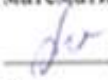



МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
на заседании МЦ	на заседании МС
Руководитель МЦ учителей математики и информатики	Руководитель МС
 Иванова Л. А.	 Андриевских Я. А.
Протокол № 1 от 15 «08» 2023 г.	Протокол № 1 от 15 «08» 2023 г.

ВЫПИСКА

Из основной образовательной программы
(основного общего образования)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета " Математика" (базовый уровень)
для 5 - 6 класса основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год
срок реализации - 2 года

Составитель: учитель математики
Горных М. В.

Пояснительная записка (5 - 6 классы) 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по математике, для обучающихся 5 – 6 классов (Базовый уровень). Срок реализации 2 года.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Приложение 1

Тематическое планирование.

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование.

Приложение 3

Оценочные материалы для проведения входного контроля и промежуточной аттестации в МКОУ Юргамышская СОШ.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение

натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	22	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	31	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1			01.09.2023	
2	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1			04.09.2023	
3	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1			05.09.2023	
4	Входная контрольная работа.	1	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
5	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			08.09.2023	
7	Натуральный ряд. Число 0	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
8	Натуральный ряд. Число 0	1			12.09.2023	
9	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
10	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee

	длины					
11	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
12	Натуральные числа на координатной прямой	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
13	Натуральные числа на координатной прямой	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
14	Натуральные числа на координатной прямой	1			20.09.2023	
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
18	Сравнение, округление натуральных чисел	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
19	Сравнение, округление натуральных чисел	1			27.09.2023	
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
23	Арифметические действия с натуральными числами	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a

24	Арифметические действия с натуральными числами	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
25	Арифметические действия с натуральными числами	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
26	Арифметические действия с натуральными числами	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
27	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
28	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			10.10.2023	
29	Деление с остатком	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30	Деление с остатком	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
31	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
32	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			16.10.2023	
33	Контрольная работа №1 по теме "Арифметические действия с натуральными числами"	1	1		17.10.2023	
34	Числовые выражения; порядок	1				Библиотека ЦОК

	действий				18.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядок действий	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения; порядок действий	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			23.10.2023	
38	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
39	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			25.10.2023	
40	Простые и составные числа	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
41	Простые и составные числа	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
42	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
43	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			11.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
50	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
51	Треугольник	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
52	Треугольник	1		1	20.11.2023	
53	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
54	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
55	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
56	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	прямоугольников, единицы измерения площади					
57	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
58	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
59	Периметр многоугольника	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
60	Периметр многоугольника	1		1	30.11.2023	
61	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
62	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
63	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
64	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

65	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
66	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
67	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
68	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12.12.2023	
69	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		1	13.12.2023	
70	Окружность и круг	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
71	Окружность и круг	1		1	15.12.2023	
72	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
76	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
77	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
78	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК

					26.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a14f74
79	Сравнение дробей	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
80	Сравнение дробей	1			28.12.2023	
81	Сравнение дробей	1			29.12.2023	
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
84	Смешанная дробь	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
85	Смешанная дробь	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
86	Смешанная дробь	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
87	Смешанная дробь	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
89	Контрольная работа №3 по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
90	Основное свойство дроби	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
91	Основное свойство дроби	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a

92	Основное свойство дроби	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
93	Основное свойство дроби	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
94	Основное свойство дроби	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
95	Основное свойство дроби	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
96	Основное свойство дроби	1			29.01.2024	
97	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			31.01.2024	
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			01.02.2024	
100	Контрольная работа №4 по теме "Основное свойство дроби"	1	1		02.02.2024	
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
102	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
103	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
104	Умножение и деление	1				Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби				08.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a18b56
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
110	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
111	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
112	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

	задачи на дроби					
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
118	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
119	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			01.03.2024	
120	Контрольная работа №5 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
121	Десятичная запись дробей	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
122	Десятичная запись дробей	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
123	Десятичная запись дробей	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
124	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК

