

МКОУ Юргамышская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МЦ учителей
коррекционных классов
от 25.08.2023г.

Протокол № 1

Руководитель МЦ  Н.М. Васильева

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС

от 28.08.2023г.

Протокол № 1

Руководитель МС  Я.А. Андриевских

ВЫПИСКА

Из адаптированной образовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Правила поведения культурного человека»

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Т.А. Сологубова
учитель физической культуры

п. Юргамыш, 2023 год.

Назначение программы.

Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах. Если элементарные нормы культурного поведения не привиты детям с ранних лет, то позднее приходится восполнять этот пробел и нередко проводить более трудную работу: перевоспитывать школьников, у которых укоренились отрицательные привычки.

Необходимость преодолеть все недостатки ставит перед школой задачу: дать детям знания и навыки культурного поведения в определённой системе. А чтобы работа была систематической, её надо проводить как на уроках, так и во внеурочное время.

Актуальность программы.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной, семейной культуры и базовых национальных ценностей.

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.)

Программа внеурочной деятельности «Правила поведения культурного человека» рассчитана на детей 1-5 классов. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями детей, согласно их возрасту. Программа рассчитана на 34 занятия (по 40мин.) по 1 ч. в неделю.

Цель модульного курса «Путешествие в мир этикета»

Формирование у ребенка нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи, с помощью которых реализуется цель данной программы:

- Способствовать формированию навыков поведения в обществе.
- Способствовать воспитанию чувства коллективизма.
- Способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям.
- Способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.
- Закрепить знания школьного и внешкольного этикета, правил общения и культуры внешнего вида.
- Формировать ценностные отношения к семье, её традициям.
- Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.
- Закрепление основных этических понятий и норм речевого поведения.
- Формирование общественных норм поведения, знакомство с устройством общества, социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (социальными знаниями).
- Профилактика вредных привычек.
- Приобретение опыта самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.
- Приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Формы и методы занятий

-Словесные (наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации различных поступков; беседа ситуативная, беседа-рассуждение, беседа-игра, беседа-размышление, посещение музейных экспозиций).

-Наглядные (просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций, аудиофайлов, фрагментов кинофильмов, чтение художественных произведений, сказок, притч;).

-Практические (игровые практикумы).

Календарно-тематическое планирование

№ пп.	Наименование темы раздела занятия	Кол-во часов	Элементы содержание	Дата по плану	Дата факт.
1.	Кто я и как выгляжу?	1	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.		
2.	Что в нашем имени?	1	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.		
3.	Плохо одному	1	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.		
4.	Как завоевывать друзей	1	Правила общения с товарищами и друзьями.		
5.	Что такое этика и этикет	1	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.		
6.	О вежливых словах и их применении.	1	Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении.		
7.	Правила знакомства, представления и обращения	1	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.		
8.	Правила приветствия и прощания	1	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.		

9.	Правила извинения и просьбы	1	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.		
10.	Правила благодарности и отказа	1.	Знакомство с правилами благодарности и отказа . Моделирование ситуаций.		
11.	Отношение к старшим	1	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.		
12.	Отношение к учителю	1	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.		
13.	Отношение к малышам	1	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.		
14.	Как вести себя в школе, на переменах	1	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки.		
15.	Правила поведения в столовой, за столом	1	Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой».		
16.	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	1	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».		
17.	Как правильно разговаривать по телефону	1	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону»		
18.	Правила поведения в общественном транспорте	1	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».		
19.	Как вести себя в общественных местах	1	Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах.		
20.	Правила поведения в театре и кино	1	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.		
21.	Поведение в библиотеке и музее	1	Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.		
22.	Добро и зло в сказках	1	Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в		

			отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение.		
23.	Сказки – волшебство, чудо и правда	1	Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.		
24.	Сказка – ложь, да в ней намек	1	Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках.		

25.	Что значит быть вежливым?	1	Введение в понятия «этикет», история этикета, виды этикета		
26.	Слова и жесты	1	Язык жестов, правила произношения «трудных» слов (словарь), слова-паразиты		
27.	Тайна моего «Я». Умение владеть собой	1	Дать понятие «личность» со своим внутренним миром.		
28.	Вредные и полезные привычки.	1	Игра «Верю – не верю», вредное воздействие на организм курения, алкоголя, наркотиков.		
29.	О дружбе	1	Понятия «друг», «дружба». Ценность и необходимость дружбы, вежливое отношение друг к другу.		
30.	Гостеприимство	1	Правила приема гостей. Традиции гостеприимства у разных народов.		
31.	Мы идем в гости.	1	Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами. Решение этикетных ситуаций.		

32.	Культура здорового образа жизни	1	Ценностное отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему.		
33.	Хорошие и плохие привычки.	1	Как избавиться от плохих привычек и вредных пристрастий.		
34.	Итоговое занятие: Что мы узнали и чему научились за год	1	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». Праздник вежливых ребят		

Результативность курса

К концу обучения ребенок получит знания:

о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Взаимоотношения на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

Учащийся получит опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Будет знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты:**

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Информационно-методическое обеспечение

Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;

Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;

Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;

Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;

Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;

Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;

Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности»,

Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004. – 64с. (Развивающие сказки для детей.)

Интернетресурсы:

<http://sob.znate.ru/docs/233/index-11941.html>