линейной функции.	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f426d1e">https://m.edsoo.ru/7f426d1e</a>
93	Построение графика линейной функции. Свойства	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
94	График функции $y =  x $ .	1	0	1	<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
95	График функции $y =  x $ . Свойства функции.	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>

96	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции".	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41f50a">https://m.edsoo.ru/7f41f50a</a>
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. Десятичные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f429c6c">https://m.edsoo.ru/7f429c6c</a>
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f429f32">https://m.edsoo.ru/7f429f32</a>
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. Степени. Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42a0e0">https://m.edsoo.ru/7f42a0e0</a>
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. Решение задач. Графики	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42a27a">https://m.edsoo.ru/7f42a27a</a>
101	Итоговая контрольная работа	1	1	0		<a href="https://uchi.ru/homeworks/cards">https://uchi.ru/homeworks/cards</a>
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42a900">https://m.edsoo.ru/7f42a900</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	7		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение . Формулы сокращенного умножения.	1	0	0	02.09.2024	
2	Повторение. Преобразование выражений.	1	0	0	04.09.2024	
3	Повторение. Решение уравнений.	1	0	0	06.09.2024	
4	Повторение. Графики линейных	1	0	1		



	функций.				09.09.2024	
5	Повторение. Действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1	0	0	11.09.2024	
6	Алгебраическая дробь	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430382">https://m.edsoo.ru/7f430382</a>
7	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1	0	0	16.09.2024	
8	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения. Область определения.	1	0	0	18.09.2024	
9	Основное свойство алгебраической дроби	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4308e6">https://m.edsoo.ru/7f4308e6</a>
10	Входная контрольная работа Сокращение дробей. Повторение.	1	1	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430a8a">https://m.edsoo.ru/7f430a8a</a>
11	Сокращение дробей.	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430f44">https://m.edsoo.ru/7f430f44</a>
12	Сокращение иррациональных дробей.	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430f44">https://m.edsoo.ru/7f430f44</a>
13	Сложение, вычитание, умножение и деление дробей	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43128c">https://m.edsoo.ru/7f43128c</a>
14	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4315c0">https://m.edsoo.ru/7f4315c0</a>
15	Сложение, вычитание,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	умножение и деление алгебраических дробей. Преобразование выражений.				04.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4318c2">https://m.edsoo.ru/7f4318c2</a>
16	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. Решение заданий из ВПР.	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43259c">https://m.edsoo.ru/7f43259c</a>
17	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f432736">https://m.edsoo.ru/7f432736</a>
18	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. Подготовка к контрольной работе.	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f432736">https://m.edsoo.ru/7f432736</a>
19	Контрольная работа № 1 по теме "Алгебраическая дробь"	1	1	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f431d36">https://m.edsoo.ru/7f431d36</a>
20	Степень с целым показателем	1	0		16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4354a4">https://m.edsoo.ru/7f4354a4</a>
21	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1	0	1	18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f436098">https://m.edsoo.ru/7f436098</a>
22	Свойства степени с целым показателем, произведение степеней.	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a>
23	Свойства степени с целым	1	0	0		Библиотека ЦОК

	показателем. Частное степеней.				23.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a>
24	Свойства степени с целым показателем. Степень в степени.	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a>
25	Свойства степени с целым показателем.	1	0	0	28.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43599a">https://m.edsoo.ru/7f43599a</a>
26	Свойства степени с целым показателем. Преобразование выражений.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed6">https://m.edsoo.ru/7f435ed6</a>
27	Квадратный корень из числа	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a>
28	Понятие об иррациональном числе	1	0	0	11.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42eaaa">https://m.edsoo.ru/7f42eaaa</a>
29	Десятичные приближения иррациональных чисел	1	0	0	13.11.2023	
30	Действительные числа	1	0	0	15.11.2023	
31	Сравнение действительных чисел	1	0	0	17.11.2023	
32	Сравнение действительных чисел. Примеры в окружающем мире.	1	0	1	20.11.2023	
33	Арифметический квадратный корень	1	0	0	22.11.2023	
34	Уравнение вида $x^2 = a$	1	0	0	24.11.2023	
35	Арифметический квадратный корни.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42d862">https://m.edsoo.ru/7f42d862</a>
36	Свойства арифметических	1	0	0		Библиотека ЦОК

