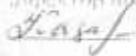


МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МЦ учителей
коррекционно-развивающего
обучения протокол № 1
от «25» августа 2020г.
Руководитель МЦ
 Н.М. Васильева

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета школы
протокол № 1
от «26» августа 2020г.
Руководитель методсовета
 Я.А. Андриевских

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 131
от «27» августа 2020г.
директор школы
 О.С. Казакова

Рабочая программа по предмету «Чтение»

1-4

специальных (коррекционных) классов

Составитель: Н.М. Васильева
учитель класса коррекции
нашей категории

2020 год

Чтение

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы учащихся с умственной отсталостью МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа, которая разработана на основе:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования (далее — ПРАООП) учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599

Основная цель предмета «Чтение и развитие речи» заключается в:

-Подготовке учащихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма; привить интерес к обучению; выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

- Научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Задачи:

— формировать умения осознанного, правильного чтения слов по слогам и целыми словами;

— учить детей слушать, пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя и постепенным переходом к самостоятельному пересказу текста;

— развивать познавательные процессы, через умения сравнивать поступки героев произведения, отличать положительные и отрицательные качества героев, давать элементарную оценку прочитанного;

_ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

— создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей освоения его учащимися.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» относится к предметной области «Язык и речевая практика» Предмет «Чтение и развитие речи» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Чтение и развитие речи» отводится: в 1 классе 3 часа в неделю, 99 часов в год, во 2 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 3 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год в 4 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год.

четверть \ класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого часов
1	27	21	27	24	99
2	36	28	40	32	136
3	36	28	40	32	136
4	36	28	40	32	136

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- Ценность патриотизма, гражданственности - любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству.
- Ценность нравственных чувств - нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; толерантность.
- Ценность трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни - уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.
- Ценность природы, окружающей среды - родная земля; заповедная природа; экологическое сознание.
- Ценность прекрасного - красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Личностные и предметные результаты освоения предмета.

1 класс

Личностные результаты

1)осознание себя как гражданина России; 2)овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3)овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; 4)способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 5)принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

6)развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 7)формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к

творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.	чтение текста после предварительного анализа вслух по слогам с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

2 класс

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.	чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

3 класс

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 10) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;</p> <p>пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;</p> <p>участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;</p> <p>выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.</p>	<p>чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;</p> <p>ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;</p> <p>определение основной мысли текста после предварительного его анализа;</p> <p>чтение текста молча с выполнением заданий учителя;</p> <p>определение главных действующих лиц произведения;</p> <p>элементарная оценка их поступков;</p> <p>чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);</p> <p>пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;</p> <p>выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.</p>

4 класс

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>осознанное и правильное чтение текста вслух целыми словами;</p> <p>пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;</p> <p>участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;</p> <p>выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.</p>	<p>чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;</p> <p>ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;</p> <p>определение основной мысли текста после предварительного его анализа;</p> <p>чтение текста молча с выполнением задания учителя;</p> <p>определение главных действующих лиц произведения;</p> <p>элементарная оценка их поступков;</p> <p>чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);</p> <p>пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;</p> <p>выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.</p>

Содержание учебного предмета.

На уроках обучения грамоте значительное место отводится развитию речи. Первоклассники учатся слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции (сядь, встань, подойди к доске и др.), отвечать на вопросы.

Развитие речи на уроках обучения грамоте предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы; заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; небольшие инсценировки.

Совершенствованию произносительной стороны речи способствуют артикуляционные упражнения для губ, языка, нёба, щек и т. д. Дети, у которых обнаруживается грубое нарушение произношения, с первых дней обучения в школе занимаются с логопедом.

Развитие слухового восприятия и речевого слуха в добукварный период является основой для усвоения звуков речи. Первоклассники учатся различать звуки окружающей действительности, например: шуршание листьев, голоса животных (р-р-р, ш-ш-ш, з-з-з) и т. д. Учащиеся практически знакомятся с понятиями слово, часть слова (слог), звук. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова. Первоклассники учатся различать геометрические фигуры по цвету, размеру, составлять комбинации из полосок, геометрических фигур, располагать их в определенной последовательности и заданном направлении (слева направо, сверху вниз). Упражнения выполняются по предложенному учителем образцу, по памяти, по словесной инструкции.

К концу добукварного периода учащиеся должны уметь делить предложения (из двух-трех слов) на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки а, у, м в начале слов, владеть графическими навыками.

В процессе обучения выясняется уровень общего и речевого развития учащихся, специфические затруднения, которые необходимо учитывать для правильной организации коррекционной работы.

Букварный период. В этот период у учащихся формируется звукобуквенный анализ и синтез как основа овладения чтением. Материалом обучения грамоте являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты.

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида несколько изменен (по сравнению с общеобразовательной школой) порядок изучения звуков, букв и слоговых структур. Он является наиболее доступным умственно отсталым школьникам, так как учитывает особенности их аналитико-синтетической деятельности.

Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы.

Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа), затем обратные слоги (ам, ум), после этого прямые слоги (ма, му), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных.

Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого.

Курс чтения и развития речи предполагает знакомства детей с произведениями народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств: произведения о

Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Постоянное внимание следует уделять формированию навыка осознанного, правильного плавного чтения с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

1 класс

№ урока	Раздел	Основные виды учебной деятельности
1	Добукварный период 15ч	<p>Знакомство с правилами работы на уроке, правилами работы с учебной книгой.</p> <p>Выделять из речи предложения.</p> <p>Определять на слух количество предложений в высказывании.</p> <p>Выделение слов из предложения.</p> <p>Различение слова и предложения.</p> <p>Различение слова и обозначаемого им предмета.</p> <p>Деление слов на слоги. Определение количества слогов в словах.</p> <p>Графическое изображение слова, разделённого на слоги.</p> <p>Составление небольших рассказов по сюжетным картинкам, по материалам собственных наблюдений.</p> <p>Определение ударного слога в слове.</p> <p>Упражнения в произнесении изолированных звуков.</p> <p>Рассказывание сказок.</p>
2	Букварный период 78ч	<p>Наблюдение за особенностями произнесения звуков.</p> <p>Характеристика звуков.</p> <p>Знакомство с «лентой букв».</p> <p>Составление небольших рассказов повествовательного характера по сюжетным картинкам сначала по вопросам учителя, а затем самостоятельно.</p> <p>Наблюдение за значением слов.</p> <p>Включение слов в предложения.</p> <p>Узнавание, сравнение и различение заглавной и строчной, печатной и письменной букв. Характеристика выделенного звука с опорой на таблицу. Соотнесение звука и буквы, его обозначающей.</p>

