

Аннотация к рабочей программе по биологии

Предмет	Биология
Класс	1 0 – 11 классы базовый уровень
Нормативная база	<p>1. Настоящая рабочая программа по биологии составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>2. Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Юргамышская СОШ</p>
Учебники	<p>И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощина Учебник Биология. 10 класс, базовый уровень. «» Российский учебник. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2020 год</p> <p>И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощина (под редакцией И.Н. Пономаревой) учебник Биология. 11 класс, базовый уровень. 9 издание, стереотип, Москва, «Просвещение, 2021 год»</p>

<p>Основные цели и задачи реализации содержания предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание у школьников представления о биологии как о вполне сложившемся комплексе научных дисциплин, каждая из которых не только решает собственные специфические проблемы, но вносит и вносит вклад в создании единого научного здания биологии, скрепленного рядом устоявшихся принципов. • Ознакомление учащихся с основами биологической терминологии, систематики, ведущими биологическими школами и течениями, обучение свободному владению «биологическим языком» и специфике "биологического мышления, работе в научных библиотеках. • Демонстрацию необходимости обращения к смежным дисциплинам, что позволит осознать теснейшие связи биологии с другими областями науки, получить навыки мышления в пограничных областях знаний. • Биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, в том числе, экологическую и природоохранительную грамотность. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно- научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; • овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической
	<p>Терминологией и символикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов ,интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований ,решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
<p>Срок реализации</p>	<p>2021 – 2022 учебный год 2022-2023 учебный год</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>10 класс 1 час в неделю, 34ч.в год 11 класс 1 час в неделю, 34ч.в год Всего за курс -68 часов</p>

<p>Структура курса</p>	<p>Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в младших классах, а также приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин.</p> <p>В 10 - 11 классах обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов.</p> <p>Курс биологии на уровне среднего общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания составляет центрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения ,составляющие достаточную базу для продолжения образования в ВУЗе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>Планируемые результаты по годам обучения Содержание учебного предмета Тематическое планирование Календарно-тематическое планирование</p>