

МКОУ Юргамышская СОШ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МЦ

учителей физической культуры  
(наименование МЦ)

от «25» августа 2023 г.

Протокол №1

Руководитель МЦ

Сологубова Т.А.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МС

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

Руководитель МС

Андреевских Я.А.

(подпись)

ВЫПИСКА

Из основной образовательной программы  
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(предмет)

Для 11 класса среднего общего образования

(уровень образования: начального общего / основного общего / среднего общего)

На 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Шмакова Екатерина  
Николаевна

Педагог-  
организатор ОБЖ

Юргамыш, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности», с учётом рабочей программы к учебно-методическим комплектам «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы) под редакцией С.В.Ким. В.А.Горский: изд-во «Просвещение».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- Коммуникативные:
  - взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
  - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- Регулятивные:
  - саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью
- ; • владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

### **Предметные результаты**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия проектировать модели безопасного поведения
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся научится**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарноэпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;

- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);



- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.
- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военноучебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» .

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся получит возможность научиться**

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*
- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*
- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.*
- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*
- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военноучетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 70 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне<sup>1</sup> (разделы 1-3 программы).

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов)<sup>2</sup>.

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе<sup>3</sup> раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с учащимися - гражданами мужского пола. Подготовка учащихся - граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний<sup>4</sup>.

Согласно годового календарного учебного графика образовательного учреждения установлено 34 учебные недели. На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах по учебному плану образовательного учреждения отводится 1 час в неделю (всего 68 часов).

Произведена корректировка на 1 час в каждой «Теме» за счет укрупнения дидактических единиц:

35 часов – 29 час из раздела III главы 6 - (объединили с 28 часом в 10 классе) = 34 часа.

35 часов – 23 час из раздела II, главы 5 объединили с 22 часом в 11кл) = 34 часа.

### КОРРЕКТИРОВКА ЧАСОВ В 10 КЛАССЕ

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов по программе	Количество часов в данной рабочей программе
<b>РАЗДЕЛ-I</b>	Основы безопасности личности, общества, государства.	15	15
<b>Глава-1</b>	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	5
Тема 1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	1
Тема 2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	1
Тема 3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	1
Тема 4	Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	1

Тема 5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	1
<b>Глава-2</b>	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	5
Тема 6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	1
Тема 7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	1
Тема 8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	1
Тема 9	Противодействие экстремизму.	1	1
Тема 10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	1
<b>Глава-3</b>	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5	5
Тема 11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	1
Тема 12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	1
Тема 13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	1
Тема 14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	1
Тема 15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	1
<b>РАЗДЕЛ-II</b>	Военная безопасность государства.	10	10
<b>Глава-4</b>	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	5
Тема 16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	1
Тема 17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	1
Тема 18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	1
Тема 19	Защита населения и территорий от	1	1

	биологической и экологической опасности.		
Тема 20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	1
<b>Глава-5</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	5
Тема 21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	1
Тема 22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
Тема 23	Воинская обязанность и военная служба.	1	1
Тема 24	Права и обязанности военнослужащих.	1	1
Тема 25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
<b>РАЗДЕЛ-III</b>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	9
<b>Глава-6</b>	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	4
Тема 26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	1
Тема 27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	1
Тема 28 Тема 29	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	2	1
Тема 30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	1
<b>Глава 7</b>	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5	5
Тема 31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	1
Тема 32	Правила оказания первой помощи при травмах.	1	1
Тема 33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	1
Тема 34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1	1
Тема 35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	1
Всего часов			34
Учебные сборы		+35	34+35=69

**КОРРЕКТИРОВКА ЧАСОВ В 11 КЛАССЕ**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов по программе	Количество часов в данной рабочей программе
<b>РАЗДЕЛ-I</b>	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15	15
<b>Глава-1</b>	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	5
Тема 1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	1
Тема 2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	1
Тема 3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	1
Тема 4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	1
Тема 5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1	1
<b>Глава-2</b>	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	5
Тема 6	Обеспечение национальной безопасности России.	1	1
Тема 7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	1
Тема 8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	1
Тема 9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	1
Тема 10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	1

