

Согласован на заседании Совета школы протокол № 1 от 26.08.2024

Принят педагогическим советом МКОУ Юргамышская СОШ протокол № 22 от 05.06.2024

Согласован с Отделом образования Администрации Юргамышского МО Е.А.Логунова

Утверждаю
Директор
МКОУ Юргамышская СОШ
Приказ № 150 от 28.08.2024
О.С.Казакова



**Годовой учебный план на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка**

**Учебный план специальных (коррекционных) классов на 2024-2025 учебный год,
индивидуальные планы детей с ОВЗ**

Пояснительная записка

Учебный план для 1 - 9 специальных (коррекционных) классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения Юргамышская средняя общеобразовательная школа составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основанием для разработки учебного плана 1-9 классов школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1026;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- устав школы.

Учебный план школы в 2024-2025 учебном году с учетом специфики и актуального состояния контингента учащихся с нарушением интеллекта, имеет варианты:

- для учащихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования, вариант 1;
- для учащихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования, вариант 1;
- для учащихся, обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам до 10 лет обучения (СИПР, в том числе 6.4 - с 1 дополнительным классом).

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах – 4 года
- в 5-9 классах – 5 лет
- Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 лет (1-9 классы).

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся. Продолжительность учебного года в 1 дополнительном и 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Начало и продолжительность учебного года и

каникул устанавливается календарным графиком, разработанным Школой. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 2 - 9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена индивидуальными групповыми коррекционными занятиями по русскому языку и математике, а также дополняет обязательную часть учебного плана по предметам «Ручной труд» (2,3,4 классы).

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, развитием психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (спортивно-оздоровительное, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, учение с увлечением, реабилитационная (абилитационная) деятельность) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

При обучении на дому индивидуальный учебный план разрабатывается на основании заключения врачебной комиссии и рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК), школьного психолого-педагогического консилиума (далее - ШППК) и является составной частью специальной индивидуальной программы развития

(далее - СИПР). Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых индивидуализировано и приспособлено к возможностям учащихся, обучающихся на дому.

С целью обеспечения доступности образования для всех категорий учащихся создано два класса – комплекта (4ж,9ж):

Классы разновозрастные, обучение строится интегрировано (по типу малокомплектной школы). На 4ж класс по учебному плану выделено 23 часа, на 9ж класс - 30 часов.

Расписание составляется из расчёта данных часов.

Обучение музыке, рисованию (изобразительному искусству), физической культуре, ритмике осуществляется на межклассной основе по единой рабочей программе, разработанной учителем.

Учебный план 1 дополнительного, 1 - 4 специального (коррекционного) класса

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I доп	I	II	III	IV
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3
	Чтение	2	3	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технологии	Ручной труд	2	2	1	1	1
Итого		21	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3
Ручной труд		-	-	1	1	1
Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по русскому языку		-	-	1	1	1
Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по математике		-	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Игровая мозаика» (подвижные игры)	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Социальное	Мир вокруг нас	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Правила поведения культурного человека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «Прекрасное своими руками»	1	1	1	1	1
	Кружок «Основы компьютерной грамотности»	1	1	1	1	1

Учебный план 5 – 9 специального (коррекционного) класса

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по русскому языку		1	1	-	-	-
Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
Логопедические		3	3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1	1
Развитие психических и сенсорных процессов		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Спортивно-оздоровительное направление	Шаги здоровья	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Социальное	Проектная деятельность Достопримечательности родного края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Хочу быть Человеком «Основы компьютерной грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Духовно-нравственное	Я – гражданин	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год

**Индивидуальный учебный план для 5 класса
(на основе АООП для детей с ЗПР (вариант 7))
на период со 02.09.2024г. по 27.05.2025г.**

Бацанюка Максима Дмитриевича, 26.08.2012г.р., обучающегося 5 «а» класса

Организовано домашнее обучение.

Предметные области	Учебные предметы	Кол. час. в неделю
		V класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Шахматы		1
Читательская грамотность		1
<i>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</i>		29
Обязательные занятия по программе коррекционной работы:		5
<i>Занятия с логопедом</i>		
<i>Занятия с педагогом-психологом</i>		
<i>Занятия с социальным педагогом</i>		
<i>Занятия с учителем-дефектологом</i>		

**Индивидуальный учебный план
(на основе АООП для детей с НОДА (вариант 6.1))
на период со 02.09.2024г. по 27.05.2025г.**

Репина Данила Никитича, 24.04.2011г.р., обучающегося 7 «а» класса

Организовано домашнее обучение.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VI
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2+1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2

	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Физика	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
	Итого:	30
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2
Шахматы		1
Курс «Биология животных»		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32
Обязательные занятия по программе коррекционной работы: Занятия с педагогом-психологом Занятия с учителем-логопедом Занятия с учителем-дефектологом Занятия с социальным педагогом		5

**Индивидуальный учебный план для 7 класса
(на основе АООП для детей с ТНР (вариант 5.2))
на период с 01.09.2024г. по 27.05.2025г.**

Пирогова Матвея Александровича, 18.12.2008г.р., учащегося 7 «г» класса

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		VII	Всего за год
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	2+1	102
Развитие речи	Развитие речи	1	34
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого		30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Учебные недели		34	34
Всего часов		1020	1020
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие курсы) <i>Индивидуальные и групповые логопедические занятия с педагогом-психологом</i> <i>с учителем-дефектологом</i> <i>с социальным педагогом</i>		5	5

**Индивидуальный учебный план (на основе АООП для детей с НОДА)
на период со 02.09.2024г. по 27.05.2025г.
Перевалова Ивана Дмитриевича, 30.08.2010г.р., обучающегося 7 «а» класса
Организовано домашнее обучение.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VII
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2+1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Физика	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
	Итого:	30
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2
Шахматы		1
Курс «Биология животных»		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32
Обязательные занятия по программе коррекционной работы: <i>Занятия с педагогом-психологом</i> <i>Занятия с учителем-логопедом</i> <i>Занятия с учителем-дефектологом</i> <i>Занятия с социальным педагогом</i>		5