

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Юргамышская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МЦ учителей ИЗО,
музыки, технологии, ПДО
протокол №1
от «25» августа 2022г.
Руководитель МЦ
_____ Н.В. Тюменцева

ПРИНЯТО
на заседании методического совета
школы
протокол № 1
от «26» августа 2022г.
Председатель методсовета
_____ Я.А. Андриевских

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ О.С. Казакова
Приказ № 156
от «29» августа 2022г.

Приложение к ООП СОО
МКОУ Юргамышская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ФЕДЕРАЛЬНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
СТАНДАРТУ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА
«ТОЧКА РОСТА»

(срок реализации 2 года)

Составила:
Андриевских Я.А. заместитель директора по УМР,
учитель, высшая квалификационная категория

пгт Юргамыш, 2022

**Пояснительная записка
к рабочей программе учебного курса среднего общего образования
с использованием оборудования центра «Точка роста»**

Учебный курс «Индивидуальный проект»

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2012г. № 413), примерной программы для среднего общего образования по индивидуальному проекту для 10 – 11 классов, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Изучение индивидуального проекта в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков публичного выступления.

Программа рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели),

11 класс - 17 часов (1 час в неделю, 17 учебных недель, 1 полугодие учебного года). В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Проведение занятий на материально-технической базе центров «Точка роста» повышает уровень мотивации обучающихся и эмоциональности восприятия учебного материала. Оборудование «Точек роста» включает инновационные инструменты для проектирования объектов обучения и овладения навыками выполнения технологических операций. Это способствует организации проектной деятельности, обеспечивая развитие гибких компетенций и социальную активность обучающихся в режиме сотрудничества и сотворчества.

УМК:

10-11 классы

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред. проф. Е.Я. Когана. – 2. Самара: Учебная литература, 2009. – 176с.
2. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект»

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- проявлять нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность;
- умение пользоваться ресурсами для достижения целей;
- умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Обучающийся (10 класс)/Выпускник (11 класс) научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- анализировать различные источники информации;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- формировать текст устной защиты и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для представления на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Обучающийся (10 класс)/Выпускник (11 класс) получит возможность научиться:

- овладению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;

- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить устный текст и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступления на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации; – выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

2. Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

10 класс

Введение

Введение в курс «Индивидуальный проект». Типология проектов. Методология и технология проектной деятельности.

Инициализация проекта

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Формулирование проектного замысла. Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач. Структура проекта и исследовательских работ. Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов. Анкетирование. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов. Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Виды переработки текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Разработка стратегии реализации. Определение этапности и точек контроля. Расчет календарного графика. Создание кейса. Индивидуальные консультации. Групповые консультации. Работа над эскизом проектов. Библиография, справочная литература, каталоги. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок. Оформление списка литературы. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.

Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Консультирование по проблемам проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Защита пробных проектов, исследовательских работ. Оформление отчетной документации. Итоговое занятие

11 класс

Введение

Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс

Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий. Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Индивидуальный план. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Основные источники получения

информации. Виды информации. Методы поиска информации. Работа с научной литературой. Оформление и систематизация материалов. Формы представления проектов. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Методы контроля исполнения. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Подготовка авторского доклада. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения

Защита результатов проектной деятельности

Составление документации проектов. Публичная защита результатов проектной деятельности. Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Экспертиза проектов

Рефлексия проектной деятельности

Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы

**3. Тематическое планирование учебного материала курс –
«Индивидуальный проект»**

10 класс

(1 час в неделю, всего – 34 часа)

№ п\п	Содержание (разделы)	Количество часов	Ключевые воспитательные задачи
1	Введение	3	Интеллектуально-познавательное направление в воспитательной работе
2	Инициализация проекта	24	Организация научно-исследовательской деятельности, ценности научного познания
3	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	7	Трудовое, профориентационное направление в воспитательной работе
	Итого:	34	

11 класс

(1 час в неделю, всего – 17 часов, 1 полугодие учебного года)

№ п\п	Содержание (разделы)	Количество часов	Ключевые воспитательные задачи
1	Введение	2	Интеллектуально-познавательное направление в воспитательной работе
2	Управление оформлением и завершением проектов	12	Организация научно-исследовательской деятельности, развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий
3	Защита результатов проектной деятельности	3	Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся
4	Рефлексия проектной деятельности	1	Трудовое, профориентационное направление в воспитательной работе
	Итого:	17	

**4. Календарно – тематическое планирование учебный курс –
«Индивидуальный проект»
10 класс**

(учитель Андриевских Я.А.)

