

## **Аннотация к рабочей программе «История» 10-11 классы ( углубленный уровень)**

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Предмет «История» на углубленном уровне включает учебные курсы по отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России») и всеобщей (Новейшей) истории. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения и авторской рабочей программы, Основной образовательной программе СОО МКОУ ЮСОШ,

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой по истории Учебно-методический комплекс по истории:

«История России. 10 класс» Учебное пособие: Борисов Н. С., Левандовский А. А. / Под ред. Карпова С. П. История. 11 класс. Учебное пособие. Углублённый уровень. В 2-х частях, М. Просвещение, 2019 г.

В трех частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год;

- Сороко-Цюпа О.С, Сороко – Цюпа А.О./ Под ред. Искандерова А.А. «История. Всеобщая история. Новейшая история». (Базовый и углублённый уровни) - М: Просвещение, 2020 год

**В обучении на углублённом уровне учащиеся** (в соответствии с требованиями ФГОС) должны сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представления об историографии; овладеть системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории; овладеть приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; сформировать умение сопоставлять и оценивать различные исторические версии.

**Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» на углублённом уровне в старшей школе** являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **всеобщей истории**. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Класс	Объём учебного времени	Разделы программы	
		История России	Всеобщая история
X	136 ч.	90	46
XI	136 ч.	90	46
<b>За курс</b>	<b>272 часа</b>	<b>180 часов</b>	<b>92 часа</b>

Сроки реализации программы 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год

**Технологии:** В процессе изучения предмета используется технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-технология.

**Формы контроля:** Контроль текущий и тематический, по завершению изучения курса проводится промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания.

Формы контроля: тестовые задания, работа с контурными картами, устные ответы, синквейны, исторические сочинения.