

## Аннотация к рабочей программе по географии. классы – 10-11 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 68 часов:

10 класс-1 час в неделю, 34 часа в год; 11 класс-1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочая программа 10-11 классы для средней школы составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
3. Примерная программа по географии, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
4. Авторская программа «География 10-11 класс. Базовый уровень» / Д.Л. Лопатников, И.В. Протасова. – М: Просвещение, 2017.
5. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности в МКОУ Юргамышская СОШ в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для изучения географии в 10-11 классах используется:

1. Учебник Д.Л. Лопатников География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Базовый уровень. - М.: Мнемозина, 2019.
2. Атлас. География 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2019.- 48 с.
3. Контурные карты. География 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2019. – 16с.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников.

География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Цели и задачи курса:

- *познание* на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;
- *познание* характера, сущности и динамики главных экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в мировом географическом пространстве;
- *понимание* главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития; значения охраны окружающей среды и рационального природопользования; осуществления стратегии устойчивого развития в мировых масштабах;

- *понимание* закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;

- *развитие* универсальных учебных действий (личностных, регулятивных (включающих также действия саморегуляции), познавательных, коммуникативных);

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.

Содержание курса географии в средней школе позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей. Учитывая положение ФГОС о том, что предметом оценки освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должно быть достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, эти планируемые результаты обучения географии находят отражение в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий, которыми учащиеся овладевают в процессе освоения предметного содержания.