					11.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
125	Сравнение десятичных дробей	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
126	Сравнение десятичных дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
127	Сравнение десятичных дробей	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
128	Сравнение десятичных дробей	1			15.03.2024	
129	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
130	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
131	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
132	Действия с десятичными дробями	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
133	Действия с десятичными дробями	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
134	Округление десятичных дробей	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
135	Округление десятичных дробей	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
136	Округление десятичных дробей	1			03.04.2024	
137	Контрольная работа №6 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

138	Действия с десятичными дробями	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
139	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
140	Действия с десятичными дробями	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
141	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
142	Действия с десятичными дробями	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
143	Действия с десятичными дробями	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
144	Действия с десятичными дробями	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
145	Действия с десятичными дробями	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
146	Действия с десятичными дробями	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
147	Действия с десятичными дробями	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
148	Действия с десятичными дробями	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
149	Действия с десятичными дробями	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
150	Действия с десятичными дробями	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
151	Действия с десятичными дробями	1			24.04.2024	

152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
154	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
155	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
156	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	03.05.2024	
157	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.05.2024	
158	Контрольная работа №7 по теме "Десятичные дроби"	1	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
159	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
160	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		1	08.05.2024	
161	Измерение углов	1		1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
162	Измерение углов	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa

163	Измерение углов	1		1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
164	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	22		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
12	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1				
14	Округление натуральных чисел	1				
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				

21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1				
24	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e2
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

	маршрута на квадратной сетке					
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая	1				

	система мер					
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1		1		
54	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1				
56	Масштаб, пропорция	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76

59	Понятие процента	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1		1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		1	
85	Измерение углов. Виды треугольников	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c

86	Измерение углов. Виды треугольников	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1		1		
89	Площадь фигуры	1				
90	Площадь фигуры	1		1		
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		1		
93	Приближённое измерение площади фигур	1		1		
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
96	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c3a6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
104	Числовые промежутки	1				
105	Положительные и отрицательные числа	1				
106	Положительные и отрицательные числа	1				
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами					https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

	отрицательными числами					
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
131	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

134	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		1		
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

144	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1		1		
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		1		
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		1		
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2

	обобщение и систематизация знаний					
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333ad2


	знаний					
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

	обобщение и систематизация знаний					
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	31		

Приложение 3

СОГЛАСОВАНО
на заседании МЦ учителей
математики и информатики
наименование методического цикла

Протокол № 2 от «15» сентября 2023г.

ФИО руководителя МЦ Иванова Л. А. / 
(ФИО руководителя МЦ) (подпись)

Оценочные материалы
для проведения входного контроля и промежуточной аттестации
в МКОУ Юргамышская СОШ
по математике 5 класс.
(предмет)

Пояснительная записка.
контрольных измерительных материалов для проведения в 2023-2024 учебном году входной контрольной работы в 5 классе по математике.

Входная контрольная работа содержат 10 заданий. Работа состоит из двух частей. Часть 1 направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 5 заданий. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами, а также применить знания в простейших практических ситуациях.

При выполнении заданий части 2 учащиеся также должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках. Она содержит 2 задания. При выполнении этих заданий учащиеся должны записать верный ответ.

Часть 3 направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 2 задания высокого уровня сложности, требующих развернутого ответа. При выполнении этих заданий учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые обоснования и пояснения.

Система оценивания. Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы.

Каждое задание части 1 (с 1 по 5) оценивается в 1 балл, задания 6 и 8 (части 2) – 2 балла и часть 3 - задание 9-10 оценивается в 3 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 17.

С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, во-первых, проводится более тонкая дифференциация математической подготовки, во-вторых, отметка несёт больше информации. Общий балл нагляден, легко интерпретирует учителем, учеником, родителями. Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

Шкала перевода набранных баллов в отметку: 0-4 балла – «2»; 5-9 баллов – «3»; 10-13 баллов – «4»; 14-17 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Спецификация заданий для входного контроля по математике.

5класс

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 5 классов.

Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2. Структура КИМ контрольной работы.

