


МКОУ Юргамышская СОШ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МЦ учителей  
коррекционных классов  
от 25.08.2023г.  
Протокол № 1  
Руководитель МЦ  Н.М. Васильева

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МС  
от 28.08.2023г.  
Протокол № 1  
Руководитель МС  Я.А. Андриевских

**ВЫПИСКА**

Из адаптированной образовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Курса внеурочной деятельности  
«Достопримечательности родного края»  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Т.А. Сологубова  
учитель физической культуры

п. Юргамыш, 2023год.

## **Пояснительная записка**

**«Говоря о широкой реке, не следует забывать о ручьях: они создали реку. Для того чтобы патриотизм был крепким, плотным, непоколебимым, нужно, чтобы он исходил из любви к своей маленькой родине, к родному городу, селу, краю».**

**И. Эренбург**

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, свои специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности - в этом и есть смысл школьного предмета «Окружающий мир», в частности курса «Достопримечательности родного края».

Сегодня уже не единичные школьные коллективы, а целые регионы включились в краеведческую деятельность. За прошедшие годы на республиканских конференциях неоднократно рассматривались проблемы краеведческо - поисковой работы учащихся школы. В педагогической и методической литературе уже давно стали пропагандироваться изучение природы и истории края в более широкой форме. Ребенок, только начинающий свой жизненный путь, очень мало знает о том крае, где он живет. Но по мере расширения знаний у ребенка возникает все больше вопросов об окружающем его мире. Курс «Достопримечательности родного края» поможет сформировать у обучающихся представление о своей малой родине и о Курганской области.

### **Основная цель программы:**

обогащение знаний детей о родном крае. Программа рассчитана на 34 занятия (по 40мин.) по 1 ч. в неделю.

### **Задачи:**

Познакомить учащихся с развитием и объектами социальной, культурной и экономической жизнью своего края;  
Развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира;  
Воспитание любви к родному краю, бережного отношения к наследию наших предков

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

- повышение учебной мотивации, познавательных способностей;
- совершенствование познавательных потребностей;
- сохранение физического и психического здоровья школьников;
- сохранение индивидуальности ребенка;
- овладение обучающимися умениями и навыками самостоятельной работы, в том числе исследовательской;
- овладение обучающихся средствами информационных технологий на пользовательском уровне;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата факт.</b>
1.	Географическое положение Курганской области.	2	Беседа		
2.	Климат. Природные зоны Курганской области.	2	Рассказ, беседа		
3.	Растительный мир Курганской области.	2	Рассказ, беседа		
4.	Животный мир Курганской области.	2	Рассказ, беседа		
5.	Водные ресурсы Курганской области.	2	Рассказ, беседа		

6.	Полезные ископаемые Курганской области.	2	Рассказ, беседа		
7.	Влияние деятельности человека на окружающую среду.	2	Рассказ, беседа		
8.	Урок – обобщение.	1	Рассказ, беседа		
9.	История нашего края.	2	Рассказ, беседа		
10.	У каждой улицы своя история.	3	Рассказ, беседа		
11.	Памятные места Зауралья.	4	Рассказ, беседа		
12.	Что дает наш край стране?	2	Рассказ, беседа		
13.	Ими гордимся мы, ими гордится страна.	3	Рассказ, беседа		
14.	След ВОВ в Зауралье.	3	Рассказ, беседа		
15.	Я – житель Курганской области	1	Рассказ, беседа		
16.	Урок - обобщения	1	Рассказ, беседа		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			

### **Содержание программы (34 часа)**

#### **Географическое положение Курганской области (2 час).**

Географическое положение Курганской области на карте мира, России. Свердловская, Тюменская, Челябинская области, Казахстан – соседи Курганской области. Протяженность Курганской области с запада на восток, с севера на юг. Курган – областной центр. Города и районные центры Курганской области.

#### **Климат. Природные зоны Курганской области (2 час).**

Особенности рельефа Курганской области. Особенности климатических условий Курганской области. Сменяемость времен года. Природные зоны Курганской области.

### **Растительный мир Курганской области (2 часа).**

Многообразие растительного мира Курганской области. Растения Курганской области, занесенные в Красную книгу.

### **Животный мир Курганской области (2 часа).**

Многообразие животного мира Курганской области. Животные Курганской области, занесенные в Красную книгу.

### **Водные ресурсы Курганской области (2 час).**

Главная река Курганской области – Тобол. Притоки Тобола: Исеть, Утяк. Озера Курганской области: Черное, Стеклоной, Малые Донки, Ачикуль. Водные курорты Курганской области: «Озеро Медвежье», «Озеро Горькое».

### **Полезные ископаемые Курганской области (2 часа).**

Полезные ископаемые, добываемые в Курганской области: торф, глина, песок, известняк, гипс, строительный камень, гравий. Месторождения полезных ископаемых.

### **Влияние деятельности человека на окружающую среду (2 часа).**

Понятия «взаимосвязь природа – человек». Влияние природы на жизнь человека. Положительное и отрицательное влияние действий человека на окружающую среду.

### **История нашего края (2 часа).**

История возникновения города Кургана, Курганской области, поселка Юргамыш. Гербы и флаги г.Кургана, Курганской области, поселка Юргамыш. Что обозначают изображения, что символизируют цвета. Даты создания города, области и поселка.

### **О чем рассказывает улица (3 часа)**

Заочное путешествие по улицам города и поселка (улицами Гоголя, Куйбышева, Ленина, Томина, Соседовой, Кудрина). Улица, на которой я живу.

### **Памятные места Зауралья (4 часа).**

Заочное путешествие по памятным и историческим местам Курганской области. Знакомство с архитектурными памятниками Кургана и Курганской области. Знакомство с историей создания храма Александра Невского. Знакомство с сохранившимися храмами области.

**Что дает наш край стране? (2 часа).**

Промышленность нашего края.

**Ими гордимся мы, ими гордится страна (3 часа).**

Знакомство с жизнью выдающихся людей Зауралья: Г.А. Илизаровым, Т.С.

Мальцевым, А.Л. Черноскуловым, М.Г.Казанцевым, Г.А.Травниковым.

**След Великой Отечественной войны в Зауралье. (3 часа).**

Рассказы детей о воевавших родственниках детей.

**Я – житель Курганской области (2 часа).**

Мое имя и фамилия. Составление рассказов о своей семье.

1. Васенина Т. В., Козельчук Т. В., Крылова Е. В. Фотоальбом / Т.В. Васенина, Т.В. Козельчук, Е. В. Крылова.- Курган, Издательство «Зауралье», 2004.
2. Веселовская В. С. Моя родословная / В. С. Веселовская. – М., Вита – Пресс, 1999. – 48 с.
3. Емельянов Н. Ф. Город Курган 1782 – 1917 / Н. Ф. Емельянов. – Курган, Издательство КГПИ, 1992.
4. Евдокимов М. А. Родная улица моя / М. А. Евдокимов. – Исеть, 2003.
5. Завьялова О. Г. Азбука экологии / О. Г. Завьялова. – Курган, Парус – М, 1996.
6. Стариков П. П. Редкие и исчезающие виды животных Курганской области / П. П. Стариков. – Курган, Парус – М, 1995.
7. Науменко Н. И. Редкие и исчезающие растения лесостепного Зауралья / Н. И. Науменко. – Курган, Парус – М, 1994.
8. Интернетресурсы.