	квадратных корней.				29.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f42d862">https://m.edsoo.ru/7f42d862</a>
37	Преобразование числовых выражений.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42dd26">https://m.edsoo.ru/7f42dd26</a>
38	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ded4">https://m.edsoo.ru/7f42ded4</a>
39	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42e0be">https://m.edsoo.ru/7f42e0be</a>
40	Контрольная работа № 2 по теме "Квадратные корни"	1	1	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42e262">https://m.edsoo.ru/7f42e262</a>
41	Квадратное уравнение	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a>
42	Неполное квадратное уравнение	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a>
43	Неполное квадратное уравнение. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a>
44	Формула корней квадратного уравнения.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f158">https://m.edsoo.ru/7f42f158</a>
45	Формула корней квадратного уравнения. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f3f6">https://m.edsoo.ru/7f42f3f6</a>
46	Теорема Виета	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42fef0">https://m.edsoo.ru/7f42fef0</a>
47	Теорема Виета. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430076">https://m.edsoo.ru/7f430076</a>
48	Решение уравнений, сводящихся	1	0	0		Библиотека ЦОК

	к квадратным.				27.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a>
49	Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c3d0">https://m.edsoo.ru/7f43c3d0</a>
50	Простейшие дробно - рациональные уравнения.	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4328c6">https://m.edsoo.ru/7f4328c6</a>
51	Простейшие дробно-рациональные уравнения. Решение заданий из жизни.	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f432b6e">https://m.edsoo.ru/7f432b6e</a>
52	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f75c">https://m.edsoo.ru/7f42f75c</a>
53	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f8f6">https://m.edsoo.ru/7f42f8f6</a>
54	Контрольная работа № 3 по теме "Квадратные уравнения"	1	1	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4301f2">https://m.edsoo.ru/7f4301f2</a>
55	Квадратный трёхчлен	1	0	0	22.01.2024	
56	Квадратный трёхчлен. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	24.01.2024	
57	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a>
58	Разложение квадратного трёхчлена на множители. Решение заданий из ВПР.	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a>
59	Разложение квадратного	1	0	0		Библиотека ЦОК

	трехчлена на множители. Решение заданий из ОГЭ.				31.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f42ec80">https://m.edsoo.ru/7f42ec80</a>
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	0	0	02.02.2024	
61	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	05.02.2024	
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	07.02.2024	
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение заданий из ВПР.	1	0	0	09.02.2024	
64	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	12.02.2024	
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	14.02.2024	
66	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	16.02.2024	

67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d6d6">https://m.edsoo.ru/7f43d6d6</a>
68	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d6d6">https://m.edsoo.ru/7f43d6d6</a>
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	0	0	26.02.2024	
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	28.02.2024	
71	Контрольная работа № 4 по теме "Системы уравнений"	1	1	0	01.03.2024	
72	Числовые неравенства и их свойства.	1	0	0	04.03.2024	
73	Числовые неравенства и их свойства. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	06.03.2024	
74	Неравенство с одной переменной	1	0	0	11.03.2024	
75	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42c692">https://m.edsoo.ru/7f42c692</a>
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение. Решение заданий из ВПР и ОГЭ.	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42c840">https://m.edsoo.ru/7f42c840</a>

77	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42cb88">https://m.edsoo.ru/7f42cb88</a>
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Решение заданий из ВПР.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42cd2c">https://m.edsoo.ru/7f42cd2c</a>
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	22.03.2024	
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой. Подготовка к ВПР.	1	0	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42c9e4">https://m.edsoo.ru/7f42c9e4</a>
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42c9e4">https://m.edsoo.ru/7f42c9e4</a>
82	Контрольная работа № 5 по теме "Неравенства".	1	1	0	05.04.2024	
83	Понятие функции.	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f433c12">https://m.edsoo.ru/7f433c12</a>
84	Область определения и множество значений функции	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f433d84">https://m.edsoo.ru/7f433d84</a>
85	Способы задания функций	1	0	0	12.04.2024	
86	График функции.	1	0	0	15.04.2024	
87	Свойства функции, их	1	0	0		



