

Аннотация к рабочей программе «История» 10 -11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «История» основного общего образования составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413);
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
3. Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Юргамышская СОШ

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10—11 -х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2012 гг. — («История России»).

Общая характеристика примерной программы по истории

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества **базовыми принципами школьного исторического образования являются:**

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также

его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества - верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально - гуманитарного цикла;

- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Программа рассчитана на 2 года в объеме 136 часов за курс, 2 часа в неделю

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	<u>10 класс</u>	<u>68</u>
<u>Новейшая история 18 часов</u>		
1.1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	2
1.2	Межвоенный период (1918-1939)	5
1.3	Вторая мировая война	3
1.4	Соревнование социальных систем	5
1.5	Современный мир Повторительно-обобщающий урок	3
<u>История России 50 часов</u>		
2.1	Россия в годы «великих потрясений».	7

2.2	Советский Союз в 1920-1930-е гг. Повторительно-обобщающий урок	10
2.3	Великая Отечественная война. 1941-1945гг. Повторительно-обобщающий урок	7
2.4	Апогей и кризис советской системы в 1945-1991гг.	16
2.5	Российская Федерация Повторительно-обобщающий урок	8
2.6	Повторительно-обобщающий урок Итоговое обобщение по учебному предмету	2
11 класс Новейшая история 22 часа		
1.1	Соревнование социальных систем	11
1.2	Современный мир Повторительно-обобщающий урок	11
История России 46		
2.1	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. «Поздний	8
2.2	«Оттепель»: середина 1950-х - первая половина 1960-х	8
2.3	Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х	10
2.4	Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)	6
2.5	Российская Федерация в 1992-2012 гг.	7
2.6	Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации Повторительно-обобщающий урок Итоговое обобщение по учебному предмету	7
Итого:		<u>136</u>

Сроки реализации программы: 2022 - 2023 учебный год
2023-2024 учебный год

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. «История России. 10 класс базовый и углубленный уровни. В 3 ч.» / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2020.
2. История. История России. С древнейших времен до 1914 года. В 2 частях/ Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Под редакцией С.П. Карпова.- М.: Просвещение, 2021год
3. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс базовый и углубленный уровни » / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2020.
4. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946-начало 21 века, 11 класс базовый уровень/ О.С. Сороко- Цюпа, А.О. Сороко- Цюпа, под редакцией А.О. Чубарьяна.-М.: Просвещение, 2021год