Содержание и структура входной контрольной работы по теме «Изученное в 4 классе» дают возможность проверить комплекс умений по теме:

- натуральные числа, действия с натуральными числами;
- решение уравнения
- нахождение площади и периметра

Входной контроль

№ п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл за выполнение задания
1	A1	Уметь располагать числа в порядке возрастания (убывания).	1
2	A2	Уметь умножать и вычитать натуральные числа.	1
3	A3	Уметь решать задачу.	1
4	A4	Уметь выполнять частное чисел.	1
5	A5	Уметь решать уравнения.	1
6	B1	Уметь находить площадь и периметр квадрата (прямоугольника)	2
7	B2	Уметь по разности и суммы двух чисел найти искомые числа.	2
8	B3	Уметь упрощать выражения на основе сочетательного и переместительного свойства умножения.	2
9	C1	Уметь решать уравнение.	3
10	C2	Моделировать реальные ситуации на языке математики, составлять выражение по условию задачи	3
Итого			17

5 класс. Входная контрольная работа. Вариант 1.

Часть 1.

A1. В каком случае числа записаны в порядке убывания? В ответ запишите номер правильного случая.

- 1) 117; 57 502; 6 432; 27 6854; 1 000 000; 506; 82; 152.
- 2) 82; 117; 506; 1 532; 6 432; 57 502; 276 854; 1 000 000
- 3) 1 000 000; 276 854; 57 502; 82; 117; 506; 1532; 6432
- 4) 1 000 000; 276 854; 57 502; 6432; 1532; 506; 117, 82

Ответ:

A2. Произведение чисел 18 и 6 уменьши на их частное. В ответ запишите номер правильного случая.

- 1) 36
- 2) 105
- 3) 3
- 4) 108

Ответ:

A3. В день выборов в городе А в первой половине дня проголосовали 4326 избирателей, а во второй половине дня – 897 избирателей. Сколько избирателей приняли участие в голосовании? В ответ запишите номер правильного случая.

- 1) 5223
- 2) 5213
- 3) 5123
- 4) 5113

Ответ:

A4. Чему равно частное от деления 7852 на 26? В ответ запишите номер правильного случая.

- 1) 32
- 2) 320
- 3) 1102
- 4) 302

Ответ:

A5. Не производя вычислений, укажите, какое из выражений равно выражению $914 - 304 - 278$. В ответ запишите номер правильного случая.

- 1) $914 - (304 - 278)$
- 2) $914 + (304 - 278)$
- 3) $914 - (304 + 278)$
- 4) $(914 - 304) + 278$

Ответ:

5 класс. Входная контрольная работа. Вариант 2.

A1. В каком случае числа записаны в порядке возрастания?

- 1) 457; 502; 7 432; 8 054; 114 000; 5 502; 92; 11 089.
- 2) 92; 108; 305; 1 502; 3 692; 5 502; 27 854; 114 000
- 3) 3 600; 2 854; 5 705; 8 042; 14 017; 55 506; 11 532; 32 000

4) 1 000; 2 684; 50 052; 631; 1 732; 3 566; 177, 8 002

В ответ запишите номер правильного случая.

Ответ:

A2. Произведение чисел 24 и 8 уменьши на их частное.

1)192 2)64 3) 0 4) 188

В ответ запишите номер правильного случая.

Ответ:

A3. В первой половине дня в санаторий приехало 426 человек, а во второй половине дня – 785 человек. Сколько всего человек поправят свое здоровье?

1)1112 2)1211 3)2111 4)1121

В ответ запишите номер правильного случая.

Ответ:

A4. Чему равно частное от деления 1794 на 69?

1)26 2)46 3)123786 4)1725

В ответ запишите номер правильного случая.

Ответ:

A5. Не производя вычислений, укажите, какое из выражений равно выражению $9114 + 314 - 245$

1) $(9114 + 314) - 245$ 2) $9114 + (314 - 245)$
3) $9114 - (245 + 314)$ 4) $9114 + (314 + 245)$

В ответ запишите номер правильного случая.