№ п\п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
Введение – 3 часа				
1	05.09.22		Введение в курс «Индивидуальный проект»	1
2	12.09.22		Типология проектов	1
3	19.09.22		Методология и технология проектной деятельности	1
Инициализация проекта – 24 часа				
4	26.09.22		Инициализация проекта, исследования	1
5	03.10.22		Конструирование темы и проблемы проекта	1
6	10.10.22		Формулирование проектного замысла	1
7	17.10.22		Определение жанра проекта	1
8	24.10.22		Определение цели, формулирование задач	1
9	07.11.22		Структура проекта и исследовательских работ	1
10	14.11.22		Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов	1
11	21.11.22		Анкетирование	1
12	28.11.22		Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов	1
13	05.12.22		Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент	1
14	12.12.22		Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование	1
15	19.12.22		Виды переработки текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	1
16	26.12.22		Разработка стратегии реализации	1
17	09.01.23		Определение этапности и точек контроля	1
18	16.01.23		Расчет календарного графика	1
19	23.01.23		Создание кейса	1
20	30.01.23		Индивидуальные консультации	1
21	06.02.23		Групповые консультации	1
22	13.02.23		Работа над эскизом проектов	1

23	20.02.23		Библиография, справочная литература, каталоги	1
24	27.02.23		Компьютерная обработка данных исследования	1
25	06.03.23		Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок	1
26	13.03.23		Оформление списка литературы	1
27	20.03.23		Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	1
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности – 7 часов				
28	03.04.23		Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1
29	10.04.23		Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	1
30	17.04.23		Консультирование по проблемам проектной деятельности	1
31	24.04.23		Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях	1
32	08.05.23		Защита пробных проектов, исследовательских работ	1
33	13.05.23		Оформление отчетной документации	1
34	15.05.23		Итоговое занятие	1

Лист коррекции

№ урока	Название раздела, темы урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

11 класс

(учитель Андриевских Я.А.)

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
Введение – 2 часа				
1	04.09.23		Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	1
2	11.09.23		Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1
Управление оформлением и завершением проектов – 12 часа				
3	15.09.23		Применение информационных технологий. Работа в сети Интернет	1
4	25.09.23		Компьютерная обработка данных исследования	1
5	02.10.23		Библиография, справочная литература, каталоги	1
6	09.10.23		Индивидуальный план. Сбор и уточнение информации	1
7	16.10.23		Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта	1
8	23.10.23		Основные источники получения информации. Виды информации. Методы поиска информации	1
9	11.11.23		Работа с научной литературой. Оформление и систематизация материалов	1
10	13.11.23		Формы представления проектов. Сбор и систематизация материалов по	1

			проектной работе	
11	20.11.23		Методы контроля исполнения. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1
12	27.11.23		Архив проекта. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.	1
13	04.12.23		Главные предпосылки успеха публичного выступления. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь	1
14	11.12.23		Подготовка авторского доклада. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Составление документации проектов	1
Защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности – 2 часа				
15	18.12.23		Публичная защита результатов проектной деятельности	1
16	25.12.23		Экспертиза проектов. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1

Лист коррекции

№ урока	Название раздела, темы урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

5. Оценочные средства текущего контроля учебного курса – «Индивидуальный проект» 10 класс

№	Содержание (раздел)	Форма проведения контрольного мероприятия	Разновидность оценочного средства
1	Введение	Тестирование	Тест
2	Инициализация проекта	Практическое задание	Кейс проекта (исследования)
3	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	Защита пробных проектов	Стендовый доклад

11 класс

№	Содержание (раздел)	Форма проведения контрольного мероприятия	Разновидность оценочного средства
1	Введение	Тестирование	Тест
2	Управление оформлением и завершением проектов	Практическое задание	Архив
3	Защита результатов проектной деятельности	Защита проекта	Стендовый доклад

4	Рефлексия проектной деятельности	Анализ ошибок проектной (исследовательской) деятельности	Рецензия, саморефлексия
---	----------------------------------	--	-------------------------