		<p>Наблюдения за изменением формы слова (единственное и множественное число).</p> <p>Сопоставление слов, различающихся одним звуком.</p> <p>Обозначение твёрдых и мягких согласных на схеме-модели слова.</p> <p>Различение функций букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге.</p> <p>Чтение прямого слога (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).</p> <p>Чтение слияний согласного с гласным в слогах.</p> <p>Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.</p> <p>Наблюдение за особенностями артикуляции новых звуков.</p> <p>Отработка навыка слогового чтения. Чтение слогов с новой буквой.</p> <p>Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и короткого текста.</p> <p>Формирование и отработка навыка плавного слогового чтения.</p> <p>Различение парных по глухости-звонкости согласных звуков.</p> <p>Правильное называние букв русского алфавита.</p> <p>Алфавитный порядок слов. Отработка техники чтения.</p> <p>Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.</p>
3	Повторение пройденных звуков и букв бч	<p>Определение содержания текста по его заглавию.</p> <p>Самостоятельное чтение текста.</p> <p>Активизация и расширение словарного запаса.</p> <p>Наблюдение над значением слов. Пересказ текста по вопросам учителя.</p> <p>Рисование словесных картин. Рассказ по рисунку об изображённых на нем событиях.</p> <p>Сравнение стихотворений и рассказов.</p> <p>Определение героев произведения.</p> <p>Характеристика звуков. Соотнесение звуков и букв.</p> <p>Слоговую анализ слова. Самостоятельное чтение.</p>
	99 ч.	

2 класс

№ урока	Раздел	Основные виды учебной деятельности
1	Зазвенел звонок – начался урок 14 ч	<p>Ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).</p> <p>Организовать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p>
2	Осенние страницы 10 ч	<p>В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд.</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми.</p>

		Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. Адекватно воспринимать оценку учителя.
3	Сказка за сказкой 8 ч	Планировать работу с произведением в соответствии с условными обозначениями видов деятельности. Читать, выражая настроение произведения. Читать с выражением, опираясь на ритм произведения. Находить слова, которые помогают представить героя. Называть другие русские народные сказки; перечислять героев сказок. Рассказывать сказку по иллюстрациям. Соотносить рисунок и содержание, делать подписи под рисунками. Инсценировать сказку: распределять роли, выбирать диалоги.
4	Мир животных 15ч	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков. Установление причинно-следственных связей. Построение логической цепи рассуждений. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Называть героев произведения и причины совершаемых ими поступков, давать им нравственную оценку.
5	Птицы – наши друзья 6ч	Рассказывать содержание текста с опорой на иллюстрации. Рассказывать истории из жизни птиц, выражать своё мнение при обсуждении проблемных ситуаций.
6	Зимние страницы 16ч.	Читать выразительно, оценивая настроение стихотворения. Сравнивать произведения разных поэтов на одну тему. Рисовать словесные картины зимней природы с опорой на текст стихотворения. Чувствовать ритм стихотворения, читать стихи наизусть.
7	Всё мы сделаем сами и своими руками 16 ч	Установление причинно-следственных связей. Построение логической цепи рассуждений. Волевая саморегуляция. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Исправления в своей работе, если она расходится с образцом. Определять настроение автора. Характеризовать поступки героев.
8	Буду делать хорошо и не буду плохо 10 ч	Установление причинно-следственных связей. Построение логической цепи рассуждений. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Называть героев произведения и причины совершаемых ими поступков, давать им нравственную оценку.
9	Ежели вы вежливы 6ч	Обсуждать с друзьями, что такое «настоящая дружба», кого можно назвать другом, приятелем. Обсуждать варианты доброжелательного и

		необидного способа общения.
10	Весёлые страницы 15 ч	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Определять настроение автора. Характеризовать поступки героев.
11	Посмеёмся, улыбнёмся 8ч	Отличать юмористическое произведение; находить характерные черты юмористического текста. Определять настроение автора. Объяснять смысл названия произведения. Придумывать свои заголовки. Находить слова, которые отражают характер героя. Передавать при чтении настроение стихотворения
12	Летние страницы 7 ч	Планировать работу на уроке. Воспринимать на слух художественное произведение; высказывать своё мнение. Читать текст вслух и про себя, понимать смысл прочитанного. Анализировать заголовок произведения. Наблюдать, как авторы передают красоту природы с помощью слова. Определять тему, которая объединяет рассказы в разделе, формулировать основную мысль темы. Делить текст на части. Читать выразительно текст. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
13	Как хорошо уметь читать 5ч	Прогнозировать содержание раздела. Воспринимать на слух художественное произведение. Определять тему произведения и главную мысль. Соотносить содержание произведения с пословицами. Составлять план рассказа.
	136 ч.	

3 класс

№ урока	Раздел	Основные виды учебной деятельности
1	О школе и школьниках 10 ч	<p>Понимать условные обозначения, использовать их при выполнении заданий.</p> <p>Предполагать на основе названия содержание главы.</p> <p>Ориентироваться в учебнике по чтению.</p> <p>Находить нужную главу и нужное произведение в содержании учебника.</p> <p>Составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника.</p> <p>Знать фамилии, имена, отчества писателей прочитанных произведений.</p>
2	Листьям – время опадать 13 ч	<p>Рассказывать содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p>Рассказывать истории из жизни животных, выражать своё мнение при обсуждении проблемных ситуаций.</p>
3	Верные помощники 18 ч	<p>Прогнозировать содержание раздела. Объяснять смысл пословицы, определяющей тему раздела.</p> <p>Воспринимать на слух художественное произведение.</p> <p>Читать без ошибок в темпе разговорной речи.</p> <p>Определять нравственный смысл произведения.</p> <p>Анализировать заголовок произведения, соотносить его с темой и главной мыслью произведения.</p> <p>Понимать, как поступки характеризуют героев произведения.</p> <p>Пересказывать текст по вопросам.</p>
4	Крылатые друзья 18ч	<p>Находить в произведениях слова, которые помогают настроению автора, картины природы, им созданные.</p> <p>Наблюдать за ритмом стихотворного произведения.</p> <p>Отгадывать загадки на основе ключевых (опорных) слов загадки.</p> <p>Сочинять загадки на основе подсказки, данной в учебнике.</p> <p>Учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом.</p>
5	Сказочные истории 7ч	<p>Соотносить иллюстрацию с содержанием текста.</p> <p>Рассказывать сказку на основе картинного плана.</p> <p>Называть героев сказки и причины совершаемых ими поступков.</p> <p>Пересказывать сказку подробно на основе картинного плана и по памяти.</p> <p>Отгадывать загадки на основе ключевых (опорных) слов загадки.</p>

