
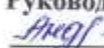


МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МЦ учителей
коррекционно-
развивающего
обучения
протокол №1
от «26» августа 2021г.
Руководитель МЦ
 Васильева Н.М..

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета школы
протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Руководитель методсовета
 Андриевских Я.А.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 152
от «30» августа 2021 г.
директор школы
Казакова О.С.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
курс « Основы компьютерной
грамотности»
специального (коррекционного) класса**

Автор составитель:

Кинель Мария Александровна,

учитель - логопед

МКОУ Юргамышская СОШ

2021 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» разработана на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования приказ №1312 от 9 марта 2004года.

Автор составитель: Кинель Мария Александровна, учитель-логопед МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа.

Рецензент: Васильева Наталья Михайловна – учитель коррекционного класса МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа высшей квалификационной категории, руководитель МЦ учителей коррекционно-развивающего обучения.

Программа рассмотрена на заседании МЦ учителей коррекционно-развивающего обучения МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа.

Протокол №1 от 26 августа 2021 года.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

Современные дети растут в условиях информационной цивилизации. Среди задач, которые изо дня в день приходится решать в наше время человеку, доля информационных задач очень велика. Поэтому успешная ориентация человека в современном мире напрямую связана с умением работать с информацией. Такая ситуация, с одной стороны, вызвана необходимостью осваивать всё новые технологические средства. С другой стороны, особенности развития современного общества порождают повышение требований к специалистам разных отраслей. При этом наиболее востребованными оказываются специалисты, не просто обладающие определённым багажом знаний, но и способные легко усваивать новые знания, т.е. обрабатывать, структурировать и создавать информацию. Поэтому особую актуальность приобретает информационная культура. Для школьников приобретение информационной культуры является действительно актуальным, поскольку они по роду своей деятельности постоянно вынуждены усваивать, хранить, обрабатывать и передавать значительные объёмы информации.

Выделение в качестве основной задачи изучения компьютерной грамотности в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида ведёт к изменению приоритетов в обучении этому предмету, как в начальном, так и среднем и старшем звене.

Изучение компьютерной грамотности в специальном (коррекционном) классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- **воспитание** ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации;

- **выработка** навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программа даёт распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учётом возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Курс рассчитан на преподавание в объёме: 34 годовых часов (1 час в неделю), содержание курса требует обязательного наличия компьютерной техники.

Курс ведётся без учебников и домашних заданий.

3-6 класс

Цели обучения компьютерной грамотности и информационным технологиям в 3- 6 классе определены следующим образом:

формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

В основу курса "Компьютерная грамотность" положены такие принципы, как:

1. Научность в сочетании с доступностью и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных и умственных особенностей обучаемых). Для умственно отсталых детей программа упрощена и адаптирован набор понятий.

2. Ориентированность на практику, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиске нужной информации, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.

3. Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Требования к подготовке школьников в области компьютерной грамотности

минимальный уровень:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка),
- запускать программы из меню «Пуск»;
- уметь работать с обучающими программами: «Раскрашиваем на компьютере», «Учимся пользоваться мышкой и клавиатурой»
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Достаточный уровень:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка), моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- запускать программы из меню «Пуск»;
- уметь работать с обучающими программами: «Раскрашиваем на компьютере», «Учимся пользоваться мышкой и клавиатурой»
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, -соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Данная программа предлагает связь с предметами математикой, письмом, чтением, социально-бытовой ориентацией.

Содержание курса «компьютерная грамотность»

Теория компьютерной грамотности:

компьютерная грамотность и информация.

многообразие форм представления информации.

действия с информацией: поиск информации, сбор информации, обработка информации, хранение информации, передача информации.

Средства информатизации:

информационные носители.

техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

Технологии обучения:

элементы педагогических технологий с коррекционной направленностью, мультимедийные технологии, индивидуального и дифференцированного подхода, здоровьесберегающие, информационные.

Формы и методы обучения:

словесные, наглядные, практические.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Знакомство с компьютером.	4
2.	Графический редактор Paint .	6
3.	Текстовый редактор Microsoft Word.	14
4.	Программа Power Point.	9
5.	Знакомство с Интернетом.	1
	Итого:	34 часа

Календарно-тематическое планирование

Раздел	№ урока	Тема урока	Дата проведения
Знакомство с компьютером (4 часа)	1	Компьютер и безопасность. Роль компьютера в жизни человека.	
	2	Основные устройства компьютера, их взаимодействие.	
	3	Компьютерная «мышь». Работа с «мышью» и клавиатурой.	
	4	Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.	
Графический редактор Paint. (6ч.)	1	Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов.	
	2	Знакомство с инструментами графического редактора.	
	3	Разработка изображений. Рисунок из геометрических фигур.	
	4	Разработка изображений. Рисунок карандашом и	

		кистью.		
	5	Рисунок по образцу.		
	6	Рисунок на свободную тему.		
Текстовый редактор Microsoft Word. (14 часов)	1-2	Знакомство с программой Microsoft Word.		
	3	Набор текста. Сохранение текста на Рабочем столе.		
	4	Набор текста. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе.		
	5	Набор текста по образцу.		
	6	Набор текста по инструкции.		
	7-8	Оформление текста-объявления, текста поздравительной открытки.		
	9	Работа с фрагментами текста. Форматирование текста.		
	10	Редактирование текста по образцу.		
	11	Редактирование текста по инструкции.		
	12	Форматирование шрифта.		
	13	Форматирование абзацев в тексте.		
	14	Вставка и редактирование рисунков и надписей. Создание Грамоты.		
	Программа Power Point. (9 часов)	1-2	Работа с программой Power Point.	
		3-4	Создание и дизайн слайда.	
5,6,7		Вставка фигур, рисунков, настройка анимации.		
8		Создание слайда для презентации на основе шаблона на заданную тему.		
Интернет.(1час)	9	Интернет. Знакомство со всемирной сетью.		