	отображение на графике				17.04.2024	
88	Чтение и построение графиков функций	1	0	1	19.04.2024	
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1	0	0	22.04.2024	
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f434bbc">https://m.edsoo.ru/7f434bbc</a>
91	Гипербола	1	0	0	26.04.2024	
92	Гипербола. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	27.04.2024	
93	График функции $y = x^2$	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4343e2">https://m.edsoo.ru/7f4343e2</a>
94	Практическая работа. График функции $y = x^2$ . Решение заданий из ОГЭ.	1	0	1	04.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f434572">https://m.edsoo.ru/7f434572</a>
95	Функции $y = x^2$ , $y = x^3$ , $y = \sqrt{x}$ , $y =  x $ ; графическое решение уравнений и систем уравнений	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f434d38">https://m.edsoo.ru/7f434d38</a>
96	Контрольная работа № 6 по теме "Числовые функции".	1	1	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f434eb4">https://m.edsoo.ru/7f434eb4</a>
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 классов, обобщение знаний	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4371aa">https://m.edsoo.ru/7f4371aa</a>
98	Повторение основных понятий и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	методов курсов 8 классов, обобщение знаний				15.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f43736c">https://m.edsoo.ru/7f43736c</a>
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f437510">https://m.edsoo.ru/7f437510</a>
100	Повторение основных понятий обобщение знаний	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4376b4">https://m.edsoo.ru/7f4376b4</a>
101	Итоговая контрольная работа	1	1	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f436b88">https://m.edsoo.ru/7f436b88</a>
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f437858">https://m.edsoo.ru/7f437858</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	7		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт рол работ ы	Пра кт раб		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1	0	0	02.09.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1	0	0	04.09.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством	1	0	0	06.09.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>

	точек координатной прямой					
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1	0	0	09.09.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1	0	0	11.09.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
6	Округление чисел	1	0	0	13.09.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
7	Округление чисел. Повторение 8 класса.	1	0	0	16.09.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
8	Прикидка и оценка результатов вычислений. Повторение.	1	0	0	18.09.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
9	Входной контроль. Прикидка и оценка результатов вычислений	1	1	0	20.09.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	0	0	23.09.2024	Библиотек ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43bf66">https://m.edsoo.ru/7f43bf66</a>
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	25.09.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a>
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a>
14	Биквадратные уравнения	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c3d0">https://m.edsoo.ru/7f43c3d0</a>
15	Биквадратные уравнения. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c3d0">https://m.edsoo.ru/7f43c3d0</a>
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.	1	0	0	07.10.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>

17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	09.10.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
18	Решение дробно-рациональных уравнений	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c9b6">https://m.edsoo.ru/7f43c9b6</a>
19	Решение дробно-рациональных уравнений. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c9b6">https://m.edsoo.ru/7f43c9b6</a>
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	0	0	16.10.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	18.10.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
22	Решение практических текстовых задач алгебраическим методом. Подготовка к контрольной работе.	1	0	0	21.10.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1	0	23.10.2024	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d0b4">https://m.edsoo.ru/7f43d0b4</a>
25	Практическая работа. Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	1	28.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d0b4">https://m.edsoo.ru/7f43d0b4</a>
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными.	1	0	0	08.11.2023	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение.	1	0	0	10.11.2023	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	11.11.2023	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение. Решение заданий из	1	0	0	13.11.2023	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>

	ОГЭ.					
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d23a">https://m.edsoo.ru/7f43d23a</a>
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d55a">https://m.edsoo.ru/7f43d55a</a>
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	20.11.2023	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	22.11.2023	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1	0	1	24.11.2023	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	27.11.2023	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом. Подготовка к контрольной работе.	1	0	0	29.11.2023	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1	0	01.12.2023	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
38	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
39	Числовые неравенства и их свойства. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ad5a">https://m.edsoo.ru/7f43ad5a</a>
40	Линейные неравенства с одной переменной.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43af08">https://m.edsoo.ru/7f43af08</a>
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43af08">https://m.edsoo.ru/7f43af08</a>