6	Здравствуй зимушка зима! 14ч	<p>Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p>Размышлять над прочитанным.</p> <p>Договариваться друг с другом; принимать позицию собеседника, проявлять уважение к чужому мнению.</p>
7	Трудолюбие –это клад 10 ч	<p>Соотносить иллюстрацию с содержанием текста.</p> <p>Рассказывать сказку на основе картинного плана.</p> <p>Называть героев сказки и причины совершаемых ими поступков.</p> <p>Пересказывать сказку подробно на основе картинного плана и по памяти.</p> <p>Отгадывать загадки на основе ключевых (опорных) слов загадки.</p>
8	Настали дни веселые 17 ч	<p>Соотносить загадки и отгадки.</p> <p>Читать выразительно, оценивая настроение стихотворения.</p> <p>Воспринимать на слух художественный текст.</p> <p>Сравнивать произведения разных поэтов на одну тему.</p> <p>Рисовать словесные картины зимней природы с опорой на текст стихотворения.</p> <p>Чувствовать ритм и мелодику стихотворения, читать стихи наизусть.</p> <p>Понимать особенности были и сказочного текста.</p>
9	Вот такие истории 12 ч	<p>Отличать юмористическое произведение; находить характерные черты юмористического текста.</p> <p>Определять настроение автора.</p> <p>Объяснять смысл названия произведения.</p> <p>Придумывать свои заголовки.</p> <p>Находить слова, которые отражают характер героя.</p> <p>Передавать при чтении настроение стихотворения.</p>
10	Летняя пора 16ч	<p>Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке.</p> <p>Воспринимать на слух художественное произведение; высказывать своё мнение.</p> <p>Читать текст вслух и про себя, понимать смысл прочитанного.</p> <p>Анализировать заголовок произведения.</p> <p>Характеризовать героя произведения на основе поступка.</p> <p>Определять отношение автора к героям на основе текста.</p> <p>Наблюдать, как авторы передают красоту природы с помощью слова.</p> <p>Определять тему, которая объединяет рассказы в разделе, формулировать основную мысль темы.</p> <p>Делить текст на части.</p> <p>Пересказывать текст по плану.</p>
	136ч.	

4 класс

№ урока	Раздел	Основные виды учебной деятельности
1	Здравствуй школа Что такое хорошо... 15 ч	<p>Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение целыми словами вслух и про себя.</p> <p>Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).</p> <p>Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Пересказ текста или части текста по плану</p>
2	Уж небо осенью дышало... 19 ч	<p>Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение целыми словами вслух и про себя.</p> <p>Формирование умения самоконтроля и самооценки.</p> <p>Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса).</p> <p>Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений.</p> <p>Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя Пересказ текста или части текста по плану.</p>
3	Народные сказки 9ч.	<p>Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение целыми словами вслух и про себя.</p> <p>Формирование умения самоконтроля и самооценки.</p> <p>Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).</p> <p>Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений.</p> <p>Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.</p>
4	О труде и трудолюбии 7ч.	<p>Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение целыми словами вслух и про себя.</p> <p>Формирование умения самоконтроля и самооценки.</p> <p>Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).</p> <p>Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений.</p>

		<p>Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.</p>
5	<p>Произведения русских и зарубежных писателей 16 ч</p>	<p>Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов). Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.</p>
6	<p>Идёт волшебница зима 17 ч</p>	<p>Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов). Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.</p>
7	<p>Люби все живое 12ч</p>	<p>Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов). Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.</p>
8	<p>В стране чудес 7 ч</p>	<p>Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор</p>

		<p>соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).</p> <p>Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений.</p> <p>Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.</p>
9	Весна идет! 18ч	<p>Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение целыми словами вслух и про себя.</p> <p>Формирование умения самоконтроля и самооценки.</p> <p>Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).</p> <p>Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений.</p> <p>Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.</p>
10	Лето наступило. 16ч	<p>Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение целыми словами вслух и про себя.</p> <p>Формирование умения самоконтроля и самооценки.</p> <p>Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).</p> <p>Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений.</p> <p>Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.</p>
	136ч.	

Календарно - тематическое планирование 1 класс

№п/п	Дата	Тема урока	Виды учебной деятельности
		Добукварный период	
1		Беседа «Летняя пора». Речь устная и письменная.	Уметь составлять связный рассказ
2		Беседа «Осень. Мы школьниками стали». Речь устная и письменная. Экскурсия.	Знать правила поведения школьника
3		Беседа «Учитель и ученики. Имя и отчество учителя». Речь устная и письменная.	Уметь правильно обращаться к взрослым и сверстникам
4		Беседа «Имена и фамилии учеников. Школьные вещи». Речь устная и письменная.	Знать школьные вещи, уметь ухаживать за ними
5		Беседа «Имя и отчество родителей. Семья». Слово. Предмет и слово.	Знать имя отчество своих родителей
6		Беседа «Учебные принадлежности. Игрушки». Слово. Предмет и слово.	Уметь отличать учебные вещи от игрушек
7		Беседа «Перемены в школе. Правила поведения». Предложение.	Знать правила поведения школьника
8		Беседа «Режим дня». Предложение.	Выполнять режим дня школьника
9		Беседа «Занятия детей». Предложение.	Знать чем занимаются дети
10		Беседа «Труд людей осенью». Слово. Слог.	Умение различать труд людей
11		Беседа «Труд людей осенью». Слово. Гласный звук.	Умение различать труд людей
12		Беседа «Окружающий меня мир». Слово. Гласный звук.	<u>Знать окружающий нас мир.</u> <u>Умение слышать петь гласный звук</u>
13		Беседа «В лесу». Согласный звук.	Уметь выделять согласный звук
14		Русская народная сказка «Колобок».	Уметь рассказывать сказку по картинке
15		Русская народная сказка «Репка».	Уметь рассказывать сказку по картинке
		Букварный период	
1		Звук и буква А, а.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного

			звука
2-3		Звук и буква У, у. Чтение слогов и слов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
4-5		Звук и буква М, м. Чтение слогов и слов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
6-7		Звук и буква О, о. Чтение слогов и слов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
8-9		Звук и буква С, с. Чтение слогов и слов, предложений.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
10-11		Звук и буква Х, х. Чтение слогов и слов, предложений.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
12-13		Звук и буква Ш, ш. Чтение слогов и слов, предложений.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
14-15		Звук и буква Л, л. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
16-17		Звук и буква ы. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
18-19		Звук и буква Н, н. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
20-21		Звук и буква Р, р. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
22-23		Сопоставление л - р. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
24		Повторение изученных букв: а, у, о, ы, м, с, х, ш, л, н, р. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
25-26		Звук и буква К, к. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука

27-28		Звук и буква П, п. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
29		Повторение изученных букв: а, у, о, ы, м, с, х, ш, л, н, р, к, п. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
30-31		Звук и буква Т, т. Чтение слов, предложений. Чтение текстов	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
32-33		Звук и буква И, и. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
34-35		Звук и буква Э, э. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
36-37		Сопоставление з-с. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
38-39		Звук и буква В, в. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
40-41		Звук и буква Ж, ж. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
42		Правописание сочетания жи . Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Знать правило написания жи-ши
43		Сопоставление ж - ш. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Знать правило написания жи-ши
44		Правописание сочетаний жи - ши . Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Знать правило написания жи-ши
45-46		Звук и буква Б, б. Чтение слов, предложений. Чтение текстов	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
47		Сопоставление б - п. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь отличать звонкие от глухих звуков
48-49		Звук и буква Г, г. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
50		Сопоставление г - к. Чтение слов,	Уметь отличать звонкие от

