## Аннотация к рабочей программе по экономике для – 10-11 классов

Курс «Экономика» (10 и 11 классы) призван сформировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, а также создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели и задачи учебного предмета на уровне образования.

<u>Целями</u> обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономически институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя (предпринимателя), покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика, инвестора, соответствующие необходимому минимуму базовых финансовых знаний;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Общее количество часов на курс- 34

## Тематическое планирование Экономика 10 класс

| № п/п | Название раздела, темы. | Кол-во |
|-------|-------------------------|--------|
|       |                         | часов  |
|       |                         |        |

|    | Экономика и экономическая наука | 1. |
|----|---------------------------------|----|
| 3  | Экономические системы           | 2. |
| 5  | Семейная экономика              | 3. |
| 7  | Роль государства в экономике    | 4. |
| 17 | Итого                           |    |
|    | Итого                           |    |

## Экономика 11 класс

| № п/п  | Название раздела, темы.            | Кол-во |
|--------|------------------------------------|--------|
|        |                                    | часов  |
| 1      | ВВП, его структура и динамика      | 3      |
| 2      | Рынок труда и безработица          | 5      |
| 3      | Деньги, банки                      | 4      |
| 4      | Элементы международной экономики   | 2      |
| 5      | Основные проблемы экономики России | 3      |
| Итого: |                                    | 17     |

В практике используется учебник Экономика: базовый и углубленный уровни 10-11 классы  $\setminus$  Р.И. Хасбулатов — 2 издание, стереотип- М.: «Дрофа», 2020 год.