<b>Глава-3</b>	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	5
Тема 11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	1
Тема 12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	1
Тема 13	Наркотизм и безопасность человека.	1	1
Тема 14	Дорожно-транспортная безопасность.	1	1
Тема 15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	1
<b>РАЗДЕЛ-II</b>	Военная безопасность государства	10	10
<b>Глава-4</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	5
Тема 16	Основные задачи Вооруженных Сил.	1	1
Тема 17	Правовые основы воинской обязанности.	1	1
Тема 18	Правовые основы военной службы.	1	1
Тема 19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	1
Тема 20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	1
<b>Глава-5</b>	Особенности военной службы в современной Российской армии	5	4
Тема 21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	1
Тема 22 Тема 23	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	2	1
Тема 24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
Тема 25	Боевая слава российских воинов.	1	1
<b>РАЗДЕЛ-III</b>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	10
<b>Глава-6</b>	Основы здорового образа жизни	5	5
Тема 26	Демографическая ситуация в России.	1	1
Тема 27	Культура здорового образа жизни.	1	1
Тема 28	Культура питания.	1	1

Тема 29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	1
Тема 30	Вредные привычки. Культура движения.	1	1
<b>Глава 7</b>	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Тема 31	Медико-психологическая помощь.	1	1
Тема 32	Первая помощь при ранениях.	1	1
Тема 33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	1
Тема 34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1	1
Тема 35	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1	1
Всего часов			34

№ п/п	Виды контроля	Классы	
		10	11
1.	Тестирование	11	9
1.	Практические работы	3	3
1.	Экскурсии	2	
1.	Творческие домашние задания	Постоянно в течение года	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класса

### Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

#### Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы

и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

## **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

## **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**



Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Основы здорового образа жизни:**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

## **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класса**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии  
 Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.  
 Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни  
 Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях  
 Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### Тематический план

по ОБЖ 10 – 11 классы

№ п/п	Раздел учебной программы	10 класс Кол-во часов	11 класс Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».	15	15
1.	Раздел 2. Военная безопасность государства	10	10
1.	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	9
1.	Итого:	34	34

### Тематическое планирование

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе по четвертям

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов	Четверть				Количество зачетов
			1	2	3	4	
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде	4	4				

	обитания.						
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	4	1			
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	5		5			
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5		2	3		
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5			5		
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5			2	3	
7	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	5				5	
	Итого	34	8	8	10	8	4

**Тематическое планирование  
и распределение учебного времени прохождения программного материала по  
основам безопасности  
жизнедеятельности в 11 классе по четвертям**

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов	Четверть				Количество зачетов
			1	2	3	4	
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде	4	4				

	обитания.						
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5	4	1			
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5		5			
4	Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5		2	3		
5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5			5		
6	Основы здорового образа жизни.	5			2	3	
7	Первая помощь при неотложных состояниях.	5				5	
	Итого	34	8	8	10	8	11

**Календарно-тематический план на 2022 – 2023 учебный год  
10 класс**

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
				<b>План</b>	
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)</b>					
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	§ 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания.		
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	§ 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.		
3	Медико-биологические основы безопасности	Тест	§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.		

	жизнедеятельности человека в среде обитания.			
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.	
5	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	§ 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания.	
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	Тест	§ 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания.	
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	Устный опрос	§ 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания.	
8	Противодействие экстремизму.	Устный опрос	§ 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания.	
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	Контрольная работа.	§ 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания.	
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Устный опрос	§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания.	
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	зачет	§ 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания.	
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Устный опрос	§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного	Тест	§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания.	

	характера.			
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Устный опрос	§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.	
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Устный опрос	§ 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания.	
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	Устный опрос	§ 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания.	
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Тест	§ 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания.	
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Устный опрос	§ 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания.	
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	Контрольная работа	§ 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания.	
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	Устный опрос	§ 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания.	
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Устный опрос	§ 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания.	
22	Воинская обязанность и военная служба.	Устный опрос	§ 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания.	
23	Правила и обязанности военнослужащих.	Тест	§ 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания.	
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Устный опрос	§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания.	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>				
25	Медицинское обеспечение	Зачет	§ 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания.	