		предложений. Чтение текстов.	глухих звуков
51-52		Звук и буква Д, д. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
53		Сопоставление д - т. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь отличать звонкие от глухих звуков
54-55		Звук и буква й. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
56		Сопоставление й - и. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
57		Буква ь. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	<u>Уметь использовать ь знак</u>
58		Буква ь - показатель мягкости согласных звуков. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь использовать ь знак
59		Деление слов на слоги.	Знать правило деления слов на слоги
60		Буквы Е, е, обозначающие два звука.	Уметь слышать 2 звука . отличать гласные звуки от согласных
61-62		Буквы Ё, ё, обозначающие два звука.	Уметь слышать 2 звука . отличать гласные звуки от согласных
63		Буквы Е, е, Ё, ё, обозначающие два звука.	Уметь слышать 2 звука . отличать гласные звуки от согласных
64-65		Буквы Я, я, обозначающие два звука. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать 2 звука . отличать гласные звуки от согласных
66-67		Буквы Ю, ю, обозначающие два звука. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать 2 звука . отличать гласные звуки от согласных
68-69		Буква Ц, ц. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
70-71		Буква Ч, ч. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
72		Правописание сочетаний ча - чу. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Знать правило написания ча-чу
73		Русская народная сказка «Курочка	Уметь пересказывать

		ряба». Чтение текстов.	услышанное, прочитанное
74		Буква Щ, щ. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
75		Правописание сочетаний ча – ща, чу – щу. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Знать правило написания ча-ща, чу-щу
76		Буква Ф, ф. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
77		Буква Э, э. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Уметь слышать звуки речи, знать отличие гласного от согласного звука
78		Буква ь. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	Знать правило написания ь знака
79		Когда это бывает? Чтение текстов.	Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
80		Стихотворения А.Л.Барто. Чтение текстов.	Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
81		Л.Н.Толстой «Чиж». «Котята»	Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
82		«Верный друг»	Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
83		« Что мы сажаем»	Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
84		«Светофор»	Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Часы	дата	Виды учебной деятельности
	Зазвенел звонок – начался урок	14		
1	Осень в школе. Н.Саксонский Я могу считать до ста Р.Сеф	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
2	Где лево, где право В. Берестов Школьные слова В.Драгунский	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
3	Я учусь писать М.Яснов	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
4	Таня знала буквы Л.Толстой	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
5	В школе К.Ушинский	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
6	Мы дежуриим В.Викторов	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
7	Про то, для кого Вовка учится В.Голявкин	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
8	Физкультура Э.Мошковская Пятерка Р.Сеф	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
9	Всякой вещи свое место К.Ушинский	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
10	Три плюс пять М. Юдалевич	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
11	Первый урок В. Голявкин	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
12	Урок В.Драгунский	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
13	Давайте складывать слова Г.Мамлин	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
14	Школьные загадки Обобщение к разделу «Зазвенел звонок- начинается урок»	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного
	Осенние страницы	10		
15	Художник-Осень Г.Скребицкий	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы
16	В эту осень С.Козлов	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы
17	Падают ,падают листья М.Ивенсен	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы
18	Здравствуй ,осень. В.Викторов	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы
19	Верная примета Г.Ладонщиков Народные приметы	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы
20	Когда шубу носить? А.Степанов	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы

21	Белки И.Соколов-Микитов Белкина кладовка Е.Благинина	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы
22	Кто сажает лес Г. Снегирев	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы
23	Почему ноябрь пегий Н.Сладков	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы
24	Осенние загадки Обобщение к разделу «Осенние страницы»	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы
	Сказка за сказкой Русские народные сказки	4		
25	Вершки и корешки	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы, пересказывать
26	Лиса и кувшин	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы, пересказывать
27	Рак и лиса	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы, пересказывать
28	Старик и два медвежонка	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы, пересказывать
	Сказки разных народов	4		
29	Заяц и черепаха (ингушская сказка)	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы, пересказывать
30	Волк и лошадь(Румынская сказка)	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы, пересказывать
31	Добрый крестьянин(Японская сказка)	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы, пересказывать
32	Обобщение по разделу «Сказка за сказкой»	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы, пересказывать
	Мир животных	15		
33	Кто любит собак Р.Сеф Барашек (Английская народная песенка)	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы, пересказывать
34	Загадка А. Введенский	1		Умение читать по слогам, понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы, пересказывать
35	Кролик В.Лифшиц	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать знаки препинания
36	Лапки Ю. Коринец	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать знаки препинания
37	Котенок Е.Благинина	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать знаки препинания
38	Собака А.Барто	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать знаки препинания
39	Ёж Е.Чарушин	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать знаки препинания
40	Живой букет Я.Агафарова	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать знаки препинания
41	Медвежонок Г.Снегирев	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать

				знаки препинания
42	Лисья нора И.Соколов-Микитов	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать знаки препинания
43	Кто? С.Чёрный	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать знаки препинания
44	Бобренок Г.Снегирев	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать знаки препинания
45	Детский дом. С.Маршак	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать знаки препинания
46	Животные. Р.Зеленая	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать знаки препинания
47	Загадки о животных Обобщение к разделу «Мир животных»	1		Уметь читать без ошибок, соблюдать знаки препинания
	Птицы -наши друзья	6		
48	Соловей И.Соколов-Микитов	1		Уметь читать выразительно. Знать правила выразительного чтения
49	Ворон Г.Снегирев	1		Уметь читать выразительно. Знать правила выразительного чтения
50	Спор на скворечне Г.Ладонщиков	1		Уметь читать выразительно. Знать правила выразительного чтения
51	Пылесос Н.Сладков	1		Уметь читать выразительно. Знать правила выразительного чтения
52	Птичка В. Голявкина	1		Уметь читать выразительно. Знать правила выразительного чтения
53	Птичьи загадки Обобщение к разделу « Птицы-наши друзья»	1		Уметь читать выразительно. Знать правила выразительного чтения
	Зимние страницы	16		
54	По ягоды на лыжах Н.Егоров	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
55	Снег идет Л.Воронкова	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
56	Озорные снежки Л.Наппельбаум	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
57	Семка и Мороз Е.Кузнецова	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
58	Белая страница С.Маршак	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
59	Книга зимы В.Бианки	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
60	Что это было? Д.Хармс	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
61	Зайчик и рябина. В.Сухомлинский	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
62	Зимний запас Н.Сладков	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
63	Наши друзья Г.Ладонщиков	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.

