



Утверждаю
Директор школы Казакона О.С.
31.08.2022 года

**Индивидуальный учебный план на 2022 – 2023 учебный год ученика
специального (коррекционного) класса МКОУ Юргамышская средняя
общеобразовательная школа
8 год обучения**

№ п/п	Образовательные области	Учебный предмет	Кол-во часов
1	Филология	Альтернативная коммуникация	1,0
2	Математика	Математические представления	0,5
3	Искусство	Музыка и песни ИЗО	0,25 0,25
4	Естествознание	Человек.	1,0
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,0
6	Технология	Трудовое обучение	1,0
7	Коррекционные курсы	1. СБО 2. Развитие когнитивных способностей	0,5 0,5
		Итого:	6 часов

Пояснительная записка

Учащийся с умственной отсталостью (глубокой степени с тяжелыми и множественными нарушениями развития), получает образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), учитывающей индивидуальные образовательные потребности учащегося.

Индивидуальный учебный план отражает учебные предметы обязательной части, коррекционно-развивающей области, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на учащегося в объеме 6 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год составлен с учетом психофизического состояния ребенка, темы учебных занятий какой-либо области находят связь логическое продолжение в темах других предметных областей.

Предметная область «Филология» представлена предметом «Альтернативная коммуникация».

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Человек».

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка и песни», «ИЗО»

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Потребность во введении специальных учебных предметов и коррекционных курсов, которых нет в содержании образования обычно развивается у ребенка, обусловлена психофизическим состоянием учащегося.

Приоритетными учебными предметами являются: «Альтернативная коммуникация», «Человек», «Музыка и песни», «ИЗО» «Адаптивная физическая культура».

Приоритетами в коррекционно-развивающей области являются: «СБО», «Развитие когнитивных способностей».

Утверждаю
Директор школы Казакова О.С.
31.08. 2022 года

**Индивидуальный учебный план на 2022 – 2023 учебный год ученика
специального (коррекционного) класса МКОУ Юргамышская средняя
общеобразовательная школа
8 год обучения**

№ п\п	Образовательные области	Учебный предмет	Кол- во часов
1	Филология	Альтернативная коммуникация	1,0
2	Математика	Математические представления	0,5
3	Искусство	Музыка и пение ИЗО	0,25 0,25
4	Естествознание	Человек.	1,0
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,0
6	Технология	Трудовое обучение	1,0
7	Коррекционные курсы	1. СБО 2. Развитие когнитивных способностей	0,5 0,5
		Итого:	6 часов

Пояснительная записка

Учащийся с умственной отсталостью (глубокой степени с тяжелыми и множественными нарушениями развития), получает образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), учитывающей индивидуальные образовательные потребности учащегося.

Индивидуальный учебный план отражает учебные предметы обязательной части, коррекционно-развивающей области, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на учащегося в объеме 6 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год составлен с учетом психофизического состояния ребенка, темы учебных занятий какой-либо области находят свое логическое продолжение в темах других предметных областей.

Предметная область «Филология» представлена предметом « Альтернативная коммуникация».

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Человек».

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка и пение», «ИЗО»

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Потребность во введении специальных учебных предметов и коррекционных курсов, которых нет в содержании образования обычно развивающегося ребенка, обусловлена психофизическим состоянием учащегося.

Приоритетными учебными предметами являются: « Альтернативная коммуникация», «Человек», «Музыка и пение», «ИЗО» «Адаптивная физическая культура».

Приоритетами в коррекционно-развивающей области являются: «СБО», «Развитие когнитивных способностей».

Ребенок – инвалид нуждается в постоянном полном уходе со стороны взрослых.

Таким образом, можно сделать выводы:

- учащийся в малой степени проявляет интерес к общению со взрослыми и детьми;
- эмоциональное состояние неустойчивое;
- вербальные средства общения сформированы на низком уровне;
- мелкая моторика рук не развита;
- сенсорные эталоны усвоены частично;
- познавательные интересы не сформированы.

Индивидуальный учебный план составлен на основе Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Учителю рекомендуется учитывать в работе физиологические особенности учащегося, его эмоциональное состояние.

Учебной программы по альтернативной коммуникации, по курсу «Человек», адаптивной физической культуре, трудовому обучению составляются на 68 часов, но продолжительность уроков регулируется расписанием. Остальные предметы проводятся один раз в неделю, программа составляет на 34 недели.