

Принят педагогическим советом
МКОУ Юргамышская СОШ
протокол № 15 от 31.05.2022



Годовой учебный план на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Годовой учебный план МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа для 1-11 классов - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Годовой учебный план МКОУ ЮСОШ на 2022 – 2023 учебный год состоит из 6 частей и включает рабочие учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования (ФГОС-2021) на 2022-2023 учебный год для **1-х классов.**
2. Учебный план начального общего образования (ФГОС-2009) на 2022-2023 учебный год для **2-4-х классов.**

Годовой учебный план МКОУ ЮСОШ на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп. с 01.03.2022);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 06 октября 2009 г. (26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)(одобрен решением от 28 сентября 2020 г. № 28);
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06. 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. N МД- 08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устава МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ ЮСОШ;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Юргамышская СОШ (принята на основании решения педагогического совета № 1от 31.08.2015 с изменениями от 29.12.2018г.)
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Юргамышская СОШ (принята на основании решения педагогического совета № 10 от 24.03.2022)

Учебный план начального общего образования (ФГОС-2021) на 2022-2023 учебный год для 1-х классов.

Учебный план начального общего образования (ФГОС-2021) на 2022-2023 учебный год

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы НОО МКОУ Юргамышская СОШ используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности и внеклассной работы.

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Обучение в 1 классах осуществляется в первую смену. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, второе полугодие – 40 минут.; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МКОУ Юргамышская СОШ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы: учебный курс по формированию функциональной грамотности «Основы финансовой грамотности» организован в 1-х классах через внеурочную деятельность.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов	Кол-во часов на уровень
		Классы					
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9	303
Итого		21	22	22	22	87	2937

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Учимся учиться»	–	1	1	1	3	102
Учебный курс для формирования функциональной грамотности «Основы финансовой грамотности»*	*	*	*	*	*	*
Итого	0	1	1	1	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	3039

Учебный план начального общего образования (ФГОС-2009) на 2022-2023 учебный год для 2-4-х классов.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы НОО МКОУ Юргамышская СОШ используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности и внеклассной работы.

Обучение будет проводиться во 2–4-х классах по УМК «Школа России».

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4-х классах по 0,5 ч. добавлено на предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» на усиление предмета обязательной части.

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов	За курс начальной школы
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	540
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13	439
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
	Итого:	20,5	22,5	22,5	22,5	88	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3039

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее -ТНР)

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)

(I отделение)

Учебный план для обучающихся с ТНР в соответствии с АООП НОО (вариант 5.2) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебновоспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка используются часы внеурочной деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи/Произношение». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещения индивидуальных занятий обучающимися – не менее 1 раза в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещения подгрупповых логопедических занятий – не менее 1 раза в неделю.

Часы учебного плана в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

➤ учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии: развитие речи;

➤ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: математика.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяется школой-интернатом. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками (фельдшер, медицинская сестра).

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение» и коррекционных курсов «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика» может варьироваться в рамках отведенных на них часов с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Учебный план школы позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, коррекцию речевых расстройств, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи, составляют 4 года (1-4 классы).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет 34 недели, в первом дополнительном и первом классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом дополнительном и первом классах устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в первом дополнительном и первом классах – 35 минут; во 2–4-х классах – 40 минут.

Формой проведения промежуточной аттестации является выставление годовой оценки как среднеарифметическое четвертных оценок с учетом правил математического округления.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам						Всего	
		1 доп	1		2	3	4	+1 доп	-1 доп
			+1 доп	-1 доп					
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	4	4	4	12	12
	Обучение грамоте	5	4	5	-	-	-	9	5
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	3	11	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	5	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	5	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	5	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15	12
Итого		17	16	17	20	20	20	93	77
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)</i>		4	5	4	3	3	3	18	13
Филология	Родной русский язык	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
	Обучение грамоте	3	3	2				6	2
	Русский язык				1	1	1	3	3
Математика и информатика	Математика	1	2	1	1	1	1	6	4
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	111	90

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в год по классам						Всего	
		1 доп	1		2	3	4	+1 доп	-1 доп
			+1 доп	-1 доп					
	Произношение	2	2	2	2			6	4
	Развитие речи	2	2	2	2	4	4	14	12
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	5	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (на 1 обуч-ся)		2	2	2	2	2	2	10	8
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	7	7	35	28

Всего (направления внеурочной деятельности)	10	10	10	10	10	10	50	40
Всего к финансированию	31	31	31	33	33	33	161	130

Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)	3	3	3	3	3	3	18	15
1. Спортивно-оздоровительные занятия (спортивно-оздоровительное)					1	1	2	2
2. Классные часы (общекультурное)	1		1	1			3	3
3. Социально-бытовая ориентировка (социальное)		1					1	1
5. Легкая атлетика (спортивно-оздоровительное)								
6. «Футбол» (спортивно-оздоровительное)								
7. «Шахматы» (спортивно-оздоровительное)								
8. «Танцевальная студия» (спортивно-оздоровительное)					1	1	2	2
9. «История и культура родного края» (общекультурное)					1	1	2	2
10. Проектная деятельность «Мое любимое Зауралье» (общекультурное)	1	1	1	1			4	2
12. (социальное)								
13. Развитие познавательных способностей (общекультурное)								
14. «Школа Добра» (духовно-нравственное)	1	1	1	1			4	2

*учебный предмет, относящийся к предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Школа определяет самостоятельно с учетом требований ФГОС к предметным результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (через внеурочную деятельность);

** на обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка в классе зависит от количества обучающихся в классе

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. (для детей с нарушением слуха)

***Обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15-40 минут, с группой (2 – 4 обучающихся) в течение 20 – 25 минут.

Продолжительность урока - 40 минут.

**Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (далее -ЗПР)
на 2021 - 2025 гг**

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1¹ (дополнительном) классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ЦПМПК Курганской области. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (1¹ класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1¹ классах - 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1¹ классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со (2-го) 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)			
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего

	Учебные предметы	1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной язык (русский)	*	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	*	*	*	*	*
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса**</i>		-	-	2**	2**	2**	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия							
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

**Учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее -
НОДА) на 2021 - 2025 гг**
Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА), вариант 6.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2	7
Основы духовнонравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
	Итого:	19	21	21	21	82
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	2	2	2	8
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
	Иностранный язык		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	-	-	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		7	7	7	7	28
индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций		2	2	2	2	8
индивидуальные и групповые логопедические занятия*		3	3	3	3	12
психологическая коррекция		1	1	1	1	4
ритмика		1	1	1	1	4

<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	12
** кружок «Чудесница»	2	2	2	2	8
** кружок «Очумелые ручки»	1	1	1	1	4
** кружок «Светофор»	1	1	1	1	4
**кружок «Шахматы - шашки»	-	-	2	2	4
** кружок «Фантазия»	-	-	1	1	2
** кружок «Волшебная кисточка»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	31	33	33	33	130
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

*расчёт часов на логопедические занятия осуществляется исходя из особенностей речевого развития обучающихся.

**расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и особенностей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.