64	Зимний разговор через форточку Б.Брехт	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
65	Храбрая птица Н.Плавильщиков	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
66	Что такое Новый год? Е.Махалова	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
67	Ночное приключение Ю.Кушак	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
68	Снеговики Л.Сергеев	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
69	Зимние загадки Е.Благинина Обобщение к разделу «Зимние страницы»	1		Умение читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой.
	Все мы сделаем сами и своими руками	16		
70	Знают мамы, знают дети. (Немецкая народная песня)	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
71	Вот какие наши руки А.Гарф	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
72	Белоручки В.Голышкин	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
73	Своими руками В.Осеева	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
74	Десять помощников М.Ккоцюбинский	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
75	Первая рыбка Е.Пермяк	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
76	Кукла и Катя Г.Ладонщиков	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
77	Разговор о технике Е.Серова	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
78	Странное дело И.Мазнин	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
79	Вкусный пирог П.Тихонов	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
80	Мы вдвоем Г.Глушнев	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
81	Подходящая вещь В.Голявкин	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
82	Танечка-хозяйка М.Глазков	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
83	Доктор Петрова М.Моисеева	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
84	Мамина работа Е.Пермяк	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
85	Загадки о наших помощниках Обобщение к разделу «Все мы сделаем сами и своими руками»	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
	Буду делать хорошо и не буду плохо	10		
86	Подружки А.Кузнецова	1		Уметь выборочно читать текст
87	Рыцари А.Барто	1		Уметь выборочно читать текст
88	Жалейкин пруд Н. Сладков	1		Уметь выборочно читать текст
89	Страшная история	1		Уметь выборочно читать текст

	Р.Зеленая			
90	Хитрое яблоко Т.Пономарева	1		Уметь выборочно читать текст
91	Урок дружбы М.Пляцковский	1		Уметь выборочно читать текст
92	Яблоко В.Хомченко	1		Уметь выборочно читать текст
93	Про Любочку В.Карасева	1		Уметь выборочно читать текст
94	Никто не мешает Р.Баумволь	1		Уметь выборочно читать текст
95	Сказка про честные ушки С.Прокофьева Обобщение к разделу «Буду делать хорошо и не буду плохо»	1		Уметь выборочно читать текст
	Ежели вы вежливы	6		
96	Доброе утро Н.Красильников	1		Уметь понимать смысл прочитанного
97	Как Маша яблоко ела Л.Каминский	1		Уметь выборочно читать текст
98	Удивительное превращение В.Голышкин	1		Уметь понимать смысл прочитанного
99	Брысь, шапочка! А.Седугин	1		Уметь понимать смысл прочитанного
100	Песенка о вежливости С.Маршак	1		Уметь понимать смысл прочитанного
101	Кто грамотней? Я. Пинясов Обобщение к разделу «Ежели вы вежливы»	1		Уметь понимать смысл прочитанного
	Весенние страницы	15		
102	Появление весны Л. Модзалевский	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
103	Весна-красна И.Соколов- Микитов	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
104	Март Ю.Коринец	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
105	Поздравление Л.Барбас	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
106	Сосульки М.Пляцковский	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
107	Песенка капли М.Борисова	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
108	Художник-Весна Г.Скребицкий	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
109	Подснежник Е.Серова	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
110	Белое и желтое Ю.Коваль	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
111	Салют весне З.Александрова	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
112	Любитель цветов Н. Сладков	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
113	Терем-рукавица В.Хомченко	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
114	Девятое мая Г.Виер Никто не знает, но помнят все. Л.Кассиль	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
115	Майский праздник	1		Уметь правильно читать, ориентироваться

	Т.Белозеров Лучше нет родного края П.Воронько			в тексте
116	Весенние загадки Обобщение к разделу «Весенние страницы»	1		Уметь правильно читать, ориентироваться в тексте
	Посмеемся, улыбнемся	8		
117	Повар О.Григорьев	1		Уметь читать выразительно
118	Память Э.Успенский	1		Уметь читать выразительно
119	Хорошо спрятанная котлета Г.Остер	1		Уметь читать выразительно
120	Как поросенок говорить научился. Л.Пантелеев	1		Уметь читать выразительно
121	Банька Ю.Кушак	1		Уметь читать выразительно
122	Как котенок Яша учился рисовать Л.Каминский	1		Уметь читать выразительно
123	Познакомимся В.Лапшин	1		Уметь читать выразительно
124	Отвечай, правда ли? Г. Чичинадзе Обобщение к разделу «Посмеемся, улыбнемся	1		Уметь читать выразительно
	Летние страницы	7		
125	Земляника Е.Трутнева	1		Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы
126	Солнце и радуга К.Ушинский	1		Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы
127	Мост Л.Мануш	1		Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы
128	Шмель и Миша А.Седугин	1		Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы
129	Гнездо в траве В.Хомченко	1		Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы
130	Каникулы Л.Фадеева	1		Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы
131	Летние загадки Обобщение к разделу «Летние страницы»	1		Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы
	Как хорошо уметь читать!	5		
132	Читалочка В.Берестов Раньше улица молчала И.Железнова	1		Уметь правильно читать
133	Читателю Р.Сеф	1		Уметь правильно читать
134	Спрятался В.Голявкин	1		Уметь правильно читать
135	Ау Л.Пантелеев Прощальная игра Д. Чиарди	1		Уметь правильно читать
136	Книжкины загадки. Обобщение по разделу «Как хорошо уметь читать!»	1		Уметь правильно читать

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Часы	дата	Виды учебной деятельности
	О школе и школьниках	10		
1	Веселый звонок В.Суслов	1		Уметь правильно читать
2	Отчего краснеют буквы	1		Уметь правильно читать
3	Тяп-ляп И.Дик	1		Уметь правильно читать
4	Перемена Б.Заходер	1		Уметь правильно читать
5	Не везет В.Голявкин	1		Уметь правильно читать
6	Есть ли время для задачек? И.Молчанов-Сибирский	1		Уметь правильно читать
7	Чужая отметка С.Багров	1		Уметь правильно читать
8	Митины каникулы Я.Аким	1		Уметь правильно читать
9	Могут даже у ребят С.Михалков	1		Уметь правильно читать
10	Вспоминаем прочитанное	1		Уметь правильно читать
	Листьям – время опадать	13		
11	Песенка (латышская народная)	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
12	Отгадай загадки	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
13	Осень К.Бальмонт	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
14	Поспела брусника! С. Багров	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
15	Осеннее наступление В. Орлов	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
16	Золотая осень у тихих дорог А.Барков	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
17	Родное М.Исаковский	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
18	Посмотри, как день прекрасен! И.Мазнин	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
19	ЛистобойЮ.Коваль	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
20	Поздняя осень. Г.Ладонщиков	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
21	Отгадай, какой это месяц	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
22	Первый снег К.Паустовский	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
23	Вспоминаем прочитанное	1		Уметь правильно читать, понимать прочитанное
	Верные помощники	18		
24	Потешка (русская народная)	1		Уметь осознанно читать,
25	Беглец (таджикская песенка)	1		Уметь осознанно читать,
26	Овечка и волк (украинская песенка)	1		Уметь осознанно читать,
27	Потешка (русская)	1		Уметь осознанно читать,