Ответ:

Часть 2.

В1. Периметр прямоугольника равен 72 см. Одна из сторон равна 9 см. Чему равна площадь квадрата со стороной, равной большей стороне прямоугольника?

Ответ:

В2. Сейчас часы показывают 19 ч 11 мин. Какое время они будут показывать через 2 ч 57 мин?

Ответ:

В3. За 2 часа автомат по разливу газированной воды заполняет 2132 бутылки. Сколько бутылок заполнит за 3 часа? Сколько понадобилось бы коробок, для транспортировки воды, если одна коробка вмещает 6 бутылок ?

Ответ: 1) 2)

Часть 3.

С1. На катере помещается всего 14 человек. Какое наименьшее число катеров потребуется для перевозки 190 человек?

Решение.

Ответ:

С2. Из двух городов, расстояние между которыми 1136 км, одновременно навстречу друг другу вышли два поезда и встретились через 8 часов. Скорость одного поезда 74 км/ч. Найди скорость второго поезда.

Решение.

Ответ:

Часть 2.

В 1. Периметр квадрата равен 64 см. Чему равна площадь прямоугольника, если известно, что одна сторона прямоугольника равна стороне квадрата, а другая на 4см. больше?

Ответ:

В 2. Сейчас часы показывают 12 ч 51 мин. Какое время они будут показывать через 3 ч 52 мин?

Ответ:

В 3. За 5 часа автомат по разливу кефира заполняет 2160 бутылок. Сколько бутылок кефира заполнит автомат за 3 часа? Какое количество ящиков необходимо, для отправки разлитого кефира за 3 часа, если вместимость одного ящика 9 бутылок?

Ответ: 1) 2)

Часть 3.

С 1. На катере помещается всего 15 человек. Какое наименьшее число катеров потребуется для перевозки 290 человек?

Решение.

Ответ:


С 2. Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу. Скорость одного 12км/ч, а другого 14км/ч. Через 2 часа они встретились. Какое расстояние было между ними в начале пути?

Решение.

Ответ:

СОГЛАСОВАНО
на заседании МЦ учителей
математики и информатики
наименование методического цикла

Протокол № 2 от «15» сентября 2023г.

ФИО руководителя МЦ Иванова Л. А. / 
(ФИО руководителя МЦ) (подпись)

Оценочные материалы
для проведения входного контроля и промежуточной аттестации
в МКОУ Юргамышская СОШ
по математике 6 класс.
(предмет)

Пояснительная записка.
контрольных измерительных материалов для проведения в 2023-2024 учебном году входной контрольной работы в 6 классе по математике.

Входная контрольная работа содержит 8 заданий. Работа состоит из двух частей. Часть 1 направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 4 задания. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами, а также применение знаний в простейших практических ситуациях.

При выполнении заданий части 2 учащиеся также должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках. Она содержит 2 задания. При выполнении этих заданий учащиеся должны записать верный ответ.

Часть 3 направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 2 задания высокого уровня сложности, требующих развернутого ответа. При выполнении этих заданий учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые обоснования и пояснения.

Система оценивания. Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы.

Каждое задание части 1 (с 1 по 4) оценивается в 1 балл, задания 5 и 6 (части 2) – 2 балла и часть 3 - задание 7 и 8 оценивается в 3 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 14.

С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, во- первых, проводится более тонкая дифференциация математической подготовки, во-вторых, отметка несёт больше информации. Общий балл нагляден, легко интерпретирует учителем, учеником, родителями. Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

Шкала перевода набранных баллов в отметку: 0-4 балла – «2»; 5-8 баллов – «3»; 9-11 баллов – «4»; 12-14 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Спецификация заданий для входного контроля по математике.

6 класс

Назначение контрольных измерительных материалов

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 6 классов.

Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

Содержание и структура входной контрольной работы по теме «Изученное в 5 классе» дают возможность проверить комплекс умений по теме:

- десятичные дроби , действия с десятичными дробями;
- решение уравнения
- нахождение скорости
- нахождение части от числа по его процентам

Входной контроль

№ п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл за выполнение задания
1	A1	Уметь складывать десятичные дроби.	1
2	A2	Уметь вычитать десятичные дроби.	1
3	A3	Уметь перемножать десятичные дроби.	1
4	A4	Уметь выполнять частное десятичных дробей в	1

		уравнениях.	
5	B1	Уметь решать задачу. Зная площадь прямоугольника, уметь находить его неизвестную сторону.	2
6	B2	Уметь решать задачу на нахождение скоростей по течению и против течения реки.	2
7	C1	Уметь решать уравнение.	3
8	C2	Моделировать реальные ситуации на языке математики, составлять выражение по условию задачи	3
Итого			14

Ответы к заданиям

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
A1	2	2
A2	1	4
A3	3	1
A4	2	2
B1	5,8 см	2,24 см
B2	15,7 км/ч; 8,3 км/ч	33,3 км/ч ; 27,7 км/ч
C1	0,1	3
C2	36 вишни	96 страниц

Входная контрольная работа по математике в 6 классе

Вариант 1.

A1. Вычислите: $16,44 + 7,583$. Выберите верный вариант ответа.

- 1) 24,923 2) 24,023 3) 9,227 4) 92,27

Ответ:

A2. Вычислите: $6,478 - 2,0583$. Выберите верный вариант ответа.

- 1) 4,4197 2) 2,0895 3) 4,4207 4) 1,4105

Ответ:

A3. Выполните умножение: $22,7 \cdot 3,5$. Выберите верный вариант ответа.

- 1) 7,945 2) 7945 3) 79,45 4) 784,5.

Ответ:

A4. Решите уравнение: $1,7 \cdot y = 1,53$. Выберите верный вариант ответа.

- 1) 9 2) 0,9 3) 0,09 4) 90.

Ответ:

B1. Площадь прямоугольника равна $14,5 \text{ см}^2$, длина одной из его сторон равна $2,5 \text{ см}$. Чему равна длина другой стороны?

Ответ:

B2. Скорость течения $3,7 \text{ км/ч}$. Найдите скорость катера по течению и его скорость против течения, если собственная скорость катера 12 км/ч .

Ответ: 1)

2)

C1. Решите уравнение: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$.

C2. В саду 120 фруктовых деревьев. Из них 50%-яблони, 20%-груши, остальные – вишни. Сколько вишен в саду?

Входная контрольная работа по математике в 6 классе

Вариант 2.

A1. Вычислите: $14,39 + 9,7$.

- 1) 24,9 2) 24,09 3) 23,09 4) 14,09

Ответ:

A2. Вычислите: $6,388 - 2,0253$. Выберите верный вариант ответа.

- 1) 4,135 2) 4,0135 3) 4,3637 4) 4,3627

Ответ:

A3. Выполните умножение: $4,15 \cdot 8,6$

- 1) 35,69 2) 24,69 3) 79,45 4) 3,569.

Ответ:

A4. Решите уравнение: $5,4 \cdot x = 3,78$

- 1) 7 2) 0,7 3) 0,07 4) 70.

Ответ:

B1. Одна сторона прямоугольника равна 3,5 см, площадь прямоугольника равна $7,84 \text{ см}^2$. Найдите другую сторону прямоугольника.

Ответ:

B2. Собственная скорость теплохода 30,5 км/ч. Скорость течения 2,8 км/ч. Найдите скорость теплохода против течения и его скорость по течению.

C1. Решите уравнение: $(4,5 - y) \cdot 5,8 = 8,7$

C2. В книге 240 страниц. Первый рассказ занимает 20% книги, второй-40%, остальное - третий рассказ. Сколько страниц занимает третий рассказ?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.

Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.

Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.

Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

InternetUrok.ru

www.math-on-line.com

http://www.allmath.ru

http://mathem.h1.ru

http://www.exponenta.ru

WWW. chportal.ru;

<http://school-collection.edu.ru>