

Принят
на педагогическим
советом
МКОУ Юргамышская СОШ
Протокол № 15 от 31.05.2022

Утверждаю
Приказ № 155 от 20.08.2022
директор
МКОУ Юргамышская СОШ
Казакова О.С.



Согласовано
Главный специалист отдела
образования Юргамышского
муниципального округа
Барыло М.В.

**Годовой учебный план
на 2022- 2023 учебный год
специальных (коррекционных) классов
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МКОУ Юргамышская СОШ**

Пояснительная записка

Учебный план для 1-9 специальных (коррекционных) классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юргамышская средняя общеобразовательная школа составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основанием для разработки учебного плана школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью;

- устав Школы.

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году с учетом специфики и актуального состояния контингента учащихся с нарушением интеллекта, имеет варианты:

- для учащихся с умственной отсталостью, реализующий ФКГОС (8-9 классы);
- для учащихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (2,4 классы), вариант 1;
- для учащихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования (5,7 классы), вариант 1;
- для учащихся, обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года
- в 5-9 классах – 5 лет
- нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 лет (1-9 классы).

В 2021 – 2022 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся. Продолжительность учебного года во 2 - 6 классах - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается

календарным графиком, разработанным Школой. Продолжительность урока – 40 минут
Учебный план 2 -7 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. й.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область:

язык и развитие речи

математика

естествознание

человек и общество

искусство

физическая культура

технология

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена индивидуальными групповыми коррекционными занятиями по русскому языку и математике, а также дополняет обязательную часть учебного плана по предметам «Ручной труд» (2,4 классы); «Основы социальной жизни» (5 класс).

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой и ЛФК. Всего на коррекционно - развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

При обучении на дому индивидуальный учебный план разрабатывается на основании заключения врачебной комиссии и рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК), школьного психолого-педагогического консилиума (далее - ШППК) и является составной частью специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР). Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых индивидуализировано и приспособлено к возможностям учащихся обучающихся на дому.

Учебный план 2,4 специального (коррекционного) класса

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		II	IV
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
	2.2 Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека \ природоведение	1	1
	3.2 Биология	-	-
	3.3 География	-	-
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	-
	4.2 Основы социальной жизни	-	-
	4.3 История отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1
	5.2. Изобразительное искусство	1	1
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Ручной труд	1	1
	7.2 Профильный труд	-	-
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Ручной труд		1	1
Основы социальной жизни		-	-
Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по русскому языку		1	1
Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по математике		1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Ритмика		1	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	ЛФК	1	1
	Развитие психических и сенсорных процессов	2	2
	Логопедические	2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Нравственное направление	курс «Основы светской этики»	1	1
Социальное направление	кружок «Прекрасное своими руками»	1	1
Общекультурное направление	кружок «Основы компьютерной грамотности»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	кружок «Игровая мозаика» (подвижные игры)	1	1
Всего к финансированию		33	33

Учебный план 5,7 специального (коррекционного) класса

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		V	VII
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	-	-
2. Математика	2.1.Математика	4	3
	2.2 Информатика	-	1
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека \ природоведение	2	-
	3.2 Биология	-	2
	3.3 География	-	2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	-
	4.2 Основы социальной жизни	1	2
	4.3 История отечества	-	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-
	5.2. Изобразительное искусство	2	-
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Ручной труд	-	-
	7.2 Профильный труд	6	7

Итого		27	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Ручной труд		-	
Основы социальной жизни		1	
Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по русскому языку		0,5	1
Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по математике		0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Ритмика		1	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	ЛФК	1	1
	Развитие психических и сенсорных процессов	2	2
	Логопедические	2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Духовно-нравственное направление	клуб «Я – гражданин своей страны »	1	1
Социально- трудовое направление	клуб «Мой друг -компьютер»	1	1
Общекультурное направление	Изостудия «Колибри»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	кружок «Культура безопасности жизнедеятельности »	1	1
Всего к финансированию		39	42

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью вне ФГОС (по ФК ГОС)**

Учебный план для учащихся 8,9 классов составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основанием для разработки учебного плана школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- примерный региональный учебный план, утвержденный приказом Глав УО Курганской области № 1131 от 28.08.2006 г.

- устав Школы.

Школа реализует программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.

Продолжительность учебного года:

8,9 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Продолжительность урока – 40 минут.

С целью обеспечения доступности образования для всех категорий учащихся создано два класса - комплекта (5ж,9 ж):

Классы разновозрастные, обучение строится интегрировано (по типу малокомплектной школы). На 5ж класс по учебному плану выделено 29 часов, на 9 ж класс - 33 часа.

Расписание составляется из расчёта данных часов.

Обучение музыке (музыке и пению), ИЗО, физической культуре, ритмике осуществляется на межклассной основе по единой рабочей программе, разработанной учителем.

Основными целями специального (коррекционного) обучения являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения адаптированных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план содержит 2 части: инвариантную и вариативную. инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Вариативная часть плана учитывает специфические запросы и интересы учащихся с нарушением интеллекта, их психо-физиологические особенности. С учётом специфики специального (коррекционного) образовательного учреждения в учебный план введены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Область «Коррекционные курсы» представлена предметом - «Социально-бытовая ориентировка». Обязательные занятия по выбору направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, составляется

отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Часы, выделенные на факультативные занятия, распределены таким образом: 8класс - «Этика и психология семьи» - 1 час.

По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой учащиеся получают документ об обучении.

Образовательные области	Учебные предметы	классы	
		8 класс	9 класс
1. Инвариантная часть			
Язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3
	письмо и развитие речи	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Музыка и пение	1	-
Физкультура	Физкультура	2	2
Трудовая подготовка	Профессионально - трудовое обучение	8	10
	Профильное обучение	-	-
Итого:		29	30
2. Вариативная часть			
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2	2
ИТОГО:		2	2
Обязательные занятия по выбору			
	Физкультура	1	1
ИТОГО:		1	1
Факультативные занятия		1	0
Предельно допустимая нагрузка		33	33
Общий объем учебного плана		33	33
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия **		1	-