	народная)			
28	Считалочка	1		Уметь осознанно читать,
29	Едем, едем на лошадке(шведская песенка)	1		Уметь осознанно читать,
30	Козел (русская песенка)	1		Уметь осознанно читать,
31	Отгадай загадки	1		Уметь осознанно читать,
32	Песенка (русская народная)	1		Уметь осознанно читать,
33	Потешка (русская народная)	1		Уметь осознанно читать,
34	Отгадай загадку	1		Уметь осознанно читать,
35	Кошкин питомец В.Бианки	1		Уметь осознанно читать,
36	Отгадай загадку	1		Уметь осознанно читать,
37	Колыбельная песенка (русская народная)	1		Уметь осознанно читать,
38	Колыбельная песенка (русская народная)	1		Уметь осознанно читать,
39	Собака и волк (русская сказка)	1		Уметь осознанно читать,
40	Верблюжья варежка Г.Снегирев	1		Уметь осознанно читать,
41	Вспоминаем прочитанное	1		Уметь осознанно читать,
	Крылатые друзья	18		
42	Закличка	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
43	Потешка (русская народная)	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
44	Воробей (белорусская песенка)	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
45	Воробей Н.Рубцов	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
46	Потешка (русская народная)	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
47	Наша Галя Н.Коростелев	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
48	Отгадай загадку	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
49	Совушка (русская потешка)	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
50	Внезапное открытие А.Барков	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
51	Отгадай загадку	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
52	Что ты тискаешь утенка? С.Чёрный	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования

				книгой
53	Говорящие яички Н.Сладков	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
54	Потешка (русская народная)	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
55	Зяблик С.Михалков	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
56	Плохая привычка С.Махотин	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
57	Угощенья для синиц Т.Чинарева	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
58	Отгадай загадки	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
59	Вспоминаем прочитанное	1		Уметь читать восклицательные предложения. Знать правила пользования книгой
	Здравствуй, зимушка-зима!	14		
60	Песенка(русская народная)	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
61	Первый снег И.Бунин	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
62	Неприятностей не оберешься Р.Погодина	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
63	Здравствуй, Зимушка-зима!	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
64	Зима Г.Скребицкий	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
65	Зимняя ночь И.Соколов - Микитов	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
66	Снегири и коты Ю.Коваль	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
67	Отгадать загадки	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
68	На катке В.Осеева	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
69	Пришла зима с морозами О.Высотская	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
70	Как я встречал Новый год В. Голявкин	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
71	Снежная баба В.Орлов	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
72	Отгадать загадки	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
73	Вспоминаем прочитанное	1		Уметь правильно отвечать на вопросы
	Сказочные истории	7		
74	Три арбузных семечки (таджикская сказка)	1		Уметь понимать смысл прочитанного
75	Дочка пекаря (английская сказка)	1		Уметь понимать смысл прочитанного
76	Алмазный топор(литовская сказка)	1		Уметь понимать смысл прочитанного
77	Львиная доля (дагестанская сказка)	1		Уметь понимать смысл прочитанного
78	И в шутку едим, в шутку работаем (латышская сказка)	1		Уметь понимать смысл прочитанного

79	Отгадай загадки	1		Уметь понимать смысл прочитанного
80	Вспоминаем прочитанное	1		Уметь понимать смысл прочитанного
	Трудолюбие – это клад.	10		
81	Потешки (русские народные) Стучит, бренчит на улице. Тит,Тит!	1		Уметь читать выразительно
82	Колыбельная песня (русская народная)	1		Уметь читать выразительно
83	Пирог(венгерская песенка)	1		Уметь читать выразительно
84	ТрудолюбивыйНиссе (шведская песенка)	1		Уметь читать выразительно
85	Колосок (украинская сказка)	1		Уметь читать выразительно
86	По работе и награда (русская сказка)	1		Уметь читать выразительно
87	Сказка про двух лодырей С.Маршак	1		Уметь читать выразительно
88	Новая перина Р.Абдрахманов	1		Уметь читать выразительно
89	Хитрый коврик Е.Пермяк	1		Уметь читать выразительно
90	Вспоминаем прочитанное	1		Уметь читать выразительно
	Настали дни весенние!	17		
91	Заклички о весне Полно, беленький снежок. Весна-красна! На чем пришла?	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
92	Любимое время года. Г.Скребицкий	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
93	Солнце –тепло Л.Толстой	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
94	Весна подарила Г.Витез	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
95	Березовый сок А.Барков	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
96	Веснянка (украинская песенка)	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
97	Разговор деревьев М.Пришвин	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
98	Весна-это я! Н.Хазри.	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
99	Пчелки на разведках К.Ушинский	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
100	Гришины подарки О.Высотская.	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
101	Тихо-тихо А.Седугин	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
102	Песенка о бабушкиных ладонях Н.Голь	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
103	Весенняя гроза А.Барто	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
104	Огородники С.Алексеев	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
105	Наше отечество	1		Уметь правильно читать, оценивать

	К.Ушинский			поступки людей
106	Твоя родина А.Матулис	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
107	Вспоминаем прочитанное	1		Уметь правильно читать, оценивать поступки людей
	Вот такие истории	12		
108	Пример аккуратности В.Азбукин	1		Знать правила выразительного чтения .уметь правильно читать
109	Случай с кошельком Е.Пермяк	1		Знать правила выразительного чтения .уметь правильно читать
110	Удивительные люди. В.Торопыгин	1		Знать правила выразительного чтения .уметь правильно читать
111	Как Вовка праздновал день рождения С. Лежнева	1		Знать правила выразительного чтения .уметь правильно читать
112	Ябеда Е.Серова	1		Знать правила выразительного чтения .уметь правильно читать
113	Хорошее В.Осеева	1		Знать правила выразительного чтения .уметь правильно читать
114	Чай с вареньем Г.Ладонщиков	1		Знать правила выразительного чтения .уметь правильно читать
115	Карасик Н.Носов	1		Знать правила выразительного чтения .уметь правильно читать
116	Мена Р.Сеф	1		Знать правила выразительного чтения .уметь правильно читать
117	Жук на ниточке Э.Шим	1		Знать правила выразительного чтения .уметь правильно читать
118	Мешок яблок В.Сутеев	1		Знать правила выразительного чтения .уметь правильно читать
119	Вспоминаем прочитанное	1		Знать правила выразительного чтения .уметь правильно читать
	Летняя пора	17		
120	Закличка	1		Уметь понимать смысл прочитанного
121	В лесу Т.Шорыгина	1		Уметь понимать смысл прочитанного
122	Какая бывает роса на траве Л.Толстой	1		Уметь понимать смысл прочитанного
123	Одуванчик З.Александрова	1		Уметь понимать смысл прочитанного
124	Светлячок А.М-ий	1		Уметь понимать смысл прочитанного
125	Заклички Дождик, дождик, пуще... Дождь, дождь, дождь....	1		Уметь понимать смысл прочитанного
126	Заклички Радуга-дуга, перебей дождя... Радуга-дуга, не давай дождя	1		Уметь понимать смысл прочитанного
127	Кот и заяц Э.Шим	1		Уметь понимать смысл прочитанного
128	Ника на даче В.Голявкин	1		Уметь понимать смысл прочитанного
129	Потешка(русская народная)	1		Уметь понимать смысл прочитанного
130	Удачливый рыбак Е. Пермяк	1		Уметь понимать смысл прочитанного
131	Не клюет Г.Ладонщиков	1		Уметь понимать смысл прочитанного
132	Прошлым летом И.Гамазкова	1		Уметь понимать смысл прочитанного
133	Отгадай загадку	1		Уметь понимать смысл прочитанного

