


МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МЦ учителей
коррекционно-
развивающего
обучения
протокол №1
от «26» августа 2021г.
Руководитель МЦ
 Васильева Н.М.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета школы
протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Руководитель методсовета
 Андреевских Я.А.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 152
от «30» августа 2021 г.
директор школы
Казакова О.С.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
курс «Светская этика»
специального (коррекционного) класса**

Автор составитель:
Кивель Мария Александровна,
учитель - логопед
МКОУ Юргамышская СОШ

2021 год

Рабочая программа внеурочной деятельности « Основы светской этики» разработана на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования приказ №1312 от 9 марта 2004года.

Автор составитель: Кинель Мария Александровна, учитель-логопед МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа.

Рецензент: Васильева Наталья Михайловна – учитель коррекционного класса МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа высшей квалификационной категории, руководитель МЦ учителей коррекционно-развивающего обучения.

Программа рассмотрена на заседании МЦ учителей коррекционно-развивающего обучения МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа.

Протокол №1 от 26 августа 2021 года.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы светской этики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

Назначение программы.

Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах. Если элементарные нормы культурного поведения не привиты детям с ранних лет, то позднее приходится восполнять этот пробел и нередко проводить более трудную работу: перевоспитывать школьников, у которых укоренились отрицательные привычки.

Необходимость преодолеть все недостатки ставит перед школой задачу: дать детям знания и навыки культурного поведения в определённой системе. А чтобы работа была систематической, её надо проводить как на уроках, так и во внеурочное время.

Актуальность программы.

Программа чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной, семейной культуры и базовых национальных ценностей.

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.)

Программа рассчитана на детей обучающихся в коррекционных классах. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями детей, согласно их возрасту. Одно занятие в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Цели и задачи:

- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, осознание ценности человеческой жизни;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи:

- развитие представлений у учащихся о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- формирование этического самосознания;
- обобщение знаний о духовной культуре и морали.

Формы и методы занятий

- Словесные (наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации различных поступков; беседа ситуативная, беседа-рассуждение, беседа-игра, беседа-размышление, посещение музейных экспозиций).
- Наглядные (просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций, аудиофайлов, фрагментов кинофильмов, чтение художественных произведений, сказок, притч;).
- Практические (игровые практикумы).

Содержание курса.

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества Гражданин России

Основы религиозных культур и светской этики. Часть I Что такое светская этика?

Культура и мораль.

Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Основы религиозных культур и светской этики. Часть II.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре

Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность.

Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности.

Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.

Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству.

Результативность курса

Требования к личностным результатам:

- умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- формирование личностных качеств таких как аккуратность, собранность, вежливость и т.д.;
- умения ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг»;
- умения оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- значение, понимание и принятие обучающимися ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, и ее роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности в человеческой жизни;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование понимания значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Новизной и отличительной особенностью программы светской этики является то, что она имеет инновационный характер.

Тематическое планирование

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть I	12
3.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть II.	19
4.	Духовные традиции многонационального народа России	2
5.	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема занятия	Дата проведения
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Гражданин России	
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть I	1	Что такое светская этика?	
3.		1	Культура и мораль.	
4.		1	Особенности морали	
5.		1	Добро и зло	
6.		1	Правда и ложь	
7.		1	Добродетель и порок	
8.		1	Свобода. Моральный выбор.	
9.		1	Свобода и ответственность	
10.		1	Моральный долг.	
11.		1	Справедливость	

12.		1	Альтруизм и эгоизм	
13.		1	Дружба	
14.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть II.	1	Род и семья - исток нравственных отношений	
15.		1	Нравственный поступок	
16.		1	Золотое правило нравственности	
17.		1	Стыд, вина и извинения	
18.		1	Честь. Достоинство.	
19.		1	Порядочность	
20.		1	Доверие и доверчивость	
21.		1	Милосердие и сострадание	
22.		1	Совесьть	
23.		1	Честь и достоинство	
24.		1	Терпимость и терпение	
25.		1	Мужество	

26.		1	Равнодушие и жестокость	
27.		1	Самовоспитание	
28.		1	Нравственные идеалы	
29.		1	Образцы нравственности в культуре Отечества	
30.		1	Этикет	
31.		1	Семейные праздники	
32.		1	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	
33.	Духовные традиции многонационального народа России	1	Любовь и уважение к Отечеству	
34.		1	Итоговый урок	