42	Линейные неравенства с одной переменной. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43af08">https://m.edsoo.ru/7f43af08</a>
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Решение заданий из ОГЭ. Практическая работа.	1	0	1		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Самостоятельная работа.	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
46	Квадратные неравенства.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43b098">https://m.edsoo.ru/7f43b098</a>
47	Квадратные неравенства и их решение.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43b21e">https://m.edsoo.ru/7f43b21e</a>
48	Квадратные неравенства и их решение. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43b5a2">https://m.edsoo.ru/7f43b5a2</a>
49	Квадратные неравенства. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
50	Квадратные неравенства и их решение. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43b098">https://m.edsoo.ru/7f43b098</a>
52	Графическая интерпретация неравенств. Подготовка к контрольной работе.	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
54	Квадратичная функция.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4396c6">https://m.edsoo.ru/7f4396c6</a>

55	Квадратичная функция, её график.	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f439842">https://m.edsoo.ru/7f439842</a>
56	Квадратичная функция, её график и свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4399b4">https://m.edsoo.ru/7f4399b4</a>
57	Парабола	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f439eb4">https://m.edsoo.ru/7f439eb4</a>
58	Парабола, координаты вершины параболы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43a03a">https://m.edsoo.ru/7f43a03a</a>
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43a1ac">https://m.edsoo.ru/7f43a1ac</a>
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43a31e">https://m.edsoo.ru/7f43a31e</a>
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. Практическая работа.	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43a526">https://m.edsoo.ru/7f43a526</a>
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
63	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
64	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $ . Практическая работа.	1	0	1	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
65	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
66	Графики функций: $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $ . Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
67	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $ . Практическая работа.	1	0	1	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
68	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $ . Подготовка к контрольной работе.	1	0	0	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>

69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ab84">https://m.edsoo.ru/7f43ab84</a>
70	Понятие числовой последовательности	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43e6c6">https://m.edsoo.ru/7f43e6c6</a>
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ebda">https://m.edsoo.ru/7f43ebda</a>
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ed7e">https://m.edsoo.ru/7f43ed7e</a>
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f3b4">https://m.edsoo.ru/7f43f3b4</a>
74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f58a">https://m.edsoo.ru/7f43f58a</a>
75	Формулы n-го члена арифметической прогрессий, суммы первых n членов.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ef2c">https://m.edsoo.ru/7f43ef2c</a>
76	Формулы n-го члена геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f0c6">https://m.edsoo.ru/7f43f0c6</a>
77	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f72e">https://m.edsoo.ru/7f43f72e</a>
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f8a0">https://m.edsoo.ru/7f43f8a0</a>
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на	1	0	1		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>



	координатной плоскости. Практическая работа.					
81	Линейный и экспоненциальный рост	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
82	Сложные проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43fe0e">https://m.edsoo.ru/7f43fe0e</a>
83	Сложные проценты. Подготовка к контрольной работе.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4401a6">https://m.edsoo.ru/7f4401a6</a>
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4404f8">https://m.edsoo.ru/7f4404f8</a>
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, соотношения, пропорции	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f443b12">https://m.edsoo.ru/7f443b12</a>
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f443cd4">https://m.edsoo.ru/7f443cd4</a>
90	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f443fea">https://m.edsoo.ru/7f443fea</a>
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4441ca">https://m.edsoo.ru/7f4441ca</a>
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Решение заданий из ОГЭ.					<a href="https://m.edsoo.ru/7f444364">https://m.edsoo.ru/7f444364</a>
93	Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4446f2">https://m.edsoo.ru/7f4446f2</a>
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f444a94">https://m.edsoo.ru/7f444a94</a>
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f444c56">https://m.edsoo.ru/7f444c56</a>
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций. Практическая работа	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f444f44">https://m.edsoo.ru/7f444f44</a>
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44516a">https://m.edsoo.ru/7f44516a</a>
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4452e6">https://m.edsoo.ru/7f4452e6</a>
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f445516">https://m.edsoo.ru/7f445516</a>
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем. Решение заданий из ОГЭ.	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
101	Итоговая контрольная работа	1	1	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
102	Обобщение и систематизация знаний	1	0	0		<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	10		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**ЯКласс**