134	Какое время года? Г.Виеру	1		Уметь понимать смысл прочитанного
135	Вспоминаем прочитанное	1		Уметь понимать смысл прочитанного
136	Вспоминаем прочитанное	1		Уметь понимать смысл прочитанного

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Часы	дата	Виды учебной деятельности
	«Прощание с летом»			Уметь читать правильно
	Что такое хорошо	15		
1	«Брат и младшая сестра»Э. Шим	1		Уметь читать правильно
2	«Молоток» А. Седугин	1		Уметь читать правильно
3	«Пичугин мост» Е.Пермяк	1		Уметь читать правильно
4	«Был на крайнем севере» В. Голявкин	1		Уметь читать правильно
5	«Счастливая»ручка И.Дик	1		Уметь читать правильно
6	Лелишна из третьего подъезда Л. Давыдыч	1		Уметь читать правильно
7	Лелишна из третьего подъезда Л. Давыдыч	1		Уметь читать правильно
8	Лелишна из третьего подъезда Л. Давыдыч	1		Уметь читать правильно
9	Невидимые помощники А. Гайдар	1		Уметь читать правильно
10	Невидимые помощники А. Гайдар	1		Уметь читать правильно
11	Невидимые помощники А. Гайдар	1		Уметь читать правильно
12	Лодыри и кот С. Маршак	1		Уметь читать правильно
13	Лебедь, Щука и Рак. И. Крылов	1		Уметь читать правильно
14	Печенье. В. Осеева	1		Уметь читать правильно
15	Печенье. В. Осеева	1		Уметь читать правильно
	Уж небо осенью дышало	19		
16	Осень! Обсыпается весь наш бедный сад...А.К.Толстой	1		Уметь понимать смысл прочитанного
17	Осень. К.Ушинский	1		Уметь понимать смысл прочитанного
18	Осенний лес. В.Песков	1		Уметь понимать смысл прочитанного
19	Лес осенью. А. Твардовский	1		Уметь понимать смысл прочитанного
20	В чудесной кладовой. М. Ильин	1		Уметь понимать смысл прочитанного
21	В чудесной кладовой. М. Ильин	1		Уметь понимать смысл прочитанного
22	В чудесной кладовой. М. Ильин	1		Уметь понимать смысл прочитанного
23	В чудесной кладовой. М. Ильин	1		Уметь понимать смысл прочитанного
24	Народные приметы.	1		Уметь понимать смысл прочитанного
25	Загадки	1		Уметь понимать смысл прочитанного

26	Осеннее утро. О.Высотская	1		Уметь понимать смысл прочитанного
27	Уж небо осенью дышало.....А.Пушкин	1		Уметь понимать смысл прочитанного
28	Лягушка – путешественница. В.Гаршин	1		Уметь понимать смысл прочитанного
29	Лягушка – путешественница. В.Гаршин	1		Уметь понимать смысл прочитанного
30	Лягушка – путешественница. В.Гаршин	1		Уметь понимать смысл прочитанного
31	Лягушка – путешественница. В.Гаршин	1		Уметь понимать смысл прочитанного
32	Стрекоза и муравей. И.Крылов	1		Уметь понимать смысл прочитанного
33	Приемыш. Д.Мамин- Сибиряк	1		Уметь понимать смысл прочитанного
34	Тарас и Соболь. Д.Мамин- Сибиряк	1		Уметь понимать смысл прочитанного
	Народные сказки.	9		
35	Гуси-лебеди русская сказка	1		Уметь пересказывать прочитанное
36	Гуси-лебеди русская сказка	1		Уметь пересказывать прочитанное
37	Чудесный клад молдавская сказка	1		Уметь пересказывать прочитанное
38	Чудесный клад молдавская сказка	1		Уметь пересказывать прочитанное
39	Росомаха и лисица. Эвенкийская сказка	1		Уметь пересказывать прочитанное
40	Росомаха и лисица. Эвенкийская сказка	1		Уметь пересказывать прочитанное
41	Отчего у зайца длинные уши. Мансийская сказка.	1		Уметь пересказывать прочитанное
42	Лиса и волк. Русская сказка	1		Уметь пересказывать прочитанное
43	Лиса и волк. Русская сказка	1		Уметь пересказывать прочитанное
	О труде и трудолюбии.	7		
44	Два плуга. К. Ушинский	1		Уметь правильно читать
45	Как баклуши били. М. Шпагин	1		Уметь правильно читать
46	Тудолюбивый медведь. И. Крылов	1		Уметь правильно читать
47	Айога. Нанайская сказка.	1		Уметь правильно читать
48	Все для всех. Ю.Тувим.	1		Уметь правильно читать
49	Для чего руки нужны? Е. Пермяк	1		Уметь правильно читать
50	Для чего руки нужны? Е. Пермяк	1		Уметь правильно читать
	Произведения русских и зарубежных писателей.	16		
51	Гордая игла. Г.Х.	1		Уметь правильно читать, осознанно