	индивидуального и общественного здоровья.			
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Устный опрос	§ 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания.	
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Устный опрос	§ 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания.	
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	Устный опрос	§ 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания.	
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	Устный опрос	§ 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания.	
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	Тест	§ 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания.	
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	Зачет	§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания.	
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	Проверочная работа.	§ 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания.	
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	Проверочная работа.	§ 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания.	
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	Устный опрос Проверочная работа.	§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания.	

**Календарно-тематический план на 2022 – 2023 учебный год  
11 класс**

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)</b>					
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде	Устный опрос	§ 1,2 Страницы 184-194. Вопросы и задания.		

	обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.				
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Устный опрос	§ 3 Страницы 194-201.		
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Тест	§ 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания		
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	Устный опрос	§ 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания		
5	Обеспечения национальной безопасности России.	Устный опрос	§ 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания		
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	Тест	§ 7 Страницы 217-222. Вопросы и задания		
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Устный опрос	§ 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания		
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Устный опрос	§ 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания		
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Контрольная работа.	§ 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания		
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Устный опрос	§ 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания		
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	зачет	§ 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания		



12	Наркотизм и безопасность человека.	Устный опрос	§ 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания		
13	Дорожно-транспортная безопасность.	Тест	§ 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания		
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	Устный опрос	§ 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания		
<b>Раздел 2. Основы военной службы (10 часов)</b>					
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	Устный опрос	§ 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания		
16	Правовые основы воинской обязанности.	Устный опрос	§ 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания		
17	Правовые основы военной службы.	Тест	§ 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания		
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	Устный опрос	§ 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Контрольная работа	§ 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	Устный опрос	§ 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания		
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Устный опрос	§ 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания		
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	Устный опрос	§ 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания		
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	Тест	§ 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания		
24	Боевая слава российских воинов.	Устный опрос	§ 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>					
25	Демографическая ситуация в России.	Зачет	§ 26 Страницы 294-299. Вопросы и задания		
26	Культура здорового образа жизни.	Устный опрос	§ 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания		
27	Культура питания.	Устный опрос	§ 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания		
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	Устный опрос	§ 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания		

29	Вредные привычки. Культура движения.	Устный опрос	§ 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания		
30	Медико-психологическая помощь.	Тест	§ 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания		
31	Первая помощь при ранениях.	Зачет	§ 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	Проверочная работа.	§ 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания		
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Проверочная работа.	§ 34 Страницы 339-345. Вопросы и задания		
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	Устный опрос Проверочная работа.	§ 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания		

#### **Формы контроля:**

1. Тестовые задания
2. Устный опрос
4. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

##### **Уровень физической подготовленности учащихся 11 – 18 лет**

#### **Знать/понимать:**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;

- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

#### **Владеть навыками**

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

#### **Иметь представление:**

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование). Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает учащийся, давший полный ответ на полученное задание, показав при этом глубокое знание и усвоение материала, способность применить полученные знания в повседневной жизнедеятельности.
2. **Оценку «4»** получает учащийся, давший полный ответ на полученное задание, но допустивший незначительные ошибки, не влияющие на общее знание материала.
3. **Оценку «3»** получает учащийся, не давший полного ответа на задание. Материал усвоил поверхностно, в повседневной жизнедеятельности полученные знания может применять не в полной мере.
4. **Оценку «2»** получает учащийся, не показывающий знания по полученному заданию. Материал не усвоил, в повседневной жизнедеятельности знания не применяет.

#### **Оценка тестовых заданий**

- «отлично» - учащийся ответил верно на 90% вопросов;
- «хорошо» - учащийся ответил верно на 70% вопросов;
- «удовлетворительно» - учащийся ответил верно на 50% вопросов;
- «неудовлетворительно» - учащийся ответил верно на менее 50% вопросов;

#### **Список литературы для учителя**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Стандарты по ОБЖ – Федеральный компонент государственного стандарта общего образования ОБЖ, 2009г.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 г. от 2.07.2021г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
6. **Программа реализуется на основе использования учебника:** Под редакцией С.В. Ким, В.А.Горский. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов, Москва. «Просвещение» 2021.
7. Учебник «Оценка качества по основам безопасности жизнедеятельности», 2001г.
8. Интернет – ресурсы. **Электронные ресурсы**

#### Для учеников

1. **Учебник.** «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский., Москва. «Просвещение», 2021.