	Андерсен			
52	Гордая игла. Г.Х. Андерсен	1		Уметь правильно читать, осознанно
53	Праведный судья. Л. Толстой	1		Уметь правильно читать, осознанно
54	Праведный судья. Л. Толстой	1		Уметь правильно читать, осознанно
55	Гулливер в стране лилипутов. Дж. Свифт.	1		Уметь правильно читать, осознанно
56	Гулливер в стране лилипутов. Дж. Свифт.	1		Уметь правильно читать, осознанно
57	Сказка о рыбаке и рыбке. А. Пушкин.	1		Уметь правильно читать, осознанно
58	Сказка о рыбаке и рыбке. А. Пушкин.	1		Уметь правильно читать, осознанно
59	Сказка о рыбаке и рыбке. А. Пушкин.	1		Уметь правильно читать, осознанно
60	Конек-горбунок. П.Ершов	1		Уметь правильно читать, осознанно
61	Конек-горбунок. П.Ершов	1		Уметь правильно читать, осознанно
62	Конек-горбунок. П.Ершов	1		Уметь правильно читать, осознанно
63	Конек-горбунок. П.Ершов	1		Уметь правильно читать, осознанно
64	Конек-горбунок. П.Ершов	1		Уметь правильно читать, осознанно
65	Соломинка ,уголек и боб. Братья Грим	1		Уметь правильно читать, осознанно
66	Соломинка ,уголек и боб. Братья Грим	1		Уметь правильно читать, осознанно
	Идет волшебница зима.	17		
67	Встреча зимы. И. Никитин	1		Уметь ориентироваться в тексте
68	Зима в лесу. И. Соколов-Микитов	1		Уметь ориентироваться в тексте
69	Сад друзей. И. Антонов	1		Уметь ориентироваться в тексте
70	Детство. И. Суриков.	1		Уметь ориентироваться в тексте
71	Филипок. Л. Толстой.	1		Уметь ориентироваться в тексте
72	Филипок. Л. Толстой.	1		Уметь ориентироваться в тексте
73	Филипок. Л. Толстой.	1		Уметь ориентироваться в тексте
74	Филипок. Л. Толстой.	1		Уметь ориентироваться в тексте
75	Филипок. Л. Толстой.	1		Уметь ориентироваться в тексте
76	Мужичок с ноготок. Н. Некрасов	1		Уметь ориентироваться в тексте
77	Мужичок с ноготок. Н. Некрасов	1		Уметь ориентироваться в тексте
78	Народные приметы.	1		Уметь ориентироваться в тексте
79	Для чего нужен снег. Ю.Дмитриев	1		Уметь ориентироваться в тексте
80	Не ветер бушует над бором. Н. Некрасов.	1		Уметь ориентироваться в тексте
81	Елка в тайге. А. Гайдар	1		Уметь ориентироваться в тексте
82	Какая бывает зима. М. Пляцковский.	1		Уметь ориентироваться в тексте
83	Какая бывает зима. М. Пляцковский.	1		Уметь ориентироваться в тексте
	Люби все живое.	12		
84	Береза. В. Костылёв	1		Знать правила выразительного чтения
85	Как я ездил верхом. Л.Толстой	1		Знать правила выразительного чтения

86	Мальчик и дворовая собака. Н.Вагнер.	1		Знать правила выразительного чтения
87	Четвероногий друг. В. Тарасов.	1		Знать правила выразительного чтения
88	Четвероногий друг. В. Тарасов.	1		Знать правила выразительного чтения
89	Гаечки. М.Пришвин	1		Знать правила выразительного чтения
90	Воробьишко. М. Горький	1		Знать правила выразительного чтения
91	Воробьишко. М. Горький	1		Знать правила выразительного чтения
92	Воробьишко. М. Горький	1		Знать правила выразительного чтения
93	Пожарный карл. А. Барков	1		Знать правила выразительного чтения
94	Медвежонок. Г. Скребицкий	1		Знать правила выразительного чтения
95	Медвежонок. Г. Скребицкий	1		Знать правила выразительного чтения
	В стране чудес.	7		
96	В чудной стране. И. Токмакова	1		Уметь пересказывать прочитанное кратко и подробно
97	Винни –пух и все-все-все. А. Милн.	1		Уметь пересказывать прочитанное кратко и подробно
98	Винни –пух и все-все-все. А. Милн.	1		Уметь пересказывать прочитанное кратко и подробно
99	Золотой ключик, или приключения буратино. А. Толстой.	1		Уметь пересказывать прочитанное кратко и подробно
100	Золотой ключик, или приключения буратино. А. Толстой	1		Уметь пересказывать прочитанное кратко и подробно
101	Золотой ключик, или приключения буратино. А. Толстой	1		Уметь пересказывать прочитанное кратко и подробно
102	Золотой ключик, или приключения буратино. А. Толстой	1		Уметь пересказывать прочитанное кратко и подробно
	Весна идет.	18		
103	Весенние воды. Ф. Тютчев	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
104	Утро. В. Ситников.	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
105	Весна. Л.Толстой	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
106	Полубуйся :весна наступает. И. Никитин.	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
107	Еще мама. А. Платонов.	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
108	Еще мама. А. Платонов	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
109	Еще мама. А. Платонов	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
110	Еще мама. А. Платонов	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
111	Еще мама. А. Платонов	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
112	Разговор о маме. Н. Саконская.	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами

113	Бабушкины руки. Л. Квитко.	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
114	Резеда. Е. Кононенко.	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
115	Дедушка мазай и зайцы. Н. Некрасов.	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
116	Яшка. А. Барков.	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
117	Весенняя гроза. Ф. Тютчев.	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
118	Лесной цветок. В. Орлов.	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
119	Медведь и солнце. Н. Сладков.	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
120	Медведь и солнце. Н. Сладков.	1		Уметь осознанно и правильно читать текст целыми словами
	Лето наступило.	16		
121	Вечер ясен и тих. И. Никитин.	1		Уметь пересказывать прочитанное
122	Заботливый цветок. К. Паустовский.	1		Уметь пересказывать прочитанное
123	Крестьянские дети. Н. Некрасов	1		Уметь пересказывать прочитанное
124	Огородники. Н. Носов.	1		Уметь пересказывать прочитанное
125	Огородники. Н. Носов	1		Уметь пересказывать прочитанное
126	Огородники. Н. Носов	1		Уметь пересказывать прочитанное
127	Огородники. Н. Носов	1		Уметь пересказывать прочитанное
128	У речки. И. Антонов.	1		Уметь пересказывать прочитанное
129	Письмо ровеснику. В. Орлов.	1		Уметь пересказывать прочитанное
130	Золотой луг. М.Пришвин.	1		Уметь пересказывать прочитанное
131	Третье место с стиле бабтерфляй. В. Драгунский.	1		Уметь пересказывать прочитанное
132	Последний день учения. М. Бородицкая.	1		Уметь пересказывать прочитанное
133	Повторение. Закрепить знания по темам. Что такое хорошо. Уж небо осенью дышало. Народные сказки.	1		Уметь пересказывать прочитанное
134	Повторение. Закрепить знания по темам. О труде и трудолюбии. Произведения русских и зарубежных писателей.	1		Уметь пересказывать прочитанное
135	Повторение Закрепить знания по темам. Идет волшебница зима. Люби все живое.	1		Уметь пересказывать прочитанное
136	Повторение Закрепить знания по темам. В стране чудес. Весна идет. Лето наступило.	1		Уметь пересказывать прочитанное

